

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR**  
**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas 1X<sup>A</sup> SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2**  
**Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Emirensiana Penaten Bolen

Nomor Reg : 111 11 006

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Jurusan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan pada tanggal, 19 Desember 2015

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

P. John G. Salu, SVD, MA

Drs. Yosef W. Niron

Mengetahui :

Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Mengesahkan :

Dekan FKIP



Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) pada hari / tanggal, 19 Desember 2015

PANITIA



Drs. Yosef W. Niron  
Ketua



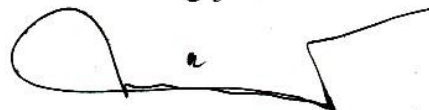
Drs. Yohanes Demon M.Si.  
Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone M. Pd  
Penguji I



Dra. Maria Erlinda M. Pd  
Penguji II



Drs. Yosef W. Niron  
Penguji III

## **Motto dan Persembahan**

### **Motto**

**“KALAU MAU SUKSES MAKA PERLU BERJUANG ”**

### **Persembahan**

Karya ilmiah ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan sebagai Sang Pemberi Kehidupan
2. Bapak dan Mama (Petrus Daen dan Maria Wora)
3. Adik yang sedang menanti kesuksesanku
4. Alma materku Unwira Kupang

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang yang telah menganugerahkan rahmat Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Bimbingan Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IX<sup>A</sup> Pada SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Masalah dalam penelitian ini apakah ada hubungan antara bimbingan belajar dengan disiplin belajar siswa kelas IX<sup>A</sup> pada SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015/ 2016? Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui hubungan bimbingan belajar dengan disiplin belajar siswa kelas IX<sup>A</sup> pada SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015 / 2016.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak tantangan yang dihadapi, namun berkat bantuan dari berbagai pihak berupa sumbangan pikiran, waktu, tenaga, baik langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk semuanya itu peneliti mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan FKIP yang telah memberikan permohonan ijin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mendorong peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Pater John G. Salu SVD, MA sebagai pembimbing I dan Drs Yosef W. Niron sebagai pembimbing II yang selalu dengan sabar dan rela memberikan pikiran dan petunjuk pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Para dosen dan pegawai pada program studi bimbingan dan konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Imanuel L. Maure, S.Pd. MM, sebagai Kepala SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang beserta seluruh staf yang telah mengizinkan peneliti mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
6. Bapak Petrus Daen dan mama Maria Wora Duran, yang telah memberikan motivasi dan bantuan baik material maupun moril demi penyelesaian perkuliahan ini.
7. Semua keluarga dan teman seperjuangan yang selalu mendorong dan membantu peneliti sejak awal perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini. Akhirnya dengan rendah hati peneliti persembahkan skripsi ini sebagai suatu ilmu pengetahuan yang kemudian dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Desember 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
D. Ruang Lingkup Penelitian .....	4
E. Penegasan Konsep .....	5
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	5
	6
	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....	10
A. Bimbingan Belajar .....	10
1. Pengertian Bimbingan Belajar .....	10
2. Tujuan Bimbingan Belajar .....	10
3. Manfaat Bimbingan Belajar .....	10
4. Fungsi Bimbingan Belajar .....	10
B. Disiplin Belajar .....	11
1. Pengertian Disiplin Belajar .....	13
2. Tujuan Disiplin Belajar .....	13
3. Manfaat Disiplin Belajar .....	21
4. Bentuk-bentuk Disiplin Belajar .....	22
C. Hubungan Antara Bimbingan Belajar dan Disiplin Belajar .....	22
D. Kerangka Berpikir .....	22

	23
	24
	25
	27
	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Metode Penelitian .....	30
B. Variabel Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	32
E. Uji Coba Instrumen .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
A. Pengumpulan Data ... ..	62
B. Pengolahan Data .....	62
C. Analisis Data .....	64
D. Interpretasi Data .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .. ..	69



