

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
UNTUK PENINGKATAN EFIKASI DIRI SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Serjana Pendidikan**

OLEH

**JULIA SARAH MAATA
NIM : 11115065**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 11 Desember 2021

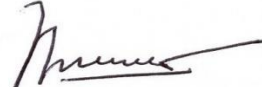
Oleh

Dosen Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN.0815056602

Dosen Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN. 0828116301

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN.0815056602

Mengesahkan

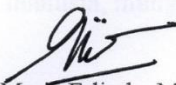
Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus, Talok, MA
NIDN.0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 11 Desember 2021

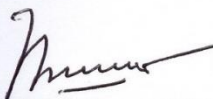
Panitia penguji



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 0815056602

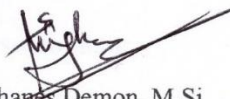
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.

NIDN: 0818066201

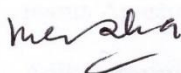
Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si

NIDN: 0806086001

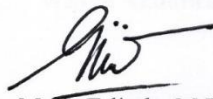
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 085056602

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Apa yang tidak mungkin bagi manusia, mungkin bagi Allah.

(Lukas 18:27)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta (Bapak AlpiusMaata dan
mama Agustina Maata. Alma)
2. Adik tersayang (Tikadan Anton)
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala hikmat, berkat dan anugerah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi “Efektivitas Penerapan Teknik Modeling Simbolis Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Peningkatan Efikasi Diri Siswa”. Masalah yang ditelusuri dalam penelitian ini adalah 1) Mengapa teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok dapat diterapkan untuk peningkatan efikasi diri siswa? 2) Bagaimana prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan efikasi diri siswa? 3) Apakah penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan efikasi diri siswa?.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Alasan penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan efikasi diri siswa, 2) Prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan efikasi diri siswa, 3) Efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan efikasi diri siswa.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA., Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira dan sekaligus sebagai pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, arahan, merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai pembimbing II yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak terkasih Alpius Maata, ibu tercinta Agustina Maata (Alma), dan adik-adik tersayang Tika, Anton, serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung penulis baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat, orang-orang terkasih dan teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan Konseling angkatan 2015, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Efektivitas Penerapan Teknik Modeling Simbolis Melalui Layanan Bimbingan Kelompok untuk Peningkatan Efikasi Diri Siswa. Masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Mengapa teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok diterapkan untuk peningkatan efikasi diri siswa?, 2) Bagaimana prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan efikasi diri siswa?, 3) Apakah penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan efikasi diri siswa?. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1) Alasan penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan efikasi diri siswa, 2) Prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan efikasi diri siswa, 3) Efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan efikasi diri siswa. Metode kajian berupastudi kepustakaan. Objek kajian yakni teknik modeling simbolis, layanan bimbingan kelompok, dan efikasi diri. Sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder. Jenis data pada penelitian ini adalah jenis data kualitatif. Pembahasan menunjukkan bahwa teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok digunakan untuk peningkatan efikasi diri siswa karena penggunaan teknik modeling simbolis dapat membantu siswa memperoleh keterampilan melalui perilaku model, yang berperan sebagai stimulus bagi pikiran, sikap, dan tingkah laku untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan efikasi diri siswa dengan langkah-langkah layanan bimbingan kelompok sebagai berikut: tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, tahap pengakhiran. Pada tahap kegiatan bimbingan kelompok konselor membantu siswa meningkatkan efikasi diri menggunakan teknik modeling simbolis dengan langkah-langkah sebagai berikut: rasional, memberi contoh, praktek/latihan, pekerjaan rumah, evaluasi. Teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok efektif meningkatkan efikasi diri siswa, didukung oleh artikel hasil penelitian Wijaya, dkk (2020), Indrawasih, dkk (2019). Berdasarkan pembahasan di atas, maka peneliti memberi saran kepada: a) Guru BK; diharapkan agar guru BK dapat meningkatkan efikasi diri siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis. b) Peneliti; diharapkan agar lebih terampil dalam menerapkan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan efikasi diri siswa.

