

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka,peneliti mendeskripsikan bahwa dalam menyelesaikan soal matematika pokok bahasan trigonometri, siswa cenderung mengalami kesulitan memahami konsep. Dan juga siswa mengalami kesulitan keterampilan dalam menyelesaikan soal matematika pokok bahasan trigonometri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang diajukan peneliti untuk mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal matematika pokok bahasan trigonometri yaitu :

1. Siswa harus menguasai konsep trigonometri dalam menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan bangun datar.
2. Guru harus memberikan penjelasan yang mendetail pada siswa akan pentingnya konsep trigonometri dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan bangun datar.
3. Siswa harus lebih banyak diberikan soal/latihan yang lebih variatif lagi tentang materi trigonometri.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman.2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2013. *Inofasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Harumurti, Yustiana Wahyu. 2014 . *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*.Yogyakarta:PT Kanisius
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Nisa, Khoirun. 2011 . *Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran MTs Negeri Bonang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Semarang:Skripsi tidak diterbitkan.
- <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo & Harmin. 2012. *Menjadi guru Berkarakter*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online.