

**PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa/i Kelas VIII^G SMP Negeri 1 Langke Rembong
Tahun Pelajaran 2014/2015)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Frederik Mulyatno Peras

No. Reg : 111 090 15

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan

Oleh

Pembimbing I



Drs. Kristianus Manek, M.Sc

Pembimbing II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Pada Tanggal : 13 Desember 2014

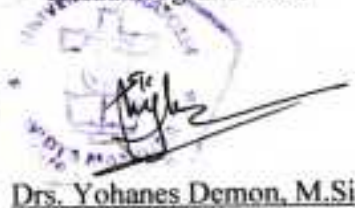
Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Alfons Bunga Naen, M.Pd

Ketua Program Studi



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 13 Desember 2014.

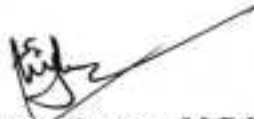
Panitia Penguji



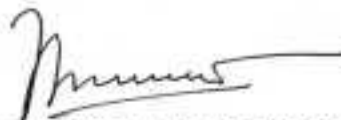
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Ketua



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons
Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.Pd
Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

PERSEMBAHAN :

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang sangat saya cintai
Bapak Maksimus Peras dan Mama Isidora
Bumbut
2. Kakak dan adik-adikku yang terkasih
3. Alma Materku tercinta

KATA PENGANTAR

Dari hati yang paling dalam, peneliti menghaturkan puji dan syukur yang berlimpah kepada Allah Tritunggal Maha Kudus yang telah menganugerahkan rahmatNya kepada peneliti sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi ini adalah “ Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas VIII^G di SMP Negeri 1 Langke Rembong Tahun Pelajaran 2014/2015 ”

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2014/2015. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII^G di SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2014/2015.

Setelah melakukan penelitian dan analisis data diperoleh hasil bahwa, guru Bimbingan dan Konseling telah melaksanakan perannya dengan baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kegiatan mengidentifikasi faktor penyebab motivasi belajar siswa rendah dan mengatasi faktor penyebab motivasi belajar rendah.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak tantangan yang dihadapi namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak berupa sumbangan pikiran, waktu, tenaga baik langsung maupun tidak langsung telah mendukung peneliti

sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan syukur dan terima kasih khususnya kepada :

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unwira Kupang atas kesediaanya memberikan surat permohonan ijin penelitian kepada peneliti.
2. Drs. Yohanes Demon, M.Si, sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling Unwira yang telah mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Dekan FKIP untuk dapat melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Langke Rembong.
3. Drs. Kristianus Manek, M.Sc, sebagai pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran dan keahliannya serta dengan sabar membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan motivasi serta telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, keahliannya, sehingga penulisan skripsi ini dapat dipertanggungjawabkan pada waktunya.
5. Para dosen dan pegawai pada program studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tulisan ini.
6. Drs. Resman Wenseslaus Yan, sebagai Kepala SMP Negeri 1 Langke Rembong yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.

7. Para Guru, Konselor Sekolah, Pegawai dan Siswa/i SMP Negeri 1 Langke Rembong yang dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
8. Bapak dan Mama tercinta, serta saudara - saudari tersayang yang telah memberikan motivasi, do'a serta dukungan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
9. Teman-teman seperjuanganku yang dengan caranya sendiri-sendiri yang telah membantu dan mendukung peneliti baik selama penelitian maupun selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini peneliti tetap berharap, kiranya tulisan ini bermanfaat bagi pembaca sekalian. Kupang,

Kupang, Desember 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pertanggungjawaban	iii
Motto dan Persembahan	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
E. Penegasan Konsep.....	6

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Guru Bimbingan dan Konseling	9
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	9
2. Tugas Guru BK	9
3. Tanggung Jawab Konselor.....	10
4. Peranan Guru BK	11
B. Motivasi Belajar	12
1. Pengertian Motivasi Belajar	12
2. Jenis dan Sifat Motivasi	13
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar	14

