

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA SMP**

SKRIPSI



DESY ANABOKAY

131 12 011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA SMP

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH
SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH SALAH SATU
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

DESY ANABOKAY

131 12 011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desy Anabokay

No. Registrasi : 131 12 011

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 16 Mei 2016

siswa/Pemilik

Desy Anabokay



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 April 2016 dan disahkan oleh

Dewan Penguji

Michael Fernandez, Drs, M.Pd.

Ketua Pembimbing I

Yohana Rina Rizwa, Drs, M.Pd.

Sekretaris Pembimbing II

M. Gracia M. Gawa, Dra, M.Pd.

Anggota Penguji I

Agapitus H. Kaluge, M.Pd, Dr.

Anggota Penguji II

Michael Fernandez, Drs, M.Pd

Anggota Penguji III

Mengetahui

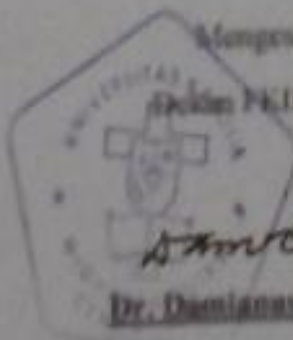
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Uirwira



Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Hal Pertama dan Terutama
adalah Doa*

Karya ini Aku Persembahkan Kepada
:

Yang Tersayang

1. Bapak Adrianus Anabokay
dan Mama Arni Mariani
Anabokay-Liunima
2. Adik : Norgi, Fendi, Men dan
Celsi
3. Seluruh keluarga di Rote
dan Takari
4. Almamater Tercinta

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP.

Metode penelitian pada penelitian ini yaitu penelitian eksperimen dengan desain penelitian yaitu *one group pre-test and post-test design*.

Data pada penelitian ini yaitu data pretest dan data posttest dari kelas eksperimen (*mind mapping*) data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan program SPSS versi 16.0. sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji normalitas untuk data pretest dan data posttest dari hasil analisis diperoleh nilai Sig. (2tailed) = 0,619 > 0,05. Sedangkan $D_{hitung} = 0,148 \leq D_{tabel} = 0,259$. Dengan demikian H_0 diterima yang berarti data berdistribusi normal, sedangkan data posttest nilai Sig. (2tailed) = 0,291 > 0,05 sedangkan $D_{hitung} = 0,192 \leq D_{tabel} = 0,259$. Dengan demikian H_0 diterima yang berarti data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis pada penelitian ini yaitu paired sample test sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05 atau $-t_{hitung} = -7,417 < -t_{tabel} = -2,059$. Sehingga tolak H_0 berarti ada pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap prestasi belajar pada siswa SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *mind mapping* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP oleh karena itu penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran *mind mapping* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan di kelas sesuai dengan materi yang diajarkan.

ABSTRACT

EFFECT OF LEARNING MODEL OF MIND MAPPING ON STUDENT ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS SMP

This study aims to determine whether there is effect of mind mapping learning model towards mathematics learning achievement in junior high school students.

The research method in this study is an experimental study with a research design that is one group pre-test and post-test design.

The data in this study is data and data pretest posttest of the experimental class (mind mapping) data obtained were analyzed using SPSS version 16.0. prior to testing hypotheses, normality test for data pretest and posttest of the data analysis results obtained by the Sig. (2-tailed) = 0.619 > 0.05. While \leq Dtablel calculated as = 0.148 = 0.259. Thus H_0 is accepted, which means normal distribution of data, while data posttest value Sig.(2-tailed) = 0, 291 > 0.05 whereas \leq Dtablel calculated as = 0.192 = 0.259. Thus H_0 is accepted, which means normal distribution of data.

Testing the hypothesis in this study is paired sample test sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05 or -thitung = - 7.417 < table = -2.059. So that means reject H_0 . There is effect of mind mapping learning model on the learning achievement in junior high school students.

These results indicate that the learning model mind mapping effect on mathematics learning achievement in junior high school students therefore the authors suggest for teachers to use learning model mind mapping as a learning model that can be used in the classroom in accordance with the material being taught.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Mode Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP”**.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.Damianus Talok MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang
2. Bapak Dr.AHengki Kaluge,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Michael Fernandez,M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Yohana Rina Rowa,M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia membantu penulis membagi ilmunya.
6. Kepala Sekolah,Guru-guru dan semua staf SMP Negeri 13 Kupang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Pribadi-pribadi luar biasa yang telah banyak memberi motivasi dan mendukung penulis dengan mendoakan dan biaya yaitu kedua orang tua tercinta (Ayahanda Adrianus Anabokay dan Ibunda Arni Mariani Anabokay), keempat adik tercinta (Norgi,Fendi,Men dan Celsy) , adik Meksi dan Pendeta alias bunda Reni Panjola,S.Th.

8. Teman-teman seangkatan tahun 2012, khususnya Marselinda Hoar Harisen Tahu, dan Emilia Ignasia Kehi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Kupang, April 2016

Penulis.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori Belajar	7
B. Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
C. Prestasi Belajar Matematika	9
D. Model Pembelajaran	10
E. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	10
F. Prestasi Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> ..	15
G. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Variabel Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel	18
D. Pengumpulan Data	18

E. Alat Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	20
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	26
A. Analisis Data	26
B. Pembahasan	29
BAB V PENUTUP	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	
MATERI	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Desain Eksperimen <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	16
Tabel 3.2. Capaian Indikator Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> pada Siswa SMP	20
Tabel 3.3. Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal

Lampiran 4. Soal Tes Prestasi Belajar

Lampiran 5. Lembar Pengamatan Pengamat I Pelaksanaan Model Pembelajaran
Mind Mapping

Lampiran 6. Lembar Pengamatan Pengamat II Pelaksanaan Model Pembelajaran
Mind Mapping

Lampiran 7. Tabel Capaian Indikator

Lampiran 8. Output SPSS Versi 16.0

Lampiran 9. Output Anates

Lampiran 10. Titik Presentase Distribusi t

Lampiran 11. Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogrov-Smirnov

Lampiran 12. Daftar Nilai

Lampiran 13. Surat-Surat Penelitian

Lampiran 14. Foto-Foto Penelitian