

IDENTIFIKASI PERILAKU AGRESIF SISWA SERTA FAKTOR PENYEBAB DAN
IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM PENGEMBANGAN KARAKTER
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IIS SMAK Giovanni Kupang
Tahun Pelajaran 2014/2015)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

KAROLINA BIATRIKS NDUNG

Nomor Registrasi : 111 10 003

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014

LEMBAR PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan untuk diuji :

Pada tanggal 20 Desember 2014

Oleh

Pembimbing I



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Pembimbing II

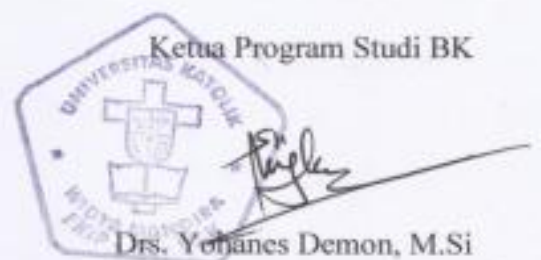


Dra. Dhiu Margaretha M.Pd

Mengetahui



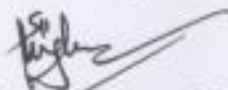
Dekan FKIP
Dr. Damianus Talok, MA



Ketua Program Studi BK
Drs. Yohanes Demon, M.Si

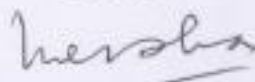
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada tanggal 20 Desember 2014

Panitia Penguji



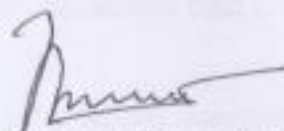
Drs. Yohanes Demon, M.Si

Ketua



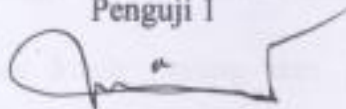
Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd

Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Penguji I



Drs. Yosef Niron

Penguji II



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

**JIKA MENGINGINKAN SESUATU YANG BELUM PERNAH
DIMILIKI,
HARUS BERSEDIA MELAKUKAN SESUATU
YANG BELUM PERNAH DILAKUKAN**

Persembahan

Karya tulis ini kupersembahkan buat :

1. Tuhan Yesus yang selalu mengiringi langkahku meraih kesuksesan.
2. Bapak tercinta Davit Meot (Almahrum) dan Mama tersayang Maria Diwung atas kasih sayang dan pengorbanan yang begitu besar buat saya.
3. Kakak dan adikku tercinta (K Jemz, K Iren, K Christ, Ricky, Frido, Kirana, Chalista)
4. Alma mater tercinta

KATA PENGANTAR

Syukur dan terimakasih peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan kemurahan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Identifikasi perilaku agresif siswa dan faktor penyebabnya serta implikasinya bagi program pengembangan karakter.

Masalah dalam penelitian adalah perilaku agresif apa saja yang ditunjukkan siswa di sekolah dan faktor penyebab apa saja yang menimbulkan perilaku agresif, serta bagaimana implikasinya bagi program pengembangan karakter siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku agresif dan faktor penyebabnya serta implikasinya bagi program pengembangan karakter siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan perilaku agresif yang paling banyak dilakukan adalah mengucapkan kata-kata kotor dan faktor penyebab yang paling tinggi adalah frustrasi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan hati yang tulus ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Drs. Yohanes Demon, M.Si, Sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan rela, sabar dan selalu mendorong peneliti serta siap memberikan pikiran dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran membimbing peneliti, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga dapat terselesainya tulisan ini.
4. Keluarga besar SMAK Giovanni Kupang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dan atas kerja sama dalam melakukan penelitian.
5. Siswa kelas XI IIS, yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
6. Para Dosen dan Pegawai khususnya Program Studi BK yang telah memberikan pengetahuan dan kemampuan bagi peneliti selama ini.
7. Bapak (Almarhum), Mama, dan keluarga tercinta, yang selalu membantu dan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal kuliah sampai pada penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga besar (Bapa Stef Wutun, Mama Maria Udak, Bapa Donatus Ralun, K Retno, K Laddy, K Elsi ,K Berto ,Ade Susan, Stela dan Stephen) yang senantiasa mendukung peneliti dalam bentuk doa dan materi dari awal kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan 2010 dan mahasiswa Program Studi BK yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman kos yang selalu kompak dan dengan caranya sendiri membantu serta mendukung peneliti dari awal kuliah hingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Dan pada akhirnya peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan tulisan ini. Dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Desember 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Penegasan Konsep.....	6
BAB II LANDASAN TEORIETIS	
A. Perilaku Agresif	9
B. Faktor Penyebab Perilaku Agresif	15
C. Program Pengembangan Karakter	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	32
B. Variabel Penelitian	33
C. Populasi dan sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Alat Pengumpul Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI DATA

