

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Think Phair Share* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Kristen 1 Kota Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru atau calon guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran *Think Phair Share* dalam pembelajaran matematika sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonsumsi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok.
2. Bagi siswa atau siswi dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dalam rasa ingin tahu secara kreatif dalam menggunakan alat dan informasi yang dapat membantu dalam menyelesaikan suatu permasalahan dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambri. A. 2013. *Pengaruh intelegensi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPS SMAK Giovani kupang tahun ajaran 2013/2014*. Skripsi, Tidak diterbitkan : UNWIRA
- Bahri Djamarah Syaiful dan Zain Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-belajar-menurut-ahli/>
- Miftahul, Hudah. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar (Cetakan VI)
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Bumi Aksara, 2007), Cet. II, hlm. 27.
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jilid II. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*
- Sumardi, Suryabrata. 1984. *Pengertian Belajar*.
<http://belajarpsikologi.com/pengertian-belajar-menurut-ahli/>
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Proresif*. Kencana.
- The Conditions of Learning*. 1977. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-belajar-menurut-ahli/>
- <https://www.google.com/search>
- <http://download.portalgaruda.org/article.php?article>
- <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel.pdf>
- <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel.pdf>
- [http://repository.upi.edu/operator/upload s_d025_043603\)](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d025_043603)