

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pendekatan konstruktivisme terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Ki Hajar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru atau calon guru matematika agar dapat menggunakan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonsumsi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok.
2. Bagi siswa atau siswi dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dalam rasa ingin tahu secara kreatif dalam menggunakan alat dan informasi yang dapat membantu dalam menyelesaikan suatu permasalahan dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni.2010. *Teori belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Ar – Ruzz.
- Kokom Komalosari, (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung Nuansa
- Kunandar, (2011). *Guru Profesional*. Jakarta.
- Sumadi, (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Prestasi Pustaka
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif)*. Bandung : Alfabeta
- Salim, Peter dan Yenni. 1991. *Kamus bahasa indonesia kontemporer*. Jakarta: Modern Englis Press.
- Trianto, 2010. *Mendesain model pembelajaraninovatif-progresif*. Jakart: kencana 2010
- The conditions of learning*. 1997.<http://belajarpsikologi.com/pengertian-belajar-menurut-ahli/>