

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Subyek MYB ( subyek dengan kemampuan matematika tinggi ) mampu memenuhi indikator dalam menyelesaikan masalah matematika dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*.

Subyek GSN (subyek dengan kemampuan matematika sedang) cukup memenuhi indikator dalam menyelesaikan masalah matematika dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*.

Subyek ON (subyek dengan kemampuan matematika rendah) tidak memenuhi indikator menyelesaikan masalah matematika dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini beberapa saran dapat peneliti kemukakan antara lain :

1. Peneliti menyarankan agar guru lebih memperhatikan siswa yang mempunyai tingkat kemampuan rendah yang tidak memenuhi indikator kemampuan pemecahan masalah matematika, karena kemampuan pemecahan masalah matematika sangat berpengaruh dalam menyelesaikan soal-soal matematika.

2. Peneliti menyarankan agar guru lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran yang digunakan agar membantu siswa yang berkemampuan rendah dalam memecahkan masalah matematika agar lebih baik lagi.
3. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan dalam pemilihan subyek, khususnya yang berkemampuan rendah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqillah. 2012. Jurnal penelitian. *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika trigonometri.*
- Abdurrahman, Mulyono. 2007. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta : PT Rineka Cipta, cet. 1
- Alma Buchari, Dkk. 2009. *Guru profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar.* Yogyakarta : Alfabeta
- Arif Sadiman, Dkk. 2008. *Media Pendidikan.* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Herman Hudojo. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Malang : FMIPA UNM
- Huda Miftahul, M. pd. 2014. *Cooperative Learning.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hulukati, E. 2005. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika siswa SMP melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah.* Disertasi UPI. Bandung
- Ina Karlina. 2009. *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) sebagai salah satu strategi membangun pengetahuan peserta didik,* [http://www.sd-binatalenta.com/images/artikel\\_ina.pdf](http://www.sd-binatalenta.com/images/artikel_ina.pdf)
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning : Efektivitas Pembelajaran Kelompok.* Bandung : Alfabeta
- Ibrahim, Muslimin, et. al., 2000. *Pembelajaran Kooperatif .* Surabaya : Universitas Negeri Surabaya. .
- Kadir, P. 2010. *Penerapan pembelajaran kontekstual berbasis potensi pesisir sebagai upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah, Komunikasi Matematik, dan Keterampilan ososial siswa SMP.* Disertasi UPI. Bandung
- Kusumawati, N. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis siswa SMP Melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistic.* Disertasi FPMIPA UPI. Bandung

- Lambertus.2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah,Komunikasi,dan Representasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi FPMIPA UPI
- Made Wena.2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nur M. 2000. *Strategi-Strategi Belajar*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya University Press
- Purwoto,S.E. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dan MTS melalui Pembelajaran Matematis Realistik*. Tesis FPMIPA UPI : Disertasi Diterbitkan
- Polya,G. 1973. *How to solve it A New Aspect of Mathematical Method*. New jersey : Princeton University Press
- Redja Mudyahardjo. 2001. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Ruseffendi,E.T. 2006. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dlam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Slamento. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suherman,Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung :JICA UPI
- Winkel, W.S. 1991. *Psikologis Pengajaran*. Jakarta : Grasindo
- (<http://www.Masbow.com/2009/07pendapat-para-ahli-psikologi-dalam-html> 22/03/2010)