ABSTRACT

Thesis title :The Effectiveness of the Application of Symbolic Modeling Techniques through Group Guidance Services to Improve Students Self-Efficacy. The problems in this study are: 1) Why are symbolic modeling techniques through group guidance services applied to increase students' self –efficacy?, 2) What are the procedures for applying symbolic modeling techniques trough group guidance services to increase student self-efficacy?, 3) What are the implementations of symbolic modeling techniques trough services? Is group guidance effective for increasing students' self-efficacy?. The purpose of this study is to find out 1) The reasons for applying symbolic modeling techniques trough group guidance services to increase student self-efficacy, 2) Procedures for applying symbolic modeling teachniques trough guidance services. Groups to increase student self-efficacy, 3) The effectiveness of the applications of symbolic modeling techniques trough group guidance services to increase students self-efficacy. The study method is in the form of a literature study. The object of he study is symbolic modeling techniques, group guidance services, and self efficacy. Sources of data used are secondary data sources. The type of data in this study is the type of qualitative data. The discussion shows that symbolic modeling techniques trough group guidance services are used to increase students' self-efficacy because the used of symbolic modeling techniques can help students acquire skills trough modeling behavior that acts as a stimulus for thoughts, attitudes, and behavior to adapt to their environment. Group guidance services to improve students' self – ethic whit the steps of group guidance services as follows : the formaton stage, the transition stage, the activity stage, and the termination stage. At the stage ofgroup guidance activities. Counselors help students improve self-efficacy using symbolic modeling techniqueswith the following steps; rational, giving examples, practice exercises, home work, evaluation. Symbolic modeling techniques trough group guidance services are effective in increasing students self-efficacy, supported by articles from the research result of wijaya, et al (2020), indrawasi, et al (2019). a) Improve student self-efficacy through group guidance services with symbolic modeling techniques. b) researchers are expected to be more skilled in applying symbolic modeling techniques through group guidance services to increase students' self-efficacy.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORETIS	6
A. Teknik Modeling Simbolis	6
1. Pengertian Teknik Modeling Simbolis	6
2. Manfaat Teknik Modeling Simbolis	7
3. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Modeling Simbolis	7
4. Hal-Hal yang Diperhatikan dalam Teknik Modeling Simbolis	8
5. Langkah-Langkah Teknik Modeling Simbolis	10
B. Layanan Bimbingan Kelompok	11
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	11
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	13
4. Tahapan-Tahapan dalam Layanan Bimbingan Kelompok	13
C. Efikasi Diri.....	16
1. Pengertian Efikasi Diri.....	16
2. Sumber Pembentukan Efikasi Diri	15
3. Dimensi Pengukuran Efikasi Diri.....	18
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri	19
5. Aspek-Aspek Efikasi Diri	20
D. HasilKajian Yang Relevan	21
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. MetodeKajian.....	28

B. Objek Kajian	29
C. Sumber Data.....	30
D. Jenis Data.....	30
E. Pembahasan Masalah	31
BAB IV PENUTUP	41
A. Simpulan	41
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Artikel hasil penelitian oleh Wijaya, dkk tentang efektivitas bimbingan kelompok teknik modeling simbolis untuk meningkatkan efikasi diri siswa kelas IX SMP Negeri 3 Bau bau tahun pelajaran 2019/2020.
- Lampiran 2: Artikel hasil penelitian oleh Indrawasih, dkk tentang layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis terhadap peningkatan efikasi diri siswa kelas XI dg 1 dan kelas XI dg 5 SMK Negeri 11 Semarang tahun pelajaran 2018/2019.
- Lampiran 3: Artikel hasil penelitian oleh Ragil, dkk tentang keefektifan teknik modeling berbasis sinema edukasi untuk meningkatkan efikasi diri akademik siswa SMP Negeri Kediri tahun pelajaran 2018/2019.
- Lampiran 4: Artikel hasil penelitian oleh Marsela, dkk tentang peningkatan efikasi diri melalui konseling kelompok teknik modeling pada siswa SMP kelas IX SMP Negeri 25 Bandar Lampung tahun ajaran 2019/2020.
- Lampiran 5: Artikel hasil penelitian oleh Sintadewi, dkk tentang efektivitas model konseling behavioral teknik modeling simbolis untuk meningkatkan efikasi diri siswa SMP Negeri 2 Singaraja tahun ajaran 2014/2015.