

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

Alasan penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan efikasi diri siswa, karena penggunaan teknik modeling simbolis dapat membantu siswa memperoleh keterampilan yang dimiliki oleh sang model melalui mengamati perilaku model yang berperan sebagai stimulus bagi pikiran, sikap, dan tingkahlaku untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan efikasi diri siswa dilaksanakan melalui tahap-tahap layanan bimbingan kelompok sebagai berikut: tahap pembentukan, peralihan, kegiatan, pengakhiran. Dalam tahap kegiatan diterapkan teknik modeling simbolis dengan tahapan: rasional, memberi contoh, praktek/latihan, pekerjaan rumah, evaluasi.

Efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan efikasi diri siswa dibuktikan dengan hasil penelitian Wijaya, dkk (2020), Indrawasih, dkk (2019), Ragil, dkk (2019), Marsela, dkk (2020), Sintadewi, dkk (2014).

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi guru BK

Diharapkan kepada guru BK sebagai referensi bahan kajian dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah, khususnya pemanfaatan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan efikasi diri siswa.

b. Bagi Peneliti

Peneliti sebagai calon guru BK diharapkan agar lebih terampil dalam menerapkan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan efikasi diri siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press. 2004.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. New Jersey. Prentice-Hall, Inc.. 1997
- Bandura, Albert. *Self Efficacy In Changing Societis*. New York: Cambridge University Press. 2010
- Komalasari, dkk. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks, 2011.
- Muslikah. *Motivasi Berprestasi Melalui Layanan Penguasaan Kontek Dengan Teknik Modeling Simbolik*. Bandung : Nusa Media. 2012
- Nursalim, Mohamad, *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata. 2013.
- Prayitno. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Universitas Negeri Padang. 2012
- Prayitno dan Amti. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta 2008
- Ratna. *Tenik-Teknik Konseling*. Yogyakarta .Deepublish (Cv Budi Utama). 2013
- Sarwono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2006
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta. 2015
- Sukardi, Dewa Ketut. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta. 2008
- Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo. 2007
- Wibowo, Eddy. *Bimbingan kelompok perkembangan*. Semarang: Unnes Press. 2005
- Willis, S. S. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Zed, Mestika. *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia. 2003

Jurnal:

- Wijaya, dkk. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Simbolis untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa*. Universitas Muhammadiyah Buton. *Psychocentrum Review* (2020), 2(1), 22-36 ISSN 2656-8454 (Electronic) ISSN 2656-1069 (Print).
- Indawasi, dkk. Universitas PGRI Semarang. *Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolis Terhadap Efikasi Diri Siswa*. *Janacitta: Journal of Primary and Children's Education* Volume 2 Nomor 1 Maret 2019 e-ISSN: 2615-6598.
- Ragil, dkk. *Keefektifan Teknik Modeling Berbasis Sinema Edukasi Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa SMP*. Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Nusantara Of Research*. 2019. Vol.6, No.1, 50-59P- ISSN:25793063/EISSN:23557249 <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>
- Marsela, dkk. *Peningkatan Efikasi Diri melalui Konseling Kelompok Teknik Modeling simbolis pada Siswa SMP*.
- Sintadewi, dkk. 2014. *Efektivitas Model Konseling Behavioral Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja.e-journal*. Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling.