

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa siswa dengan kemampuan matematika tinggi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dikategorikan dapat memenuhi keempat indikator kemampuan komunikasi matematis. Hal ini juga berlaku sama dengan siswa dengan kemampuan matematika sedang dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dikategorikan dapat memenuhi keempat indikator kemampuan komunikasi matematis. Sedangkan siswa dengan kemampuan matematika rendah dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dikategorikan belum memenuhi keempat indikator kemampuan komunikasi matematis..

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, beberapa saran dapat peneliti kemukakan antara lain, peneliti menyarankan agar guru lebih memperhatikan siswa yang mempunyai tingkat kemampuan matematika rendah. Dalam hal ini guru harus mengambil langkah – langkah atau model pembelajaran yang tepat dalam membantu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi Doktor pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas, *Undang- Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafika,Cet.III, 2006
- Elliot, Portia C & Kenney, Margaret J . 1996. *Communication In Mathematics, K-12 & Beyond*.USA : NCTM
- DePorter, Bobbi. 1992. *Quantum Learning*. Bandung : Penerbit Kaifa.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hardini, I. & D. Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Hari Suderadjat. 2004. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung : CV Cipta Cekas Grafika
- Hartati. 2008. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Reciprocal Teaching (Pembelajaran Berbalik) Dikemas Dalam CD Pembelajaran Materi Luas Daerah Segi Empat Kelas VII SMP Negeri 1 Cilongok Banyumas*. Semarang : SKRIPSI UNNES
- Hasanah, Umi. 2012. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Tipe TTW Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi. Lampung: Unila.
- Huinker, D (1996). Talk Your Way into Writing. Dalam P. C Eliot and M. J. Kenney (Ed.). Years Book 1996. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA : NCTM.
- Jihad Asep dan Haris Abdul. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Moleong, L. J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*.

Reston VA : Authur.

NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

National Education Department of United States of America.1996. *Educator Servis teaching & Learning Curriculum Resources, Mathematics Curriculum Framework Achieving Mathematical Power &ndash*. Diambil dari www.doe.mass.edu/frameworks/math/1996-similar.

Pradnyana, dkk .2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi belajar Matematika Siswa kelas IV SD*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013).

Sofan Amri & Iif Khoiru Ahmadi, 2010:.. *Cooperativ Learning* .

[.\(http://funknowledge.blogspot/2014/12.model - model pembelajaran .html\)](http://funknowledge.blogspot/2014/12.model-model-pembelajaran.html)

Sri Wardhani. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, U. dkk. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI. Bandung : Tidak Dipublikasikan.

Suprijono A. 2010. *Model – Model Pembelajaran*.

[.\(http://funknowledge.blogspot/2014/12.model - model pembelajaran .html\)](http://funknowledge.blogspot/2014/12.model-model-pembelajaran.html)

Sutikno. 2004.*Strategi Belajar Mengajar* .Bandung: Pustaka Belajar

Suryadi, D. (2012). *Komunikasi Matematika dan Pendidikan Matematika Realistik*.(http://bundaiza.files.wordpress.com/2012/12/komunikasi_matematika_dan_pmr-prosiding.pdf, di akses 15 Desember 2013).

Widjajanti, D. B. 2013. *The Communication Skills and Mathematical Connections of Prospective Mathematics Teacher: A Case Study on Mathematics Education Students, Yogyakarta State University, Indonesia*. Jurnal Teknologi (Social Science), 63(2): 39-43

Yamin, M dan Bansu, A. (2008). Taktik Mengembangkan Kemampuan Individu Siswa. Jakarta : Gaung Persada Press. Mohammadfatur.Blogspot.com

Zuriyah, Nurul. 2007. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

<http://marzukiahmad.blogspot.com/2012/06/komunikasi-matematika.html>

[http://eunon's.blogspot.com/2013/5/model-pembelajaran-TTW\(think talk wite\)](http://eunon's.blogspot.com/2013/5/model-pembelajaran-TTW(think talk wite))