C. Peranan Guru BK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	15
1. Mengidentifikasi faktor penyebab motivasi belajar rendah pada siswa	15
2. Mengatasi faktor penyebab motivasi belajar rendah.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	18
B. Satuan Kajian dan Subjek Penelitian	19
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data	19
D. Teknik Analisis Data.....	21
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	23
BAB IV PENGUMPULAN, ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA	
A. Pengumpulan Data	26
B. Hasil Pengumpulan Data.....	29
C. Analisis Data	42
D. Pengujian KeabsahanData.....	48
E. Hasil Analisis Data Penelitian.....	49
F. Interpretasi Hasil Analisis Data	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	53
Daftar Pustaka	55
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel I : Tabel Display Data	45
Tabel II : Tabel Verifikasi Data	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 a : Pedoman Wawancara Guru BK
- Lampiran 1b : Pedoman Wawancara Siswa/i
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi BK
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian Dari Ketua Program Studi BK
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian Dari Dekan FKIP Unwira
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian Dari Kantor Perizinan Terpadu Satu Atap Kab. Manggarai
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian Dari Kantor Camat Langke Rembong
- Lampiran 7 : Surat Selesai Penelitian Dari Kepala SMP Negeri 1 Langke Rembong
- Lampiran 8 a : Deskripsi Wawancara 1
- Lampiran 8 b : Deskripsi Wawancara 2
- Lampiran 8 c : Deskripsi Wawancara 3
- Lampiran 8 d : Deskripsi Wawancara 4
- Lampiran 8 e : Deskripsi Wawancara 5
- Lampiran 8 f : Deskripsi Wawancara 6
- Lampiran 8 g : Deskripsi Wawancara 7
- Lampiran 8 h : Deskripsi Wawancara 8
- Lampiran 8 i : Deskripsi Wawancara 9
- Lampiran 8 j : Deskripsi Wawancara 10
- Lampiran 8 k : Deskripsi Wawancara 11
- Lampiran 8 l : Deskripsi Wawancara 12

ABSTRAK

Judul skripsi : Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2014/2015. Masalah umum penelitian adalah bagaimana peranan guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII-G SMPN 1 Langke Rembong ? Sedangkan masalah khusus adalah : 1) Bagaimana peranan guru BK dalam mengidentifikasi faktor penyebab motivasi belajar rendah? 2) Bagaimana peranan Guru BK dalam mengatasi faktor penyebab motivasi belajar rendah?

Tujuan umum penelitian adalah untuk mengetahui peranan guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 1 Langke Rembong. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui peranan guru BK dalam mengidentifikasi faktor penyebab motivasi belajar rendah di SMPN 1 Langke Rembong, 2) Untuk mengetahui peranan guru BK dalam mengatasi faktor penyebab motivasi belajar rendah di SMPN 1 Langke Rembong.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru BK dan siswa kelas VIII-G. Teknik pengumpulan data adalah wawancara. Analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa guru BK telah melaksanakan peranannya dengan baik melalui kegiatan mengidentifikasi faktor penyebab motivasi belajar rendah dengan cara mengamati perilaku siswa dalam mengikuti pelajaran, melakukan wawancara secara langsung dengan siswa yang diselidiki, melihat kelengkapan catatan dan peralatan belajar yang dimiliki oleh siswa, mengamati tingkahlaku siswa di sekolah dan mengamati perilaku siswa pada saat guru mata pelajaran tidak masuk kelas, melakukan wawancara terhadap orang lain yang dapat memberikan informasi tentang siswa yang diselidiki. Hal ini terlihat pada beberapa hal yaitu guru BK memberikan bimbingan tentang pentingnya keaktifan dalam mengikuti pelajaran, menyarankan siswa agar melakukan hal-hal yang bermanfaat bagi dirinya, memberikan bimbingan kepada siswa tentang motivasi belajar, menyarankan siswa agar melakukan kegiatan bermanfaat di dalam kelas, membimbing siswa dengan cara memberikan pemahaman tentang pentingnya mengikuti pelajaran, membimbing siswa agar selalu datang tepat waktu dan melatih siswa agar dapat mengatur waktu ke sekolah, membimbing siswa yang kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran, memberikan semangat dan motivasi belajar agar siswa lebih bersemangat dalam menyelesaikan tugas-tugas belajarnya.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa guru BK telah melaksanakan peranannya dengan baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 1 Langke Rembong. Peranan tersebut terutama dalam mengidentifikasi faktor penyebab motivasi belajar rendah dan mengatasi faktor penyebab motivasi belajar rendah.

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran kepada ; 1) Guru BK agar lebih meningkatkan peranannya terutama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. 2) Agar guru bimbingan dan konseling selalu berkoordinasi dengan guru wali kelas, guru-guru bidang studi lainnya serta orang tua siswa, terhadap perkembangan belajar siswa. 3) Siswa/i diharapkan agar selalu terbuka dalam menyampaikan permasalahannya kepada guru bimbingan dan konseling. 4) Agar siswa/i memahami pentingnya motivasi belajar sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan.