

BAB VI

PENUTUP

Pada bagian ini peneliti menuliskan kesimpulan dan saran yang memiliki relevansi dengan masalah yang diteliti.

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis dapat disimpulkan bahwa motif anggota grup alumni SMP Satap Rantang Manggarai melakukan kekerasan verbal di media sosial *whatsApp* adalah motif pembalasan atas kekerasan verbal yang dilakukan sesama anggota grup dalam hal ini anggota grup melakukan kekerasan verbal karena ingin membalas kekerasan yang diterima sebelumnya. Motif yang kedua adalah menyatakan kuasa untuk mengatur anggota grup, yakni anggota grup melakukan kekerasan verbal karena ingin menguasai atau mengatur anggota grup untuk berperilaku sesuai dengan yang diinginkannya. Motif yang ketiga yakni memiliki perilaku impulsif yakni anggota grup berperilaku cenderung melontarkan kekerasan verbal dengan cepat tanpa mempertimbangkan konsekuensi yang akan terjadi. Motif yang ke empat adalah merasa tidak dihargai, anggota grup melakukan kekerasan verbal karena merasa tidak dihargai oleh sesama anggota grup. Motif yang ke lima adalah merasa tidak nyaman dengan candaan yang berlebihan. Anggota grup melakukan kekerasan verbal karena merasa tidak nyaman dengan candaan yang terkesan berlebihan dari sesama anggota grup sedangkan motif yang terakhir adalah motif bercanda yakni anggota grup melakukan kekerasan verbal di grup hanya untuk bercanda.

6.2. Saran

Setelah penulis menyimpulkan tentang motif remaja melakukan kekerasan verbal di grup *whatsapp* alumni sekolah menengah pertama satap rantang Manggarai, maka penulis memberikan saran kepada anggota grup untuk perlu mengurangi pengiriman pesan yang berisi candaan berlebihan yang dapat menyinggung perasaan antara sesama anggota grup supaya tidak memicu terjadinya tindakan kekerasan verbal di grup *whatsapp* alumni SMP satap rantang Manggarai.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari Buku:

- Amirudin, 2016. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Aw, Suranto, 2010. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Cangara, Hafied,.2009. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Erdiyana, Lukiati Komala, 2004. *Ilmu komunikasi teori dan praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kriyantono, Rachmat, 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi Cetak dan Ketujuh*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Liliweri, Alo, 2011. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nasrulla, Rulli, 2015. *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya dan Siositeknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Riduwan, M.B.A.,2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono,.,2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Silalahi, Ulber, 2012. *Metode Penelitian Sosial Cetak dan Ketiga*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wirayanto,.,2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo.

Sumber dari Jurnal:

- Anjani, A, et al. 2018. *Penggunaan Media Komunikasi Whasapp Terhadap Efektivitas Kinerja Karyawan*. Dalam Jurnal Komunikasi.
- Hanika, Ita Musfirowati, 2015. *Fenomena Phubbing di Era Milenia*. Dalam *Jurnal Interaksi*. 4 (1): 42-51.
- Istiani, et al. 2018. *Upaya Pencegahan Kasus Cyberbullying Bagi Remaja Pengguna Media Sosial Di Indonesia*. Dalam jurnal PKS
- Kurnia, Novi, 2005. *Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Media Baru: Impilikasi terhadap Teori Komunikasi*. Dalam *Jurnal Mediator*. 6 (2) : 291-296.

Pratama, et.al.2020. *Kekerasan verbal (verbal abuse) dan pendidikan karakter*. Dalam jurnal *Elementaria Edukasi*.

Sucahya, Media, 2013.*Teknologi Komunikasi dan Media*. Dalam *Jurnal Komunikasi*. 2 (1): 6-21.

Trisnani, 2017. *Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Komunikasi dan Kepuasan dalam Penyampaian Pesan di Kalangan Tokoh Masyarakat*. Dalam *Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*. 6 (3): 1-12.