

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMALB Negeri Nunumeu SoE, yaitu terjadi peningkatan kemampuan berhitung matematika siswa tunarungu pada pokok bahasan perkalian dan pembagian setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode jarimatika. Terlihat dari tes akhir kedua orang siswa tunarungu dimana mereka dapat menyelesaikan masalah yang diberikan secara tepat dan benar sesuai dengan metode jarimatika yang diajarkan dan dapat memenuhi keempat indikator pembelajaran. Siswa tunarungu menunjukkan respon positif terhadap proses pembelajaran menggunakan metode jarimatika yang telah dilakukan karena mereka menganggap pembelajaran tersebut menyenangkan, mudah dan lebih cepat dalam menyelesaikan soal-soal perkalian dan pembagian serta membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa tunarungu dimana dengan menggunakan metode jarimatika dapat membantu siswa tunarungu memahami materi perkalian dan pembagian yang selama ini masih sulit untuk diselesaikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan oleh penulis adalah :

### 1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pendidikan dan pelatihan bagi guru untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar pembelajaran dapat tercapai sesuai harapan, dalam hal ini adalah pelatihan penggunaan jarimatika dalam berhitung perkalian dan pembagian bagi anak tunarungu.

### 2. Bagi guru

Untuk meningkatkan pemahaman siswa khususnya siswa tunarungu mengenai materi perkalian dan pembagian maka guru diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan metode jarimatika dengan baik dan benar. Kemampuan berhitung siswa tunarungu dapat diperoleh dengan memperbanyak latihan soal-soal, sehingga guru hendaknya sering memberikan latihan soal secara berkelanjutan untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa.

### 3. Bagi siswa

Siswa harus lebih terampil dan rajin berlatih menghitung perkalian dan pembagian dengan jarimatika agar dapat menyelesaikan persoalan perkalian dan pembagian secara tepat dan cepat.

#### 4. Bagi peneliti lain

Peneliti yang hendak mengkaji permasalahan yang sama hendaknya lebih cermat dan lebih mengupayakan pengkajian teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran yang menggunakan metode jarimatika guna memperbaiki kekurangan yang ada serta sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan berhitung perkalian dan pembagian yang belum tercakup dalam penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, Burhan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Delphie, Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Aditama
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1991. *Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Depdikbud
- Dwi Sunar, Prasetyono. Dkk. 2009. *Pintar Jarimatika*. Jogjakarta : Diva Press
- Freitas, M. 2006. *Efektivitas penerapan model pembelajaran langsung pada materi pokok besaran dan satuan siswa kelas Xb semester awal SMAN 2 Kupang Timur tahun pelajaran 2005/2006*. Skripsi. Tidak diterbitkan : Unwira
- Gunawan, W. 2003. *Cara genius menguasai tabel perkalian*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Jannah, M. 2011. *Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mufti, Salim ; Soemargo, Soemarsono. 1984. *Pendidikan Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.
- Nyimas, Aisyah. 2007. *Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Dirjen Dikti
- Prastowo Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Penada media group
- Septi Peni, Wulandani. 2009. *Jarimatika perkalian*. Jakarta Selatan: PT Kawasan Pustaka
- Septi Peni, Wulandani. 2007. *Jarimatika*. Jakarta Selatan: PT. Kawan Pustaka
- Soemantri, Sutjihati. 2005. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryanah. 1996. *Keperawatan Anak Sakit untuk Siswa SPK*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Syah, Muhabbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers

\_\_\_\_\_. 2006. *UU No. 20 Tahun 20063 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas

\_\_\_\_\_. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

<http://larasinternet.blogspot.com/2012/12/matematika-pembagian-dengan-metode.html>

<http://umi-kalsum-pgmi.blogspot.com/2012/10/teori-pembelajaran-matematika.html>