

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan pengolahan data tentang identifikasi perilaku agresif siswa dan faktor penyebabnya yang dialami oleh peserta didik kelas XI IIS pada SMAK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015 maka dapat diambil kesimpulan yang berdasarkan masalah sebagai berikut:

- a. Perilaku agresif yang ditunjukkan siswa di sekolah bermacam-macam antara lain : mengucapkan kata-kata kotor, memaksa kehendak kepada orang lain, ikut dalam tawuran, memukul teman, berkelahi, berteriak dan berbicara keras pada saat yang tidak pantas, membalas dendam terhadap orang lain, menyerang orang dengan kata-kata dari, tidak mentaati peraturan sekolah, sering perintah orang lain, memukul orang yang dianggap musuh, mengancam teman, mengejek teman yang sering datang terlambat, memukul teman yang maki di sekolah. Perilaku agresif yang paling dominan yang dilakukan siswa adalah mengucapkan kata-kata kotor dengan jumlah responden 28 orang.
- b. Faktor penyebab perilaku agresif siswa di sekolah dipengaruhi oleh berbagai faktor antara lain : frustrasi , situasi sekolah yang membosankan, diancam, keseringan menonton televisi, lingkungan rumah yang tidak nyaman, kurang mengontrol emosi, dipengaruhi orang lain, meniru idola. Faktor penyebab perilaku agresif yang paling dominan adalah kurang mengontrol emosi dengan jumlah responden 19 orang

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah yaitu:

1. Kepala Sekolah
 - a. Kepala sekolah tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak sekolah untuk meningkatkan program pengembangan karakter di sekolah untuk mengurangi perilaku agresif siswa di sekolah.
 - b. Kepala sekolah bekerja sama dengan orang tua siswa dalam rangka meningkatkan pengawasan terhadap siswa.
2. Guru BK
 - a. Guru BK hendaknya memberikan layanan kepada siswa yang berperilaku agresif dalam berkaitan dengan pengembangan karakter siswa di sekolah
 - b. Guru BK memberikan perhatian khusus kepada siswa yang selalu berperilaku agresif di sekolah dan mencari tahu faktor yang mempengaruhinya
 - c. Guru BK hendaknya bekerjasama dengan guru wali kelas dan guru mata pelajaran untuk memantau siswa dalam berperilaku sehari-hari di sekolah
3. Peserta Didik
 - a. Peserta didik hendaknya menyadari perilaku yang ditunjukkan sehingga tidak merugikan dirinya sendiri
 - b. Peserta didik hendaknya bergaul sehingga tidak mudah dipengaruhi orang lain dalam berperilaku.
 - c. Peserta didik hendaknya menahan diri untuk tidak melakukan perilaku agresif dengan mengikuti kegiatan yang ada di sekolah

4. Orang Tua

- a. Orang tua membantu mengawasi semua aktivitas yang dilakukan siswa baik di sekolah maupun di rumah
- b. Orang tua memperhatikan dan mengingatkan anak untuk tidak berperilaku agresif

5. Guru

- a. Guru hendaknya memperhatikan perilaku siswa setiap hari dan bekerjasama dengan guru BK untuk lebih memperhatikan siswa yang bermasalah.
- b. Guru hendaknya memantau perkembangan siswa setiap hari di dalam kelas

Daftar Pustaka

- AA Suryana .2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung : Refika Aditama
- Agus Triyanto, 2011. *Analisis Kebutuhan Permasalahan Siswa*. Yogyakarta : Bantul
- Alwisol . 2010. *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press
- Akhmad Harum, 2009. *Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*. Universitas Negeri Makasar
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dayaksini, Tri & Hudaniah, 2009. *Psikologi Sosial*, Malang : UMM Press.
- Effendy, Onong Uchjana. 1986. *Ilmu Komunikasi : Teori dan Praktek*. Bandung : Remaja Karya Cv
- Faturochman, 2009. *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka
- Gerungan, W. A.2010, *Psikologi Sosial*. Bandung : Refika Aditama.
- Irianto. 2004. *Statistik Konsep Dasar* . Jakarta : Bina Cipta
- Koesworo, E. 1998. *Agresi Manusia*. Bandung : PT Erasco.
- Kartini, Kartono .2007. *Psikologi Anak*. Bandung : Mandar Maju.
- Novira .2010. *Perilaku Agresif* . Jakarta : Gafindo Persada
- Ratna Megawangi. (2007). *Pendidikan Karakter*. Cetakan Kedua.Penerbit Indonesia Heritage Foundation
- Sarlito W. Sarwono. 2011. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika
- Unwar, *Implikasi*. Tersedia (Online) (<http://arti.kata.com/arti-330543>) implikasi.html) di akses 16 Januari 2011.
- Warsito. 1986. *Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.