

**KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TAI DI SMPK
ST.FAMILIA**

SKRIPSI



KRISANSIA ORCELINA DARISTA

131 12 086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WYDIA MANDIRA**

KUPANG

2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Krisansia Orcelina Darista

No. Reg :131 12 086

Fak/Prodi :KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TPE TAI DI SMPK ST.FAMILIA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan , maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, Juni 2016

Mahasiswa/pemilik



Krisansia Orcelina Darista

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Mei 2016 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Michael Fernandez, Drs, M.Pd.

Ketua/Pembimbing I

Yohana Rina Rowa, Dra, M.Pd.

Sekretaris/Pembimbing II

M. Gracia M. Gawa, Dra, M.Pd.

Anggota/Penguji I

Agapitus H. Kaluge, M.Pd, Dr.

Anggota/Penguji II

Michael Fernandez, Drs, M.Pd

Anggota/Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damlanus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**"YAKIN TERHADAP SUATU PIJHAN CUKUP DENGAN
BERDOA DAN BERUSAHA"**

KARYA INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

- 1. TUHAN YESUS DAN BUNDA MARIA YANG SELALU
MENYERTAI DAN MELINDUNGIKU**
- 2. BAPAK HIGIMUS MOA DAN MAMA MARIA
ANSELINA YANG TELAH MEMOTIVASIKU DAN
MEMBERI SEMANGAT SERTA DOA YANG TULUS.**
- 3. KAKAK DAN ADIK TERSAYANG , FARID,
RIAN,AMRI,YEVRI,ERSI, NONG CHEN**
- 4. BAPAK MAXIMUS MOA DAN MAMA MARIA ALEXA
YANG SELALU MEMBANTUKU DAN MEMBERI
MOTIVASI**
- 5. ALMAMATER TERCINTA UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDIRA KUPANG**

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Menggunakan Model Koopertif Tipe *TAI* di SMPK ST.FAMILIA”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Damianus Talok, Dr. MA selaku dekan FKIP Unwira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
2. Bapak Agapitus H. Kaluge,Dr.M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Bapak Michael Fernandez, Drs.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Yohana Rina Rowa, Dra.,M.Pd selaku pembimbing II sekaligus sebagai wakil dekan FKIP UNWIRA
5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan
6. Pegawai tata usaha yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan
7. Sr. M. Yoaneta Olla,PRR yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis
8. Ibu Yasinta Samung, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
9. Siswa/siswi SMPK Sta. Familia Sikumana kelas VII C tahun ajaran 2015/2016 yang telah berpartisipasi
10. Keluargaku tercinta,Bapa Higi, Mama Ansel, Bapa Maxi, Mama Alexa, Kakak Farid,Nong Rian ,Nong Amri, Nong Yevri, Nong Cen , ade Ersi.
11. Teman-teman Himprosmata yang telah memberikan dukungan dengan caranya masing-masing
12. Teman-teman seperjuangan prodi matematika angkatan 2012
13. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi dan juga selama masa perkuliahan

14. Sahabat–sahabatku tersayang K’Goes,K’Arif, K’Gio, Yanti, Asti, Novi, Selvi, Noni, Selin, yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini
15. Bapak Kos Serta Teman-Teman Kos K’geby,K’Udin, K’Polce,K’Emy,K’Reni, Rio, Bruno, Tilos, Sesar, Selin, Titin, Elma, Ima, Nona Fred, Jeny, Sara, Sinta yang telah memberi dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi berlangsung.

Penulis menyampaikan terima kasih untuk semua jasa baik yang telah diberikan kepada penulis. Penulis juga membutuhkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak agar tulisan ini mencapai kesempurnaan.

