

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Subyek dengan kemampuan matematika tinggi, mampu memenuhi indikator dalam menyelesaikan soal cerita matematika dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *TAI*.

Subyek dengan kemampuan matematika sedang, cukup memenuhi indikator dalam menyelesaikan soal cerita matematika dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *TAI*.

Subyek dengan kemampuan matematika rendah, tidak memenuhi indikator menyelesaikan soal cerita matematika dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *TAI*.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini beberapa saran dapat peneliti kemukakan antara lain :

1. Peneliti menyarankan agar guru lebih memperhatikan siswa yang mempunyai tingkat kemampuan rendah yang tidak memenuhi indikator kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika.
2. Peneliti menyarankan agar guru lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran yang digunakan agar membantu siswa yang berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal cerita matematika agar lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ashlock . 2003. *Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar*.
Jurnal Pendidikan dasar.
- Angul Yutalia.2015. *Penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika* . Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Dame Putri . 2010 . *Penerapan Model Penemuan Terbimbing (discovery Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XI SMA St. Maria Pekanbaru*.
- Irham Muhamad, dan Wiyani Ardy.2013. Psikologi Pendidikan . Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Jihad Asep dan Haris Abdul . 2008. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Presindo
- Mufarokah , Anissatul .2009. *Strategi Belajar Mengajar* . Yogyakarta : Penerbit Teras.
- Pradnyana, dkk .2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi belajar Matematika Siswa kelas IV SD*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013).
- Sugiyono .2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif ,Kualitatif, dan R dan D)*. Bandung : Alfabeta .
- Suprijono ,Agus. 2009 . *Cooperative Learning :Teori dan Aplikasi PAIKEM*
- Sutikno. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Belajar.
- Suyitno, Amin . 2007. Dasar- Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika . Semarang : FMIPA UNNES
- Soedjadi . 2002. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia* . Jakarta Depdiknas.
- Sofan Amri dan Iif Khoiru Ahmadi . 2010. *Cooperative Learning*
- Slavin, Robert (1995) . *Cooperative Learning* . Massachutes : Allyn and Bacon.
- Sthal. 1994. *Model –Model Pembelajaran Matematika SMP* . Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Syafri Ahmad . 2001. *Strategi Pembelajaran Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita*.
- Zuriyah ,Nurul . 2007. *Metodologi Penelitian dan Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara
- [http://eunon's .blogspot.com/2013/5/ model –Pembelajaran – cooperative – TAI\(Team Asisted Individualization\)](http://eunon's.blogspot.com/2013/5/model-Pembelajaran-cooperative-TAI(Team-Asisted-Individualization)),