

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan rumusan masalah dan dari interpretasi hasil analisis data penelitian tentang pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa dengan prestasi belajar siswa/i kelas VIII<sup>D</sup> SMP Negeri 2 Haharu tahun ajaran 2013/2014, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa antara variabel pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa dengan prestasi belajar tidak ada korelasi, karena hasil analisis data yang diperoleh  $r_{hitung}$  lebih kecil dari  $r_{tabel}$  ( $r_{hitung} < r_{tabel}$ ) yaitu  $r_{hitung} = 0,011$  dan  $r_{tabel} = 0,413$ . Dengan demikian dapat diartikan bahwa prestasi belajar yang dicapai oleh siswa/i kelas VIII<sup>D</sup> SMP Negeri 2 Haharu kurang optimal bukan karena faktor pemberian motivasi belajar oleh orangtua tetapi karena adanya faktor lain yang lebih dominan.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

Diharapkan kepada Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam suatu lembaga agar dapat meningkatkan kerjasama dengan para guru, dan orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan

bekerjasama untuk menemukan faktor penyebab menurunnya prestasi belajar siswa.

## 2. Guru-guru

Diharapkan kepada para guru agar dapat meningkatkan kerjasama yang baik dengan orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan berusaha untuk menemukan faktor penyebab rendahnya prestasi belajar siswa.

## 3. Konselor sekolah

Diharapkan kepada konselor sekolah sebagai penyelenggara layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah agar dapat meningkatkan kerjasama dengan orangtua dan personil sekolah lainnya untuk membantu siswa meningkatkan prestasinya dan mencari tahu penyebab rendahnya prestasi belajar siswa.

## 4. Orangtua

Diharapkan kepada orangtua sebagai penanggung jawab dan pendidik utama bagi anak-anak di rumah agar selalu memperhatikan belajar siswa di rumah dan bekerjasama dengan para guru di sekolah dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa

## 5. Bagi peneliti

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian pada sekolah tersebut sesuai dengan masalah yang

sedang terjadi sehingga dapat membantu mengungkapkan faktor penyebab rendahnya prestasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Burton, 1981. *Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djumhur & Surya. 1975. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: CV. Ilmu
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Kartono Kartini. 1996. *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju
- Mardapi, Djemari. 1984. *Faktor-Faktor yang Menentukan Prestasi Belajar*. FPTK IKIP Yogyakarta.
- Munandar Utami. 1987. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia
- Nasution. 1985. *Berbagi Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bima Angkasa
- Nasution Thamrin dan Nasution Nurhalijah. 1989. *Peranan Orangtua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta : PT Gunung Mulia
- Ngaliman. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurkencana Wayan, dkk. 1989. *Evaluasi Pendidikan Usaha Nasional*. Surabaya – Indonesia
- Poerwadarminta. 1990. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Poerwadarminta. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sadirman, A. M. 2002. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Grafindo
- Sardiman, A. M. 1986. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali

- Skurnik Larry & George Frank. 2007. *Psychology for Everyman (Psikologi Kepribadian/ disadur oleh: Demon Yohanes)*. Kupang
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono S. 2002. *Metodologi penelitian administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryabrata Sumadi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : CV Rajawali
- Taniredja Tukiran & Mustafidah Hidayati. 2012. *Penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- The Liang Gie. 1995. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty
- Tutinegara. 1984. *Anak Supra Normal dan Program Pendidikan*. Jakarta : PT. Bina Aksara
- Warsito, Darmawan. 1988. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta
- Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia
- Demon, Yohanes. 2011. *(Bahan Ajar) Belajar dan Pembelajaran*. Kupang