

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang mengaju pada perumusan masalah yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa

1. Pelaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada kelas sampel kriteria sangat baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing kriteria sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar motivasi terbimbing pada materi Bilangan Bulat kelas VIIg SMP Negeri 5 Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, untuk menambah semangat untuk lebih aktif dalam belajar, berfikir positif bahwa matematika bukanlah pelajaran yang sulit, berusaha menyenangi pelajaran matematika dan memperbanyak latihan soal di rumah. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan dapat meningkatkan kemampuan prestasi belajar siswa.
2. Bagi guru mata pelajaran matematika hendaknya memilih pembelajaran yang baik agar siswa lebih tertarik pada matematika dan siswa dapat menerapkan konsep matematika

dalam pemecahan masalah. Guru harus mengambil kebijakan yang tepat dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah, hendaknya memberikan perhatian khusus kepada guru dan siswa. Mengadakan pelatihan khusus untuk guru agar dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuannya, mengadakan jam belajar tambahan bagi siswa.
4. Bagi peneliti, penelitian ini sangat bermanfaat dalam menambah wawasan dan ilmu pengetahuan untuk bekal di masa depan sehingga dapat menjadi lebih baik lagi, karena melalui penelitian ini peneliti telah banyak mendapatkan pengalaman tentang metode pengajaran yang baik dalam upaya peningkatan mutu pendidikan sehingga menjadi bekal bagi peneliti ketika terjun menjadi seorang pengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman.2008.*Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jihad dan Haris. 2012:2 *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Menurut kamus bahasa indonesia (1991:787) Pengertian A.M. Sardiman.2008.*Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atang Kusdinar dkk 1989 : 78 .*Prinsip - prinsip* belajar dapat kita pakai sebagai dasar dalam upaya pembelajaran.
- Djamarah,.1994:19 *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hamalik,Oemar.2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah dan Suhana Cucu,2012. *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Haning. 2006:2 *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Iskandar. 2009. *psikologi prestasi*
- Moh Surya (1997: 7) mengemukakan ciri-ciri dari perubahan perilaku siswa.
- Riduwan. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung :Alfabeta
- Sardiman.2008:75.*Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A,M. 1990: 90 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sardiman 1990: 93 motivasi ekstrinsik
- Sardiman 1990: 98 fungsi-fungsi memiliki motivasi
- Slameto.2003:2 *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Sugiyono .2011. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Menurut Sugiyono (2013:107),metode eksperimen dapat di artikan sebagai metode penelitian
- Menurut Sugiyono (2013:110),penelitian menggunakan desain eksperimen yaitu *on group preteat-posttest*
- Sugiono .2014. *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono.2009:163 *Disiplin Siswa dan Motivasi Berprestasi*. Jakarta:Rineka Cipta
- Suprijono 2009:12 ada beberapa cara membangkitkan motivasi belajar
- Sukmadinata dan Syaodih. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Supranto,2000. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.

Suyanto dan Sutinah. 2006. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta:Kencana

Suyanto.2011. *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Yogyakarta:Caps

Winkel.1984:27 *Strategi Belajar mengajar dan Motivasi Berprestasi* Jakarta : PT Rineka Cipta.

Winkel. 1996:162. *Psikologi Pengajaran*.Jakarta: Grassido.

<http://belajarpsikologi.com/pengertian-motivasi-belajar/>

<https://taufikudin.wordpress.com/category/pengertian-motivasi-belajar-siswa-menurut-para-ahli-definisi/>

<http://seputarpendidikan003.blogspot.co.id/2015/01/pengertian-motivasi-belajar-jenis-dan.html>

<http://www.pengertianpakar.com/2015/02/pengertian-dan-fungsi-motivasi-belajar.html>

<http://neyynuraeni.blogspot.co.id/2013/02/pengertian-motivasi-fungsi-serta-jenis.html>

<http://www.kajianpustaka.com/2013/04/motivasi-belajar.html>