

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
DITINJAU DARI TINGKAT BERPIKIR**

SKRIPSI



YOHANES BAGIO JUBRINO DABUL

13112010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2016

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
DITINJAU DARI TINGKAT BERPIKIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

YOHANES BAGIO JUBRINO DABUL

13112010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Bagio Jubrino Dabul

No. Registrasi : 131 12 010

Fakultas/Prog. Study : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI TINGKAT BERPIKIR

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2016

Mahasiswa/Pemilik



Yohanes Bagio Jubrino Dabul

No.Reg: 131 12 010

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Mei 2016 dan disahkan oleh :

Dewan penguji

Agapitus H. Kaluge, M.Pd., Dr

Ketua/pembimbing I

Yohana R. Rowa, Dra., M.Pd

Sekretaris/pembimbing II

Michael Fernandez, Drs., M.Pd

Anggota/Penguji I

Maria Gracia M. Gawa, Dra., M.Pd

Anggota/penguji II

Agapitus H. Kaluge, M.Pd., Dr

Anggota/penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



(Agapitus H. Kaluge, M.Pd, Dr)

Mengesahkan

Dekan EKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA.



MOTTO

*Sang pemenang adalah mereka yang berani tekun
demi mewujudkan mimpi-mimpinya.*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Tri Tunggal Maha Kudus Bapa, Putra Dan Roh Kudus
- ❖ Bunda Suci Perawan Maria
- ❖ Ayah dan Ibu tercinta : Bapak Bonifasius Brinus dan Ibu Rosalia Jul
- ❖ Keempat Saudari Tercinta
- ❖ Kakak Bona, keponaan Deran dan Shiva
- ❖ Teman-teman Himprosm
- ❖ Almamater Tercinta UNWIRA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau dari tingkat berpikir pokok bahasan lingkaran**

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Damianus Talok, MA, Dr, selaku Dekan FKIP Unwira Kupang.
2. Ibu Yohana Rina Rowa Dra, M.Pd selaku Wakil Dekan FKIP Unwira Kupang sekaligus sebagai pembimbing II
3. Bapak Agapitus H. Kaluge, M.Pd, Dr, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang sekaligus sebagai pembimbing I.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia membagikan ilmunya.
5. Kepala Sekolah, Guru-guru dan semua Staf SMP Angkasa Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Gerardus D. Kolin dan siswa-siswi SMP Angkasa Kupang kelas VIII B Tahun Ajaran 2015/2016.
7. Pribadi-pribadi terpilih yang Tuhan tempatkan disisi penulis, yang selalu memotivasi dan mendukung baik dalam doa maupun biaya yaitu: kedua orang tua (ayahanda Bonifasius Brinus dan ibunda Rosalia Jul), kakak Elyn Nursanty, kakak Bovan Defirman, adik Yuni Brinus, Tati Brinus, Entik Brinus dan juga keponaan deran.
8. Teman- teman Himprosma
9. Teman- teman seangkatan tahun 2012.
10. Teman-teman TSM (Erick, Bayu, Devi, Yudit, Selvi, Hatija, dan Cristin) yang dalam suka duka selalu berjuang bersama.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala pendapat, kritikan dan saran yang membangun sangat diharapkan, agar dapat digunakan sebagai dasar dalam penelitian selanjutnya.

Kupang, Mei 2016

Penulis

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI TINGKAT BERPIKIR

ABSTRAK

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tingkat berpikir pokok bahasan Lingkaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tingkat berpikir.

Manfaat dari penelitian ini adalah menjadi bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar agar dapat mengambil langkah- langkah tertentu untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII B semester genap SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 29 orang siswa, dan yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah 3 orang siswa, yang dipilih berdasarkan tingkat berpikir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki tingkat berpikir rendah dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan lingkaran kurang baik dikarenakan siswa hanya mampu membaca dan memahami maksud soal saja , tetapi tidak mampu menyusun strategi dan mengerjakan soal dengan baik serta tidak mampu menyimpulkan jawaban yang dikerjakan. Siswa yang memiliki tingkat berpikir sedang dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan lingkaran baik dikarenakan siswa hanya mampu membaca dan memahami maksud soal, serta menyusun strategi dan mengerjakan soal, tetapi tidak mampu menyimpulkan jawaban secara tepat. Sedangkan siswa yang memiliki tingkat berpikir tinggi dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan lingkaran sangat baik dikarenakan siswa mampu membaca dan memahami maksud soal, menyusun strategi dan mengerjakan soal dengan benar serta mampu menyimpulkan jawaban dengan tepat.

Berdasarkan hasil penelitian ini, sangat diharapkan agar guru bidang studi matematika SMP Angkasa Kupang lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan lingkaran dengan banyak memberikan soal-soal latihan khususnya pada materi tersebut.

ANALYSIS ABILITY IN RESOLVING PROBLEMS STUDENTS VIEWED FROM THE STORIES OF THINKING

ABSTRACT

The underlying question in this research is how the students' ability in solving the story in terms of levels of thinking subjects Circle.

The purpose of this research is to describe the ability of students in solving the story in terms of the level.

The benefits of this research is to become an input for teachers in implementing the teaching and learning activities in order to take certain measures to enhance the students' ability in solving word problems.

Research was conducted on students of class VIII B of SMP Angkasa Kupang second semester 2015/2016 academic year which amounted to 29 students, and who is the subject of this research are three students, selected based on the level of thinking.

The results showed that students who had low levels of thinking in solving the story on the subject of the circle is not good because the students are only able to read something and understand the purpose of a matter of course, but not able to formulate a strategy and do the problems well and are not able to conclude the answer is done. Students who have a moderate level of thinking in solving the story on the subject of the circle either because the students are only able to read something and understand the purpose of a matter, and to develop strategies and work on the problems, but were unable to conclude an answer appropriately. While the students who have high-level thinking in solving the story on the subject of the circle is very good because the students are able to read something and understand the purpose of a matter, strategize and do the problems correctly and to be able to conclude with the right answer.

Based on these results, it is expected that teachers of mathematics SMP Angkasa Kupang further enhance the students' ability in solving the subject of the story circle with lots provide practice questions, especially on the material.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar Matematika	8
B. Tingkat berpikir	10
C. Soal Cerita	13
D. Kemampuan Siswa Mengerjakan Soal Cerita Ditinjau Dari Tingkat Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Subyek Penelitian	20
D. Instrumen Penelitian	21
E. Prosedur Penelitian	22
F. Teknik Pengumpulan Data	23

G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Berpikir	12
Tabel 3.1	Indikator Kemampun Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita	24
Tabel 4.1	Jadwal Penelitian	26
Tabel 4.2	Rekap Hasil Tes Pemilihan Subyek Siswa Kelas VIII ^B ...	27
Tabel 4.3	Siswa Yang Terpilih Sebagai Subyek Penelitian	33
Tabel 4.4	Hasil Validasi Instrumen Tugas Pemecahan Masalah	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembaran Validasi
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 3 Tes Pengambilan Subyek
- Lampiran 4 Tugas Pemecahan Masalah
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Rekap Hasil Tes Pemilihan Subyek
- Lampiran 7 Lembaran Hasil TPM Subyek
- Lampiran 8 Transkrip Wawancara
- Lampiran 9 Foto Subyek
- Lampiran 10 Surat-Surat penelitian