

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik, ditandai dengan perbedaan rentang nilai posttest pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan rentang nilai posttest pada kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil olahan data dari hasil penelitian terdahulu maka penulis menyarankan kepada guru IPA untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing agar peserta didik terbiasa belajar dengan model tersebut dalam proses kegiatan pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang lebih memuaskan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M. T. & Purwoko, B. 2017. Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing. Artikel Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Bimbingan Konseling Unesa*, 8 (1): 1- 8
- Adnyana, G. P. 2012. Keterampilan Berpikir kritis dan Pemahaman Konsep Siswa pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(3): 201-209.
- Agung, A. G. P. 2012. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Malang: UB Press
- Agustanti, T. H. 2012. Implementaasi Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1): 16-20
- Amijaya, L. S., Ramadi, A. & Merta, I. W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(2): 94-99
- Andrade, M. T. D. J. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Discoveri terhadap Hasil Belajar IPA Melalui Studi Literatur. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
- Anggriawan, V., Razak, A. & Sumarmin, R. 2018. Pengaruh Inkuiri Terbimbing Berdasarkan Gaya Belajar untuk Hasil Belajar Siswa (kognitif) kelas XI SMA Negeri 3 Kerinci. *Jurnal Internasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Progresif*, 6 (2): 355-361
- Anisa, L., Oktaviana, C., & Habibi, A. A. 2020. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurna penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi*, 8 (1): 11- 16.
- Asiah, N., Muhidin, P. & Rachmawati. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik MTS Miftahul Muin. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Chodijah, S., Fauzi, A. & Wulan, R. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model *Guided Inquiry* yang Dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1): 1-19.
- Erlina, Rede, A. & Saehana, S. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa

Kelas V SD Inpres 2 Kayumale Ngapa. *Elektronik Jurnal Mitra Sains*, 4(1): 1-7.

- Falahudin, I., Wigati, I. & Pujiastuti, A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Di SMP Negeri 2 Tanjung Lago, Kabupateen Banyuasin. *Jurnal Bioilmi*, 2(2): 92-102
- Ferroh, A. H. 2019. Pengaruh Inkuiri Terbimbing (*quided inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMPK St. Theresia Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
- Furmanti & Hasan. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi dan Keaktifan Siswa di SMP N 5 Seluma
- Harahap, H. S., Turnip, J., & Sembiring, A. K. 2020. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dan Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Biologi Siswa di SMP Swasta HKBP Simantin Pane. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1): 23-35.
- Kristanto, Y. E. & Susilo, H. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 22 (2): 197-208.
- Kurniawati, I. D., Wartono. & Diantoro, M. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10 (2014): 36-46.
- Murhadi, W. A., Hala, Y. & Bahri, A. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMPN 1 Bulukumba.
- Nahi, Y. G. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran Dilengkapi 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu

- Nonci, N. N., Mamin, R., & Mun'im, A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Liliaraja. *Jurnal IPA Terpadu*, 1(2): 1-14.
- Nurhudayah, M., Lesmono, A. D. & Subiki. 2016. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dalam Pembelajaran Fisika SMA Di Jember (Studi pada Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1): 82- 88.
- Priyanto. 2019. *Pembelajaran Abad 21 Strategi Menuju Standar Proses Pendidikan Modal Dasar Guru dalam Pembelajaran Kurikulum 13*. Tangerang Selatan: Indocamp.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rafu, Delfiana. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*quided inkuiri*) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Pokok Klasifikasi Mahkluk Hidup Di SMPK Sta. Theresia Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
- Ramdani, D., & Badriah, L. 2018. Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis *Blended Learning* pada Materi Sistem Respirasi Manusia. *Jurnal Bio Educatio*, 3 (2): 37- 44.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salam, G. S. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan di SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
- Saleh, Sirajuddin. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadan
- Salim & Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Medan: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Kencana.
- Sapay, D. H. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 10

Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Solihin, M. W. & Prastowo, S. H. B. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(3): 299-306.

Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wakung, Susantiana. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia di SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.

Yaniawati, R. P. 2020. Penelitian Studi Kepustakaan (*Library Research*). Disajikan pada acara penyamaan persepsi penelitian studi kepustakaan di lingkungan dosen FKIP Unpas 14 April 2020.

Yulian, P. M., Suratno. , & Asyiah, I. N. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inkuiry*) dengan Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA- Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Maesan Bondowoso. *Jurnal Pancaran*, 4 (2): 163- 172.