

**ANALISIS PENERAPAN METODE JARIMATIKA PADA SISWA
TUNARUNGU DI SMALB NEGERI NUNUMEU SOE**

SKRIPSI



OLEH

SELVI NOVIANTI NEOLAKA

131 12 043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selvi Novianti Neolaka
No. Registrasi : 131 12 043
Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**ANALISIS PENERAPAN METODE JARIMATIKA PADA SISWA TUNARUNGU DI
SMALB NEGERI NUNUMEU SOE**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 16 Mei 2016

Mahasiswa/Pemilik





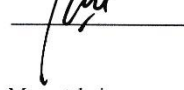


Selvi Novianti Neolaka

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 April 2016 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

<u>Michael Fernandez, Drs, M.Pd.</u>		Ketua/Pembimbing I
<u>Yohana Rina Rowa, Dra, M.Pd.</u>		Sekretaris/Pembimbing II
<u>M. Gracia M. Gawa, Dra, M.Pd.</u>		Anggota/Penguji I
<u>Agapitus H. Kaluge, M.Pd, Dr.</u>		Anggota/Penguji II
<u>Michael Fernandez, Drs, M.Pd</u>		Anggota/Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Danlanus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Akuilah Dia dalam
segala lakumu
maka Ia akan
meluruskan
jalanmu*



PERSEMBAHAN

- 1. Tuhan Yesus yang mengizinkan proses yang luar biasa dalam hidupku*
- 2. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Kornalius Neolaka dan Mama Dorkas Sabuna*
- 3. Saudara/ saudariku, Kakak Ince dan Kakak Ardi*
- 4. Kakak Iparku, Kakak Zaka dan Kakak Yani*
- 5. Ponakanku tersayang, Opa Aditya*
- 6. Almamaterku tercinta*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dalam bentuk skripsi dengan judul “**Analisis Penerapan Metode Jarimatika Pada Siswa Tunarungu Di SMALB Negeri Nunumeu SoE**”. Tujuan dari penulisan ini yaitu untuk menganalisis penerapan metode jarimatika pada siswa tunarungu pokok bahasan perkalian dan pembagian.

Penulis sadar bahwa dalam proses penulisan ini ada banyak pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dari hati yang terdalam penulis patut menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Pater Yulius Yasinto, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Damianus Talok, Dr, MA sebagai dekan FKIP yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Agapitus H. Kaluge, M.Pd. Dr selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Bapak Michael Fernandez, Drs, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan sabar dan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Yohana Rina Rowa, Dra, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sabar dan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama ini.
7. Ibu Martha Balle, S.Pd selaku Kepala SMALB Negeri Nunumeu Soe yang telah bersedia menerima dan membuka ruang bagi penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapa Kornelius Neolaka dan Mama Dorkas Sabuna sebagai orang tua yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis.
9. Saudara-saudariku yang tersayang kakak Ince, kakak Ardi, Kakak Zaka, Kakak Yani, Kakak Erni dan Ponakanku tersayang Opa Aditya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa untuk penulis.
10. Sahabat-sahabatku Marlin dan Norci yang selalu memberikan motivasi, semangat dan inspirasi bagi penulis.

11. Teman-teman angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kerja sama selama penulisan skripsi ini khususnya Evi, Eva, Asny, Cristin, Lisna, Santy, Ina, Siska, Ria, Peter, Cristian, K'Bayu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan ini.

Kupang, 2016

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS PENERAPAN METODE JARIMATIKA PADA SISWA TUNARUNGU DI SMALB NEGERI NUNUMEU SOE

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode jarimatika pada siswa tunarungu pokok bahasan perkalian dan pembagian di kelas XI SMALB Negeri Nunumeu SoE tahun ajaran 2015/2016. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan metode jarimatika pada siswa tunarungu pokok bahasan perkalian dan pembagian di kelas XI SMALB Negeri Nunumeu SoE tahun ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa tunarungu SMALB Negeri Nunumeu SoE kelas XI yang berjumlah 2 orang.

Berdasarkan hasil analisis terhadap data wawancara, data observasi dan tes maka peneliti menyimpulkan bahwa : penerapan metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung matematika siswa tunarungu pada pokok bahasan perkalian dan pembagian. Terlihat dari tes akhir kedua orang siswa tunarungu dimana mereka dapat menyelesaikan masalah yang di berikan dengan tepat dan benar sesuai dengan metode jarimatika yang diajarkan serta dapat memenuhi keempat indikator pembelajaran. Siswa tunarungu menunjukkan respon positif terhadap pembelajaran karena pembelajaran tersebut dianggap menyenangkan, mudah dan lebih cepat dalam menyelesaikan soal-soal perkalian dan pembagian. Minat belajar siswa tunarungu juga semakin meningkat karena siswa tidak sulit lagi menyelesaikan soal-soal dengan bilangan yang besar yang selama ini sulit untuk diselesaikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan guru dapat memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan sehingga dapat memudahkan siswa untuk lebih cepat memahami dan menyelesaikan tugasnya khususnya bagi siswa tunarungu.

ABSTRACT

AN ANALYSIS APPLICATION METHOD *JARIMATIKA* DEAF STUDENTS IN SMALB NEGERI NUNUMEU SOE

The main problem in this research is how the Application of Methods *Jarimatika* the principle language of deaf students multiplication and division in the class IX SMALB Negeri Nunumeu Soe in Academic Year 2015/2016. The purpose of study was to analyze the implementation of the method *jarimatika* of deaf students the principle language of deaf students multiplication and division in the class IX SMALB Negeri Nunumeu Soe in academic year 2015/2016.

The types of research is a descriptive study with data collection techniques are tests, interview, observation, dan documentation. This research subject is deaf students SMALB Negeri Nunumeu Soe class IX totaling 2 students.

Based on the analysis of interview, observation, and tests the researchers concluded that: *jarimatika* method implementation can improve math calculation skills deaf students in the principal language of multiplication and division. Seen from the end of the test both the Deaf students where they can resolve the problem that is given appropriately and properly in accordance with method *jarimatika* are in teaching and learning to meet the four indicators. Deaf students showed positive responses to learning because learning is considered fun, easy, and faster in resolve questions multiplication and division. Deaf student interest is also increasing because students are not difficult in resolve the questions of that large numbers to be resolved.

Based on the results of this study in the hope the teacher can observe teaching methods in use so as to facilitate the students for more quickly understand and complete the task especially for deaf students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Prestasi Belajar	10
B. Pembelajaran Matematika	12
C. Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunarungu	13
D. Anak Tunarungu	16
1. Pengertian Anak Tunarungu	16
2. Perkembangan Kognitif Anak Tunarungu	17
E. Metode Jarimatika	19
1. Pengertian Metode Jarimatika	19
2. Formasi Perkalian dan Pembagian dengan Metode Jarimatika	20
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Jarimatika	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	26

C. Pengumpulan Data	26
D. Indikator Pencapaian.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data.....	32
B. Pembahasan.....	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Soal
- Lampiran 2 : Soal sebelum validasi dan sesudah validasi
- Lampiran 3 : Lembar Soal
- Lampiran 4 : Lembar Jawaban Siswa
- Lampiran 5 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 7 : Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8 : Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
- Lampiran 9 : Foto Penelitian
- Lampiran 10 : Administrasi Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Indikator Pencapaian