

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP KELAS VII

SKRIPSI



OLEH

MARSELINDA H.H TAHU

131 12 078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP KELAS VII

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU
SYARAT UNTUK MEMPEROLEH SALAH SATU GELAR
SARJANA PENDIDIKAN

MARSELINDA H.H. TAHU

131 12 078

PEOGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marselinda H. H. Tahu
No. Registrasi : 131 12 078
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VII**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 04 Juni 2016

Mahasiswa/Pemilik

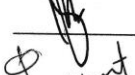
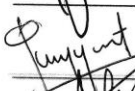





Marselinda.H.H.Tahu

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 21 Mei 2016 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Agapitus H. Kaluge, M.Pd., Dr.Pd		Ketua/Pembimbing I
Maria Gracia M.Gawa, Dra., M.Pd		Sekretaris/Pembimbing II
Yohana Rina Rowa, Dra., M.Pd		Anggota/Penguji I
Michael Fernandez, Drs., M.Pd		Anggota/Penguji II
Agapitus H. Kaluge, M.Pd., Dr.Pd		Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Agapitus H. Kaluge, M.Pd., Dr

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira Kupang


Damianus Talok, MA., Dr

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

SYUKUR DAN TERIMA KASIH

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA ORANG-ORANG TERKASIH :

1. AYAHANDA TERCINTA (PETRUS TAHU) DAN IBUNDA TERCINTA (PETRONELA SEUK)
2. SAUDARA-SAUDARI TERCINTA (K'MERI, K'YAN, K'PAUL, K'APRI, K'TINUS DAN K'NONA)
3. MALAIKAT-MALAIKAT TERINDAH (AZUMI DAN COCAN)
4. ALMAMATER TERCINTA



ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VII.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model Pembelajaran Matematika Realistik terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Kelas VII.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen, dengan desain penelitian yaitu *one group pre-test and post-test design*.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data *pretest* dan data *posttest* dari kelas eksperimen, data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan program SPSS versi 16.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Untuk data *pretest*, dari hasil analisis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = 0,393 > 0,05. dan $D_{hitung} = 0,180 \leq D_{tabel} = 0,264$. Dengan demikian H_0 diterima yang berarti data berdistribusi normal, sedangkan untuk data *posttest* nilai Sig. (2-tailed) = 0,009 < 0,05. Sedangkan $D_{hitung} = 0,327 \leq D_{tabel} = 0,264$. Dengan demikian H_0 diterima yang berarti data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan menggunakan *paired sample test* diperoleh nilai Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05 atau $t_{hitung} = -5,622 < t_{tabel} = -2,064$. Sehingga tolak H_0 berarti ada pengaruh model Pembelajaran Matematika Realistik terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP Kelas VII

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model Pembelajaran Matematika Realistik berpengaruh pada prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model Pembelajaran Matematika Realistik sebagai salah satu model yang dapat digunakan di dalam kelas sesuai dengan materi yang diajarkan.

ABSTRACT

**EFFECT OF MODEL REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION TO THE LEARNING ACHIEVEMENT
MATHEMATICS OF THE SEVENTH GRADE STUDENTS
JUNIOR HIGH SCHOOL**

This study aims to determine whether there is effect of realistic mathematics education learning model towards mathematics learning achievement in junior high school students class VII.

The research method in this study is an experimental study with a research design that is one group pre-test and post-test design.

The data in this study is data and data pretest posttest of the experimental class data obtained were analyzed using SPSS version 16.0. prior to testing hypotheses, normality test for data pretest and posttest of the data analysis results obtained by the Sig. (2-tailed) = 0,393 > 0,05. While $\leq D_{tabel}$ calculated as = 0,180 = 0,264. Thus H_0 is accepted, which means normal distribution of data, while data posttest value Sig. (2-tailed) = 0,009 < 0,05. whereas $\leq D_{tabel} = 0,327 = 0,264$. Thus H_0 is accepted, which means normal distribution of data.

Testing the hypothesis in this study is paired sample test sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05 or -thitung = -5,622 < $t_{tabel} = -2,064$. So that means reject H_0 . There is effect of realistic mathematics education model on the learning achievement in junior high school students class VII.

These results indicate that the learning model realistic mathematics education effect on mathematics learning achievement in junior high school students class VII therefore the authors suggest for teachers to use learning model realistic mathematics education as a learning model that can be used in the classroom in accordance with the material being taught.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII”**.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Pater Yulius Yasinto, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr.Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang.
3. Bapak Dr.Agapitus H Kaluge,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr.Agapitus H Kaluge,M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Maria Gracia M. Gawa,M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia membantu penulis membagi ilmunya.
7. Kepala Sekolah, Guru-guru dan semua Staf SMPK Sta. Maria Assumpta Kota Kupang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Pribadi-pribadi luar biasa yang telah banyak memberi motivasi dan mendukung penulis dengan mendoakan dan biaya yaitu kedua orang tua tercinta (Bapak Petrus Tahu dan Mama Petronela Seuk), keenam kakak terkasih (k'Merry, k'Yan, k'Paul, k'Apri, k'Tinus, k'Nona)
9. Saudara dan saudariku terkasih yang dengan caranya masing – masing memberikan doa, dukungan dan bantuan selama masa perkuliahan

khususnya Mama AzCo, Bapak AzCo dan 2 malaikat kecil Azumi dan Cocan.

10. Teman-teman seangkatan Tahun 2012, khususnya Desy Anabokay, Dionisia Gaveni, dan Febrianti Ana Tefa.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Kupang, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR ORISINALITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Batasan Istilah	8
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
B. Prestasi Belajar Matematika	14
C. Model Pembelajaran	14
D. Model Pembelajaran Matematika Realistik	15
E. Prestasi Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Matematika Realistik	25
F. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Variabel Penelitian	27
C. Tempat dan Waktu	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39

A. Analisis Data	39
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Desain Eksperimen <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	27
Tabel 3.2. Capaian Indikator Pelaksanaan Model Pembelajaran Matematika Realistik pada Siswa SMP kelas VII	31
Tabel 3.3. Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 4. Soal Tes
- Lampiran 5. Lembar Pengamatan Pengamat I Pelaksanaan Model Pembelajaran
Matematika Realistik
- Lampiran 6. Lembar Pengamatan Pengamat II Pelaksanaan Model Pembelajaran
Matematika Realistik
- Lampiran 7. Tabel Capaian Indikator
- Lampiran 8. Output SPSS Versi 16.0
- Lampiran 9. Output Anates
- Lampiran 10. Titik Persentase Distribusi t
- Lampiran 11. Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogrov-Smirnov
- Lampiran 12. Daftar Nilai
- Lampiran 13. Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 14. Foto-Foto Penelitian