

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Model pembelajaran matematika realistik baik diterapkan dalam proses pembelajaran matematika.
2. Prestasi belajar matematika pada pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran matematika realistik memenuhi kriteria ketuntasan yang ditentukan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran matematika realistik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK Sta. Maria Assumpta Kota Kupang.

#### **B. Saran.**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa/i

Dengan adanya model pembelajaran matematika realistik maka dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran matematika dan memiliki rasa ingin tahu serta kreatif dalam menggunakan alat dan informasi yang dapat membantu dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi guru matematika.

Model pembelajaran matematika realistik dapat digunakan dalam pembelajaran matematika sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok.

3. Bagi peneliti

Menambah pengetahuan dan keterampilan mengenai model pembelajaran matematika realistik dalam proses pelaksanaan pembelajaran matematika serta bagaimana pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asep , Abdul. 2012.*Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Djamarah, Bahri .1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hudoyo. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud.
- Wahyudi. 2012. *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta:Prestasi Pustakaraya.
- Soejdadi. 2011. *Realistic Mathematics Education*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Mulyana. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Balai Diklat Depag.
- Rohman. 2013. *Memahami Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Aswaja Presindo.
- Rusman. 2010.*Model – model Pembelajaran*.Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Siregar. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jilid. Jakarta : Kencana.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Tampani,Irma.2015.*Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education terhadap Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel pada Siswa Kelas VIII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2015/2016*.
- Umi Salamah. 2014. *Berlogika dengan Matematika*. Jakarta : Platinum.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS.
- [http://ameliafanny.blogspot.co.id/2014\\_04\\_01\\_archive.html](http://ameliafanny.blogspot.co.id/2014_04_01_archive.html).