

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Model pembelajaran *mind mapping* baik diterapkan dalam proses pembelajaran
2. Prestasi belajar matematika pada pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *mind mapping* memenuhi kriteria ketuntasan yang ditentukan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *mind mapping* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Kupang tahun ajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa/i

Dengan adanya model pembelajaran *mind mapping* maka dapat membantu siswa menumbuhkan niat belajar matematika dengan rasa percaya diri secara mandiri maupun kelompok mengeluarkan ide-ide kreatif dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi guru matematika

Model pembelajaran *mind mapping* dapat digunakan sebagai informasi, masukan dan acuan dalam proses pembelajaran kedepannya

yang dapat diterapkan pada pembelajaran matematika dalam membantu meningkatkan kreatifitas siswa, memudahkan otak siswa dalam menerima informasi, meningkatkan daya ingat siswa dan dapat membantu pembelajaran matematika menjadi menyenangkan.

3. Bagi peneliti

Menambah pengetahuan dan keterampilan mengenai model pembelajaran *mind mapping* dalam proses pelaksanaan pembelajaran serta bagaimana pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Buzan, Tony dan Barry. (2008). *Memahami Peta Pikiran*. Bandung: Interaksara
- Cronbach, 2012. *Teori Belajar Matematika*. Jakarta: Cipta Media
- Dimiyati,Mudjiono.2015.*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Hamzah,Muhlisarini:2014.*Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*.Jakarta : Rajawali Pers.
- Rusman.2013. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Soedjadi.2000.*Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia : Konstanta Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta:Dirjen Pendidikan Tinggi
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.2012. *Statistik untuk Penelitian*.Bandung : Alfabeta
- Syah,Muhibbin.2010. *Psikologi Pendidikan:Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Rosda
- Tampani,Irma .2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic mathematics education Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang tahun ajaran 2015/2016* : Skripsi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Widura, Sutanto. 2008.*Mind map (Langkah demi langkah)*. Jakarta : Elex Media Komputendo

<http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2013/03/> Oleh Muhammad Faiq 7
Maret 2013