A. Pengumpulan Data	36
B. Pengolahan dan Analisis Data.....	38
C. Interpretasi Data	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 : Jumlah Bentuk Perilaku Agresif Individu	38
Tabel 4.2 : Jumlah Faktor Penyebab Perilaku Agresif	39
Tabel 4.3 : Ranging Perilaku Agresif dan Faktor Penyebabnya...	40
Tabel 4.4 : Analisa Perperilaku Agresif.....	41
Tabel 4.5 : Analisa Perfaktor Penyebab Perilaku Agresif	42
Tabel 4.6 : Ranging Perperilaku Agresif	43
Tabel 4.7 : Ranging Perfaktor Penyebab Perilaku Agresif	44
Tabel 4.8 : Usulan Program Pengembangan karakter.....	51

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 : Perilaku agresif yang tertinggi.....	45
Grafik 2 : Faktor Penyebab perilaku agresif yang tertinggi.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Cek
- Lampiran 2 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 3 : Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan izin penelitian dari Dekan FKIP UNWIRA
- Lampiran 5 : Surat izin penelitian dari ketua pelaksana kegiatan Yaswari Keuskupan Agung Kupang
- Lampiran 6 : Surat selesai penelitian dari SMAK Giovanni Kupang
- Lampiran 7 : Nama-nama responden

ABSTRAK

Judul skripsi: Identifikasi Perilaku Agresif Siswa dan Faktor Penyebabnya Serta Implikasinya bagi program pengembangan Karakter (Studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI IIS SMAK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015).

Masalah dalam penelitian ini adalah : a) Perilaku agresif apa saja yang ditunjukkan siswa kelas XI IIS SMAK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015 b) Faktor penyebab perilaku agresif siswa kelas XI IIS SMAK Giovanni Kupang c) Bagaimana implikasinya bagi program pengembangan karakter siswa di SMAK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015 Tujuan dalam penelitian ini adalah : a) Mengetahui perilaku agresif yang ditunjukkan siswa kelas XI IIS SMAK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015 b) Mengetahui faktor penyebab yang mempengaruhi perilaku agresif siswa kelas XI IIS SMAK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015 c) Implikasinya bagi program pengembangan karakter siswa kelas XI IIS SMAK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulannya adalah inventori. Alat pengumpul data yang digunakan adalah daftar cek.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa perilaku agresif yang ditunjukkan siswa kelas XI IIS SMAK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015 adalah antara lain : mengucapkan kata-kata kotor, memaksa kehendak kepada orang lain, membanting barang-barang, ikut dalam tawuran, memukul teman, berkelahi, berteriak dan berbicara keras pada saat yang tidak pantas, membalas dendam terhadap orang lain, menyerang orang dengan kata-kata, sering perintah orang lain, memukul orang yang dianggap musuh, mengancam teman, mengejek teman yang sering datang terlambat, memukul teman di sekolah. Perilaku agresif yang paling dominan dilakukan siswa adalah mengucapkan kata-kata kotor dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang. Sedangkan faktor yang mempengaruhi perilaku agresif siswa kelas XI IIS SMAK Giovanni Kupang adalah frustrasi, situasi sekolah yang membosankan, diancam, keseringan menonton televisi, lingkungan yang tidak nyaman, kurang mengontrol emosi, dipengaruhi orang lain, meniru idola. Faktor penyebab perilaku agresif yang paling dominan adalah kurang mengontrol emosi dengan jumlah siswa sebanyak 19 orang. Berdasarkan masalah-masalah yang dialami siswa, maka sebagai implikasi bagi program pengembangan karakter adalah dengan membuat program yang didalamnya termuat strategi program yang sesuai dengan kebutuhan dan masalah yang dialami. Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait yaitu : 1) kepala sekolah, tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak sekolah untuk meningkatkan program pengembangan karakter siswa di sekolah untuk mengurangi perilaku agresif siswa di sekolah, bekerja sama dengan orang tua siswa dalam rangka meningkatkan pengawasan terhadap siswa. 2) Guru BK hendaknya memberikan layanan kepada siswa yang berperilaku agresif dalam berkaitan dengan pengembangan karakter siswa di sekolah dan mencari tahu faktor yang mempengaruhinya, bekerjasama dengan guru wali kelas dan guru mata pelajaran untuk memantau siswa dalam berperilaku sehari-hari di sekolah. 3) Peserta didik hendaknya menyadari perilaku yang ditunjukkan sehingga tidak merugikan dirinya sendiri, menahan diri untuk tidak melakukan perilaku agresif dengan mengikuti kegiatan yang ada di sekolah. 4) Orang tua membantu mengawasi semua aktivitas yang dilakukan siswa baik di sekolah maupun di rumah, memperhatikan dan mengingatkan anak untuk tidak berperilaku agresif. 5) Guru hendaknya memperhatikan perilaku siswa setiap hari dan bekerjasama dengan guru BK untuk lebih memperhatikan siswa yang bermasalah, memantau perkembangan siswa setiap hari di sekolah.