

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dari waktu ke waktu semakin pesat dan canggih didukung oleh arus globalisasi yang semakin hebat. Fenomena ini merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi dalam kehidupan bermasyarakat. Maju mundurnya suatu bangsa ditentukan kreativitas pendidikan bangsa itu sendiri dan kompleksnya masalah kehidupan menuntut Sumber Daya Manusia (SDM) yang handal dan mampu berkompetisi.

Pendidikan dapat membangun budaya, membangun peradaban, membangun masa depan bangsa. Karena itu, untuk meningkatkan martabat suatu bangsa pada era global ini salah satu jalan lain yaitu dengan meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan meningkatnya kualitas pendidikan maka akan tercipta kesatuan yang utuh dalam rencana dan gerak langkah pembangunan bangsa di masa depan. Sebab, kualitas pendidikan sangat menentukan kualitas sumber daya manusia suatu bangsa. pendidikan juga merupakan wadah kegiatan yang dapat dipandang sebagai pencetak SDM yang bermutu tinggi.

Matematika merupakan ilmu yang memiliki peranan penting bagi kemajuan peradaban manusia dan kemajuan suatu bangsa. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dengan persentase jam pelajaran yang lebih dibandingkan dengan mata pelajaran yang lain. Ironisnya, matematika termasuk mata pelajaran yang tidak disukai. Hal ini terbukti ketika peneliti dalam proses Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 5 Kota Kupang banyak siswa yang takut

akan pelajaran matematika karena menurut mereka matematika itu suatu pelajaran yang sulit untuk dipahami. Sehingga menyebabkan peserta didik memperoleh nilai dan prestasi yang rendah.

Menurut Winkel (1996:162) bahwa “prestasi belajar adalah suatu bukti keberhasilan belajar atau kemampuan seorang siswa dalam melakukan kegiatan belajarnya sesuai dengan bobot yang dicapainya”. Prestasi belajar dapat diartikan sebagai kecakapan nyata yang dapat diukur yang berupa pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai interaksi aktif antara subyek belajar dengan obyek belajar selama berlangsungnya proses belajar mengajar.

Prestasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dalam faktor internal ada faktor psikologis yang menyangkut faktor non-fisik seperti motivasi. Tinggi rendahnya prestasi seseorang ditentukan oleh motivasi yang ada dalam dirinya sendiri. Prestasinya akan baik apabila ia memiliki motivasi diri yang tinggi begitupun sebaliknya. Motivasi belajar adalah suatu dorongan atau daya penggerak dari dalam diri individu yang memberikan arah dan semangat pada kegiatan belajar, sehingga dapat mencapai tujuan yang dikehendaki. Motivasi juga merupakan faktor penggerak maupun dorongan yang dapat memicu timbulnya rasa semangat dan juga mampu merubah tingkah laku manusia atau individu untuk menuju pada hal yang lebih baik untuk dirinya sendiri.

Berdasarkan observasi yang di lakukan penulis selama masa praktek pengalaman lapangan (PPL), di ketahui bahwa rasa percaya diri masih sangat rendah, di lihat dari cara siswa menyelesaikan soal-soal matematika di papan tulis. Untuk mengatasi masalah tersebut, di perlukan suatu pembelajaran yang efektif. Salah satunya dengan adanya

pemberian motivasi dan dorongan belajar matematika supaya para siswa berminat dan termotivasi lebih aktif untuk belajar apa yang di berikan oleh guru, serta tidak lepas dari bimbingan belajar oleh orang tua.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS VII”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah motivasi belajar dan prestasi belajar matematika pokok bahasan bilangan bulat kelas VII semester ganjil SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun ajaran 2016/2017 ?
2. Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan bilangan bulat kelas VII semester ganjil SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun ajaran 2016/2017 ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Motivasi belajar dan prestasi belajar matematika pokok bahasan bilangan bulat kelas VII semester genap SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun ajaran 2016/2017?
2. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan bilangan bulat kelas VII semester ganjil SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun ajaran 2016/2017?

D. Batasan Istilah

Menghindari penafsiran yang beraneka ragam terhadap judul penelitian, maka perlu dijelaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul penelitian ini sebagai berikut:

1. Pengaruh adalah suatu daya atau kekuatan yang timbul dari sesuatu, baik itu orang maupun benda serta segala sesuatu yang ada di alam sehingga mempengaruhi semua yang ada disekitarnya.
2. Motivasi belajar adalah pemberian dorongan atau semangat yang menggerakkan siswa untuk melakukan berbagai aktivitas belajar.
3. Prestasi belajar matematika adalah hasil atau taraf kemampuan yang telah dicapai siswa setelah mengikuti proses pembelajaran matematika dalam waktu tertentu baik berupa perubahan tingkah laku, keterampilan dan pengetahuan, dan kemudian akan diukur, dinilai kemudian diwujudkan dalam angka atau pernyataan.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi siswa, sebagai informasi mengenai pentingnya motivasi belajar
2. Bagi guru, membantu memberikan dorongan serta arahan kepada siswa sehingga siswa dapat meningkatkan motivasi belajar matematika di sekolah
3. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menabuh pengetahuan dan pengalaman dalam penulisan karya ilmiah.
4. Bagi peneliti-peneliti lain, penelitian ini sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian-penelitian yang sejenis dimasa depan.