B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Aspek Menemukan Cara belajar Yang Baik .....	39
Tabel 3.2 : Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Aspek Mengembangkan Kebiasaan Belajar .....	41
Tabel 3.3 : Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Aspek Mengatasi Kesulitan Belajar .....	43
Tabel 3.4 : Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Aspek Memilih Pola Belajar .....	45
Tabel 3.5 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Masuk Kelas Tepat waktu.....	47
Tabel 3.6 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Mengikutipelajaran Tanpa Bolos .....	49
Tabel 3.7 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Memiliki Rencana Belajar di Rumah .....	51
Tabel 3.8 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Mengerjakan Tugas .....	53
Tabel 3.9 : Tabulasi Skor Uji Coba Skor Ganjil Genap Bimbingan Belajar.....	55
Tabel 3.10 : Tabulasi skor Uji Coba Skor Ganjil Genap Disiplin Belajar.....	58
Tabel 4.1 : Tabulasi Hasil Penelitian Variabel Bimbingan Belajar dan Disiplin Belajar .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Bimbingan Belajar dan Disiplin Belajar
- Lampiran 2 : Angket Bimbingan Belajar
- Lampiran 3 : Angket Disiplin Belajar
- Lampiran 4 : Daftar Nama Responden Uji Coba dan Nama Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan Konseling
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Kepada Dekan FKIP Unwira Kupang.
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dekan FKIP Unwira Kupang Kepada Yayasan Trydaya Warga Kejaksaan Republik Indonesia Perwakilan Kejaksaan Tinggi NTT
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Yayasan Trydaya Warga Kejaksaan Republik Indonesia Perwakilan Kejaksaan Tinggi NTT
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Uji Coba Bimbingan Belajar (X)
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Uji Coba Disiplin Belajar (Y)
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Uji Coba Bimbingan Belajar Per Sub Variabel (X)
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Uji Coba Disiplin Belajar Per Sub Variabel (Y)
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Bilangan Ganjil Bimbingan Belajar (X)
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Bilangan Genap Bimbingan Belajar (Y)
- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Bilangan Ganjil Disiplin Belajar (X)
- Lampiran 16 : Tabulasi Skor Bilangan Genap Disiplin Belajar (Y)
- Lampiran 17 : Tabulasi Hasil Penelitian Bimbingan Belajar (X)
- Lampiran 18 : Tabulasi Hasil Penelitian Disiplin Belajar (Y)
- Lampiran 19 : Tabel Harga Kritik  $r$  Product Moment.

## ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan Antara Bimbingan Belajar dengan Disiplin Belajar (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas 1X<sup>A</sup> SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016). Masalah penelitian: apakah ada hubungan antara bimbingan belajar dan disiplin belajar pada siswa kelas 1X<sup>A</sup> SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016?. Tujuan penelitian: Untuk mengetahui hubungan antara bimbingan belajar dan disiplin belajar siswa kelas 1X<sup>A</sup> SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis, dan alat pengumpul data adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi Product Moment angka kasar dari Pearson dengan taraf signifikan 5%.

Hasil analisis data menunjukkan ada hubungan antara bimbingan belajar dan disiplin belajar pada siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan  $r_{hitung}$  sebesar 0,686 lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dengan  $r_{tab}$  sebesar 0,433. Dengan demikian bimbingan belajar yang dimiliki siswa mempunyai hubungan dengan disiplin belajar yang dimiliki siswa.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan belajar berhubungan dengan disiplin belajar pada siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Swasta diakui Adhyaksa 2 Kupang. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah, selaku pendidik, pemimpin, dan pembimbing di sekolah hendaknya dapat bekerja sama dengan konselor dan guru dalam mengkoordinir kegiatan bimbingan belajar siswa, untuk meningkatkan disiplin belajar siswa agar mencapai prestasi belajar yang baik. b) Guru, diharapkan dapat menanamkan disiplin belajar siswa dengan ,enjalankan bimbingan belajar dalam kerja sama dengan konselor. c) konselor, sebagai penyelenggara bimbingan dan konseling dengan baik. d) Siswa, dapat memanfaatkan bimbingan belajar di sekolah sebagai sarana bantuan untuk mengatasi kesulitan belajar.