

**SKRIPSI**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA POKOK  
BAHASAN STATISTIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN  
SISWA**



**ARNOLDINE CAELI ROSE**

**13112016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2016**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL MATEMATIKA POKOK BAHASAN STATISTIKA  
DITINJAU DARI KEMAMPUAN SISWA**

**Diajukan Ke Hadapan Panitia Ujian Skripsi**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Sebagai Salah satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**SKRIPSI**

**ARNOLDINE CAELI ROSE**

**131 12 016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Arnoldine Caeli Rose telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 17 Mei 2016 dan disahkan oleh:

### Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd ..... Ketua/Pembimbing I

Dra. Maria M. Gawa, M.Pd ..... Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd ..... Anggota/Penguji I

Drs. Michael Fernandez, M.Pd ..... Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd ..... Anggota/Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira Kupang

Dr. Damianus Talok, MA

## LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arnoldine Caeli Rose

NIM : 131 12 016

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA POKOK  
BAHASAN STATISTIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN  
SISWA.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terjadi penyimpangan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kupang, Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Arnoldine Caeli Rose

# MOTTO



*Segala Perkara Dapat  
Kutanggung Di Dalam Dia  
Yang Memberi Kekuatan  
Kepadaku*

# PERSEMBAHAN

*Skripsi ini dipersembahkan untuk:*

*Tuhan Yang Maha Esa*

*Kedua Orang Tua Saya, Bapak Stefanus Firman  
Metty dan Mama Yovita Tejah Purnama*

*Kelima adik-adik saya, Imel, Ellen, Karlin, Evan  
dan Ian*

*Oma Tres*

*Kekasih Henry Tokang*

*Sahabat Saya Selvy, Devi, Lia, Venta, Lanta dan  
Istin serta Genk Kemoceng*

*Teman-teman Seangkatan Math Lovers,  
Angkatan 2012*

*Serta Kepada Almamater Ku Yang Tercinta  
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA POKOK BAHASAN STATISTIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN SISWA”.

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1). Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Ibu Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dari awal sampai akhir dan memberikan dukungan sehingga memperlancar penulisan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Maria Gracia M. Gowa, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, koreksi dan dukungan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dewan Penguji yang telah menguji dan memberikan masukan yang membangun.
6. Dosen program studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Ibu Dra. Dyah Tri Hastuti, selaku kepala sekolah SMA Kristen 1 Kota Kupang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
9. Bapak Marsen Tanaem, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti.
10. Siswa/siswi SMA Kristen 1 Kota Kupang, khususnya kelas XI IPS tahun ajaran 2015/2016 yang telah berpartisipasi dengan membantu dalam penelitian ini.
11. Bapak Stefanus Firman Metty dan Mama Yovita Tejah Purnama yang telah mendukung dan mendoakan serta membantu penulis melalui sebuah perjalanan menuju asa dan cita-cita.
12. Serta saudara/saudariku Imel, Ellen, Karlin, Evan dan Ian yang telah memberikan dukungan untuk penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

13. Teman – teman seangkatan 2012 (Mathlovers'12) yang telah memberikan dukungan dan motivasi
14. Pihak – pihak lain yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Mei 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Prestasi Belajar Matematika .....	8

B. Hakekat Belajar Matematika .....	9
C. Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika .....	14

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Subyek Penelitian .....	26
D. Instrumen Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	28

### **BAB IV PEMBAHASAN**

A. Data hasil penelitian.....	29
B. Hasil analisis data.....	31

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	54

### **DAFTAR PUSTAKA.....**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kesalahan .....	25
Tabel 4.1 Daftar Nilai Matematika Siswa Kelas XI IPS Semester 1 .....	29
Tabel 4.2 Sebaran Jenis Kesalahan Siswa XI IPS Siswa Pada Tiap Nomor.	30
Tabel 4.3 Sajian Data Temuan Penelitian.....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Jawaban Soal Nomor 1 Siswa Kemampuan Tinggi .....	32
Gambar 4.2 Jawaban Soal Nomor 2 siswa Kemampuan Tinggi.....	34
Gambar 4.3 Jawaban Soal Nomor 1 Siswa Kemampuan Sedang .....	38
Gambar 4.4 Jawaban Soal Nomor 2 Siswa Kemampuan Sedang .....	41
Gambar 4.5 Jawaban Soal Nomor 1 Siswa Kemampuan Rendah .....	43
Gambar 4.6 Jawaban Soal Nomor 2 Siswa Kemampuan Rendah .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Silabus
2. Kisi-kisi Soal Tes Pemahaman Konsep
3. Pedoman Wawancara
4. Daftar Nilai Siswa
5. Soal Tes Pemahaman Konsep
6. Kunci Jawaban
7. Jawaban Tes Siswa
8. Transkrip Wawancara
9. Surat-surat Penelitian
10. Foto Penelitian

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA POKOK BAHASAN STATISTIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN SISWA**

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2016 di SMA 1 Kristen Kota Kupang. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA 1 Kristen Kota Kupang yang akan dipilih 3 orang siswa dari kelas tersebut berdasarkan tingkat kemampuan. Pemilihan ini berdasarkan prestasi belajar atau nilai rapor semester ganjil dari 3 orang siswa tersebut serta hasil diskusi dengan wali kelas.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pokok bahasan statistika ditinjau dari kemampuan siswa. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh melalui uji soal terlebih dahulu dan proses wawancara dengan menggunakan sampel 3 (tiga) orang siswa yaitu siswa dengan kemampuan tinggi, siswa dengan kemampuan sedang dan siswa dengan kemampuan rendah

Hasil dari penelitian ini adalah Jenis kesalahan yang dilakukan siswa meliputi kesalahan notasi, kesalahan konsep, kesalahan memahami soal serta kesalahan perhitungan data. Secara umum, kesalahan yang paling menonjol dilakukan peserta didik adalah kesalahan perhitungan dan kesalahan memahami soal.

Berdasarkan hasil analisis dapat dilihat bahwa kesalahan yang paling menonjol dilakukan peserta didik adalah kesalahan perhitungan dan kesalahan memahami soal, hal ini disebabkan karena kurangnya pemahaman terhadap materi dan kurangnya ketelitian siswa dalam mengerjakan soal.

## **ABSTRACT**

### **ERROR ANALYSIS OF STUDENT IN RESOLVING PROBLEMS OF MATHEMATICS SUBJECT DISCUSSION OF STATISTICS BASED ON THE ABILITY OF STUDENTS**

This research was conducted in March 2016 in the city Kristen High School Kupang. Subjects in this study were students of class XI IPS SMA Kristen Kupang city will be selected three students from the class based on their level of ability. This selection is based on the learning achievement or grades the first semester of the three students as well as discussions with the class teacher

This study was conducted to determine students' mistakes in solving math problems the subject of statistics in terms of the ability of students. The data used in this study was obtained through the test questions in advance and the interviewing process by using samples of three (3) students are students with high ability, students with moderate ability and low ability students.

Results from this study is the type of error that made students include notation errors, misconceptions, mistakes and miscalculations understand about the data. In general, the most prominent mistakes do learners was a miscalculation and error to understand the matter.

Based on the results of the analysis can be seen that the most prominent mistakes do learners was a miscalculation and error to understand the matter, this was due to lack of understanding of the material and the lack of rigor in the students' work on the problems.