

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan pengolahan data persepsi siswa tentang berpacaran pada siswa kelas VIII^F SMP N 4 Kupang tahun pelajaran 2014/2015 dan implikasinya bagi bimbingan pribadi - sosial maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Persepsi siswa tentang pengertian berpacaran antara lain: berpacaran adalah menentukan pilihan dalam mencari jodoh, seorang calon jodoh, aktivitas bersama, keterbukaan dalam pribadi, untuk bersenang – senang dan menjadi pasangan hidup. Persepsi siswa tentang pengertian berpacaran yang paling dominan dipilih siswa yaitu pacaran adalah untuk menentukan dalam mencari jodoh, dengan jumlah responden 21 orang.
- b. Persepsi siswa tentang alasan berpacaran adalah sebagai berikut: berpacaran hanya untuk bersenang-senang, untuk mencari hiburan, untuk memperoleh banyak teman, untuk mendapat teman dekat, mengetahui dampak positif dan negatif berpacaran, mengetahui kelebihan dan kekurangan dari pasangan, ingin memperoleh kasih sayang, ingin memperoleh cinta. Persepsi siswa tentang alasan berpacaran yang paling dominan dipilih siswa adalah untuk memperoleh banyak teman, dengan jumlah respnden 22 orang.

- c. Persepsi siswa tentang dampak positif antara lain: membuat prestasi belajar meningkat, pergaulan bertambah luas, memberikan motivasi dalam belajar dan mendorong untuk semangat belajar. Sedangkan dampak negatif berpacaran seperti: prestasi belajar menurun, menjadi malas belajar, malas ke sekolah, menjadi boros. Persepsi siswa tentang dampak positif dan negatif berpacaran yang paling dominan dipilih adalah membuat prestasi belajar meningkat, dengan jumlah responden 22 Orang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian sebagaimana yang telah diuraikan maka peneliti mengajukan sasaran kepada pihak-pihak yang terkait:

1. Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah agar dapat menyiapkan sarana prasarana yang mendukung penyelenggaraan bimbingan dan konseling di sekolah khususnya bimbingan pribadi sosial sehingga dapat berlangsung secara efektif dan efisien.

2. Konselor Sekolah

- Diharapkan konselor memberikan layanan bimbingan pribadi sosial yang berkaitan dengan berpacaran agar siswa lebih memahami tentang berpacaran yang etis.
- Diharapkan konselor memberikan layanan bimbingan pribadi – sosial, agar siswa memiliki persepsi positif tentang berpacaran,

sehingga terhindar dari perilaku – perilaku menyimpang dalam berpacaran.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat menyesuaikan diri dan belajar bergaul yang baik agar terhindar dari perilaku-perilaku yang menyimpang dalam pergaulan khususnya dalam berpacaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Harjana. 2002. *Kiat Berpacaran*, Yogyakarta: Kanisius
- Ahmadi, Abu. 1991. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Akhmad, Harum, 2009. *Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*. Universitas Negeri Makasar
- Arikunto, Suharsini. 1999. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aunur, Faqih. 2004. *Bimbingan dan Penyuluhan dalam Islam*. Yogyakarta : UII Press
- Fajarwati , Evi. 2000. *Perbedaan Pengetahuan dan Perilaku Pacaran siswa kelas II laki – laki dan perempuan SMAN kabupaten Pacitan*.skripsi. Malang : Fakultas Ilmu Pendidikan Universita Negeri Malang
- Farabi, Al Karuf. TT. *Remaja Gaul Keablasan*. Jombang : Lintas Media
- Imran, Irawati. 2000. *Perkembangan Seksualitas Remaja*. Jakarta : PKBI
- Irwanto, dkk. 1996. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama
- Kerlinger, Fred, N. 1990. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Balai Pustaka
- Kartono, Kartini. 2006. *Psikologi Wanita mengenal Gadis Remaja dan Wanita Dewasa*. Bandung : Cv Mandar Maju
- Poerwadarninta, 1993. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Pusat pengembangan dan pembinaan
- Sarwono.1981. *Pergeseran Norma Perilaku Sosial Seksual Kaum Remaja*. Jakarta: Rajawali
- Sobur , Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers

- Sukardi, D, Ketut. 2002. *Bimbingan dan Penyuluhan Di Sekolah*, Bandung: CV Ilmu
- Suranto, A.W. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Syamsu, Yusuf. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung : PT Remaja Kosila
- Thantawy, R. 2005. *Kamus Istilah Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling Madrasah*. Jakarta : PT Raja Graffindo Persada
- Winkel, W,S. 1991. *Bimbingan dan Penyuluhan Di Institusi Pendidikan*. Jakarta : PT Gramedia Widia Sarana Indonesia
- Wiyanti, Raafi. 2001. *Persepsi Siswa tentang Perilaku Sosial dalam Pacaran(studi kasus siswa SMA AL Islam 1 Surakarta)*, skripsi.
- Arifin . 2002. *Pacaran dan Remaja*. (online). pacaran pada remaja. <http://www.geoklik.html>. Diakses pada 3 februari 2010
- Tika, Geulis .2011. Persepsi Dukungan Organisasi. [Tersedia] Online: [Http//](http://) Diakses 3 November 2014