

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
PEMILIHAN JURUSAN PADA SISWA KELAS X<sup>A</sup> DI SMA SWASTA  
TERAKREDITASI PGRI KOTA KUPANG  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014  
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**Konstantinus Jenudin**

**No. Reg : 111 090 83**

**Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

**Jurusan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan

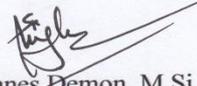
**Oleh**

**Pembimbing I**



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

**Pembimbing II**



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Pada Tanggal : 6 Desember 2014

**Mengetahui**

Dekan FKIP  
  
Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

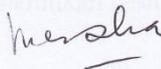


Ketua Program Studi BK  
  
Drs. Yohanes Demon, M.Si



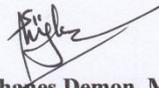
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 6 Desember 2014.

**Panitia Penguji**



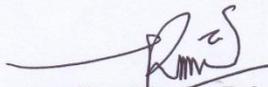
**Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd**

Ketua



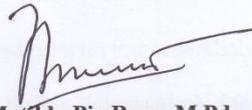
**Drs. Yohanes Demon, M.Si**

Sekretaris



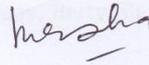
**Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd**

Penguji I



**Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd**

Penguji II



**Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd**

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Bekerja dengan penuh kesabaran dan ketekunan serta doa yang kuat akan menemukan kesuksesan”

### **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Sirilus Nahas (Alm) dan Ibu Stinjce Ludji Talo
2. Bapak dan Mama Tercinta
3. Kakak Dany, Berty, Beny, kakak Mersy (almr), Rifal, Lia.
4. Alma Materku tercinta

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulisan skripsi dengan judul “ Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pemilihan Jurusan pada siswa kelas X<sup>A</sup> di SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kota Kupang ” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru Bimbingan dan Konseling dalam pemilihan jurusan pada siswa kelas X<sup>A</sup> di SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kota Kupang tahun pelajaran 2013/2014. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru Bimbingan dan Konseling dalam pemilihan jurusan pada siswa kelas X<sup>A</sup> di SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kota Kupang tahun pelajaran 2013/2014.

Setelah melakukan penelitian dan analisis data diperoleh hasil bahwa, guru Bimbingan dan Konseling telah melaksanakan tugasnya dalam pemilihan jurusan, seperti memberikan layanan informasi kepada siswa tentang jurusan-jurusan di SMA melalui bimbingan kelompok dan klasikal serta memberikan materi tentang pemahaman terhadap jurusan dan juga syarat-syarat dalam memilih jurusan.

Peneliti menyadari bahwa, skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan masukan dari berbagai pihak baik langsung maupun

tidak langsung. Untuk itu, dengan rendah hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi peneliti untuk melaksanakan penelitian pada SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kota Kupang.
2. Drs. Yohanes Demon, M.Si sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menulis skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. Yohanes Demon, M. Si sebagai pembimbing II yang dengan tulus dan ikhlas, tabah dan sabar untuk memeriksa, membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan pegawai pada program studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Simon P. Manu, sebagai kepala SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kupang beserta stafnya yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang di pimpinnya.
6. Guru Bimbingan dan Konseling, wali kelas serta siswa/siswi yang dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
7. Bapak Serilus Nahas (Alm) dan Ibu Stincje Ludji Talo yang tercinta yang telah memotivasi peneliti selama proses perkuliahan hingga sampai pada penulisan skripsi.

8. Bapak dan Mama tercinta, serta semua keluarga yang selalu memberi bantuan, kasih sayang, doa dan motivasi sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang terkasih pada Program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang selalu memotivasi dan mendukung peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dalam ilmu maupun cara menyusunnya dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, dengan rendah hati peneliti persembahkan skripsi ini sebagai suatu ilmu pengetahuan yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

Kupang, Desember 2014

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Halaman Pertanggungjawaban .....	iii
Motto dan Persembahan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstrak .....	xiii

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
E. Penegasan Konsep .....	9

### **BAB II. LANDASAN TEORETIS**

<b>A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling .....</b>	<b>12</b>
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling .....	12
2. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling .....	13
3. Tanggung Jawab Guru Bimbingan dan Konseling .....	14
4. Peran Guru Bimbingan dan Konseling .....	15

<b>B. Pemilihan Jurusan .....</b>	<b>16</b>
1. Pengertian Pemilihan Jurusan .....	16
2. Tujuan dan Makna Pemilihan Jurusan .....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Jurusan .....	18
4. Dampak dari Salah Memilih Jurusan .....	20
<b>C. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pemilihan Jurusan Siswa .....</b>	<b>22</b>
1. Penyelenggaraan Persiapan Jurusan .....	22
2. Informasi Pemilihan Jurusan di SMA .....	23
3. Pedoman Pemilihan Jurusan .....	24
4. Mengarahkan Siswa Memilih Jurusan yang Tepat .....	25
5. Mengoptimalkan Peranan Sekolah, Guru, dan Guru Bimbingan Konseling .....	26
 <b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	28
B. Satuan Kajian dan Subjek Penelitian .....	29
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	30
D. Teknik Analisis Data .....	35
E. Teknik Pengujian Pengapsahan Data .....	37
 <b>BAB IV. PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DATA DAN INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA</b>	
A. Pengumpulan Data .....	39
B. Hasil Pengumpulan Data .....	41