Kupang, Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TAI* DI SMP

Masalah Pokok dalam penelitian ini yaitu Bagaimanakah kemampuan menyelesaikan soal cerita menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* pada sub pokok bahasan harga penjualan, pembelian, untung dan rugi pada siswa SMPK Sta. Familia Sikumana tahun 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data yaitu memberikan tugas pemecahan masalah (TPM) kepada siswa, kemudian dilanjutkan dengan wawancara yang disusun berdasarkan indikator kemampuan menyelesaikan soal cerita dan selanjutnya dilakukan observasi untuk model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Dalam penelitian ini digunakan 3 subyek yang dipilih berdasarkan tingkat kemampuan matematika yaitu siswa yang berkemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah. Pemilihan subyek penelitian yang berdasarkan hasil konsultasi dengan guru mata pelajaran matematika, tetapi tidak terlepas dari kemampuan matematika.

Hasil penelitian ini, berdasarkan paparan data dan temuan penelitian, ditemukan beberapa kesamaan dan perbedaan kemampuan menyelesaikan soal cerita antara subyek dengan kemampuan tinggi, subyek dengan kemampuan sedang dan subyek dengan kemampuan rendah. Subyek dengan kemampuan tinggi dan berkemampuan sedang memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang baik. Sedangkan perbedaan kemampuan menyelesaikan soal cerita, ketiga subyek terletak pada DLJ yang masih belum mampu menyelesaikan soal cerita berdasarkan hasil tes pada TPM 1, TPM 2 dan TPM 3.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan guru agar lebih memperhatikan siswa yang mempunyai kemampuan rendah dalam pemecahan masalah matematika dan penggunaan model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran guna membantu siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.

Kata kunci : kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita

ABSTRACT

ABILITY TO SOLVE WORD PROBLEM USING COOPERATIVE LEARNING MODEL *TAI* IN SMP

The main problem in this research is how to solve word problem ability using cooperative learning model type *TAI* in sub subject of the sales price, purchase, profit and loss to students of SMPK Sta.Familia Sikumana in the school year 2015/2016.

Type of this research is descriptive qualitative research. Data collection techniques that provide problem solving task (TPM) to students, then followed by an interview arranged by the indicator ability to solve word problem and further observations to the learning model used in the learning process.

In this study used three subjects were selected based on their level math skills that students are capable of high mathematics, medium, and low. The selection of research subjects in consultation with subject teachers of mathematics, but not in spite of this mathematical abilities.

The results of this study, based on exposure data and research findings, found some similarities and differences in the ability and subject with low ability. Subject with high ability and subject with medium ability has problem solving ability is good. While the differences in ability to solve word problem, all three subjects located at DLJ is still not able to resolve the matter of the word based on the results of tests on TPM 1, TPM 2, TPM 3.

Based on these results, it is expected that teachers pay more attention to students with low ability in solving mathematical problems and use appropriate learning models in learning to help students in solving mathematical problems.

Keywords: Ability to solve word problem.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar.....	6
B. Belajar Matematika	7
C. Model Pembelajaran.....	8
D. Model Pembelajaran Kooperatif	9
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
F. <i>Team Asisted Individualization</i> (TAI).....	10
G. Soal Cerita Matematika	19
H. Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Tahap – Tahap Penelitian	25
F. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian.....	27
A. Pemilihan Subjek Penelitian.....	27
B. Jadwal Penelitian.....	27
C. Instrument Penelitian.....	28
D. Reduksi Data , Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan.....	28
2. Pembahasan.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 : Lembaran Validasi
- Lampiran 4 : Soal Tes
- Lampiran 5 : Lembar jawaban Siswa
- Lampiran 6 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 8 : Lembar Observasi
- Lampiran 9 : Foto-foto Penelitian

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Subyek Penelitian
- Tabel 4.2 : Triangulasi Data Hasil Tes dan Wawancara Subyek dengan Kemampuan Tinggi
- Tabel 4.3 : Triangulasi Data Hasil Tes dan Wawancara Subyek dengan Kemampuan Sedang
- Tabel 4.4 : Triangulasi Data Hasil Tes dan Wawancara Subyek dengan Kemampuan Rendah
- Tabel 4.5 : Hasil Observasi Siswa dengan Kemampuan Tinggi
- Tabel 4.6 : Hasil Observasi Siswa dengan Kemampuan Sedang
- Tabel 4.7 : Hasil Observasi Siswa dengan Kemampuan Rendah