

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pembelajaran kontekstual terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Kristen 1 Kota Kupang tahun ajaran 2015/2016.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dengan adanya pembelajaran kontekstual maka dapat membantu siswa menumbuhkan niat belajar matematika dengan rasa percaya diri secara mandiri maupun kelompok mengeluarkan ide-ide kreatif dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi guru matematika

Pembelajaran kontekstual dapat digunakan sebagai informasi, masukan dan acuan dalam proses pembelajaran kedepannya yang dapat diterapkan pada pembelajaran matematika dalam membantu meningkatkan kreatifitas siswa dan dapat membantu pembelajaran matematika menjadi lebih bermakna dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti

Menambah pengetahuan dan keterampilan mengenai pembelajaran kontekstual dalam proses pelaksanaan pembelajaran serta bagaimana pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, 2010, "Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran". Humaniora. Cetakan IV.
- Asmara, 2009, "Prestasi Belajar". <http://hengkiriawan.blogspot.com>, 28 April 2012.
- Aunurrahman, 2010, "Belajar dan Pembelajaran". Alfabeta.
- Cronbach, 2012, "Pembelajaran Matematika".
- Depdiknas. 2002. *Pembelajaran Kontekstual*.
- Depdikbud, 2003, "Prestasi Belajar".
- Depdiknas, 2006, "Tujuan Pembelajaran Matematika".
- Dupe, 2008, "Pembelajaran Matematika".
- Erman, Suherman, dkk, 2001, "Matematika Sebagai Ratu dan Pelayan Ilmu".
- , dkk, 2001, "Prestasi Belajar Matematika". <http://007indien.blogspot.com>, 28 April 2012.
- Hamzah dan Muhlisrarini, 2014, "Pembelajaran Matematika".
- Hanafiah dan Cucu, Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Harjati, 2008, "Prestasi Belajar". <http://hengkiriawan.blogspot.com>, 28 April 2012.
- Hernowo. 2005. *Langkah-langkah Praktis Menggunakan Strategi Pembelajaran Kontekstual*.
- <http://www.scribd.com/doc/50015294/13/B-Pengertian-pembelajaran-menurut-beberapa-ahli.html>, 12 September 2011.
- Impiani Tuti Tina. 2011. *Kondisi Pendidikan Indonesia Masa Kini*. <http://tutitainimpianipkn2a.blogspot.com/2011/04/kondisi-pendidikan-indonesia-masa-kini.html>, 20 Mei 2013.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1984, "Prestasi Belajar".
- Komalasari. 2010. *Pengertian Pembelajaran Kontekstual*. <http://bdkpalembang.kemendiknas.go.id/penerapan-pendekatan-kontekstual-contextual-teaching-and-learning-ctl-dalam-pembelajaran-ips-mi/>

- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Masri, Sulaiman, dkk, 2007, ‘‘Bahasa melayu’’. Kim Guan Press Enterprise Sdn Bhd.
- Majid, Abdul, 2011, ‘‘Perencanaan Pembelajaran’’. Cetakan ketujuh.
- Muslich. 2007. *Pengertian Pembelajaran Kontekstual*.  
<http://bdkpalembang.kemenag.go.id/penerapan-pendekatan-kontekstual-contextual-teaching-and-learning-ctl-dalam-pembelajaran-ips-mi/>
- Neolaka, M. 2014. *Perbedaan prestasi belajar Matematika pokok bahasan peluang yang di ajar dengan discovery learning dan pembelajaran konvensional melalui implementasi kurikulum 2013 siswa kelas X MIA SMAK Geovani Kupang tahun ajaran 2013/2014*. Skripsi, Tidak diterbitkan: UNWIRA.
- Purwanto. 2010. *Uji normalitas*.
- Razali, Mahani, dkk, 2006, ‘‘Psikologi Pendidikan’’. PTS Profesional Publishing Sdn. Bhd.
- Rohani, Wanti. 2003. *Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Untuk Pemecahan Masalah Berbasis CTL Di Kelas I SMU Negeri 5 Malang*. Tesis Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya. 2005. *Pengertian Pembelajaran Kontekstual*.  
<http://bdkpalembang.kemenag.go.id/penerapan-pendekatan-kontekstual-contextual-teaching-and-learning-ctl-dalam-pembelajaran-ips-mi/>
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jilid II. Jakarta: Kencana.
- Sugiyanto. 2007. *Tujuan pembelajaran kontekstual*.
- Sumadi, Suryabrata, 2006, ‘‘Prestasi Belajar’’.  
 Uyoh, Sadulo. 2012. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.