C. Analisis Data .....	68
D. Pengujian Keabsahan Data .....	76
E. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	78

**BAB V. PENUTUP**

A. Simpulan .....	81
B. Saran .....	81

**DAFTAR PUSTAKA ..... 84**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Display Data .....	72
Tabel 4.2	: Verifikasi Data .....	75

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1a : Pedomaan Wawanara untuk Guru Bimbingan dan  
Konseling
- Lampiran 1b : Pedomaan Wawancara untuk Wali Kelas
- Lampiran 1c : Pedomaan Wawancara untuk Kepala Sekolah
- Lampiran 1d : Pedomaan Wawancara untuk siswa/siswi
- Lampiran 2 : Lembar Studi Dokumen
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan izin Penelitian dari Ketua Program  
Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekn FKIP
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP  
Kepada Ketua Yayasan SMA Swasta PGRI Kota Kupang
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian dari Kepala SMA Swasta PGRI Kota  
Kupang
- Lampiran 7 : Surat Selesai Penelitian dari Kepala SMA PGRI Kota  
Kupang
- Lampiran 8 : Dokumen 1 (Program Kerja Tahunan Bimbingan dan  
Konseling)
- Lampiran 9 : Dokumen 2 (Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling)
- Lampiran 10 a : Hasil Wawancara 1
- Lampiran 10 b : Hasil Wawancara 2

Lampiran 10 c	: Hasil Wawancara 3
Lampiran 10 d	: Hasil Wawancara 4
Lampiran 10 e	: Hasil Wawancara 5
Lampiran 10 f	: Hasil Wawancara 6
Lampiran 10 g	: Hasil Wawancara 7
Lampiran 10 h	: Hasil Wawancara 8
Lampiran 10 i	: Hasil Wawancara 9
Lampiran 10 j	: Hasil Wawancara 10
Lampiran 10 k	: Hasil Wawancara 11
Lampiran 10 l	: Hasil Wawancara 12
Lampiran 10 m	: Hasil Wawancara 13
Lampiran 10 n	: Hasil Wawancara 14
Lampiran 10 o	: Hasil Wawancara 15
Lampiran 10 p	: Hasil Wawancara 16
Lampiran 10 q	: Hasil Wawancara 17
Lampiran 10 r	: Hasil Wawancara 18
Lampiran 10 s	: Hasil Wawancara 19

## ABSTRAK

Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pemilihan Jurusan Pada Siswa Kelas X<sup>A</sup> Di SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kota Kupang Tahun Pelajaran 2013/2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru Bimbingan dan Konseling dalam pemilihan jurusan pada siswa kelas X<sup>A</sup> di SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kupang tahun pelajaran 2013/2014?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru Bimbingan dan Konseling dalam pemilihan jurusan pada siswa kelas X<sup>A</sup> di SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kota Kupang tahun pelajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah studi dokumen dan wawancara, alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar studi dokumen dan pedoman wawancara. Analisis data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi dan member check.

Setelah melakukan penelitian dan analisis data diperoleh hasil bahwa, guru Bimbingan dan Konseling telah melaksanakan tugasnya dalam pemilihan jurusan, seperti memberikan layanan informasi kepada siswa tentang jurusan-jurusan di SMA melalui bimbingan kelompok dan klasikal serta memberikan materi tentang pemahaman terhadap jurusan dan juga syarat-syarat dalam memilih jurusan. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan yang sudah dijalankan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam membimbing dan mendorong siswa untuk memilih jurusan-jurusan yang tepat di SMA.

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa guru Bimbingan dan Konseling sudah berperan dengan baik dalam membantu siswa memilih jurusan, di mana guru Bimbingan dan Konseling memberikan informasi tentang jurusan-jurusan di SMA serta memberikan materi kepada siswa, dengan demikian siswa/siswi mampu memilih jurusan sesuai dengan minat dan kemampuannya.

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti mengajukan beberapa saran kepada; (1) Guru Bimbingan dan Konseling, diharapkan agar dapat meningkatkan perannya dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling, khususnya membimbing siswa/siswi sebelum memilih jurusan, sehingga siswa bisa memilih jurusan dengan tepat, (2). Kepala sekolah, hendaknya memfasilitasi seluruh kegiatan guru Bimbingan dan Konseling dengan menyediakan fasilitas yang memadai guna menunjang kegiatan BK terutama kegiatan pemilihan jurusan, (3). Wali Kelas diharapkan lebih meningkatkan kerja sama dengan guru Bimbingan dan Konseling dengan memberikan informasi dan data tentang siswa, sehingga kegiatan guru Bimbingan dan Konseling dalam memberikan informasi tentang jurusan berjalan efektif, (4). Siswa/siswi diharapkan agar bisa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling terutama layanan informasi tentang jurusan, sehingga bisa memilih jurusan sesuai dengan minat dan kemampuannya, dan juga bisa memahami bahwa jurusan di SMA dapat menentukan arah pendidikan selanjutnya serta arah karir ketika kelak tamat dari SMA.