

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah dirumuskan pada Bab I, serta sesuai dengan hasil analisis dan interpretasi data penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara bimbingan belajar dengan disiplin belajar siswa kelas 1X^A SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang pelajaran 2015/2016. Dengan kata lain Disiplin belajar siswa ditentukan oleh Bimbingan belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku pendidik, pemimpin dan pembimbing di sekolah hendaknya dapat bekerjasama dengan konselor dan guru dalam mengkoordinir kegiatan-kegiatan bimbingan belajar siswa, untuk meningkatkan disiplin belajar siswa agar mencapai prestasi belajar baik

2. Bagi Konselor

Bagi Konselor Sekolah Diharapkan kepada konselor sebagai penyelenggara bimbingan dan konseling di sekolah dapat menjalankan fungsi bimbingan dan konseling dengan baik.

3. Bagi guru

Kepada guru diharapkan dapat menanam disiplin belajar siswa dengan menjalankan bimbingan belajar dalam kerja sama dengan konselor.

4. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa dapat memanfaatkan layanan bimbingan belajar di sekolah sebagai sarana bantuan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Demon, Yohanes. 2014, *Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Dania Kupang
- Djumhur dan Surya.1975. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Guidance and Counseling)*, Bandung: CV. Ilmu
- Hamalik. 1983. *Media pendidikan Bandung*: penerbit Alumni.
- Hendrarno. 1983. *Bimbingan dan konseling di Sekolah*. Semarang Sinar putra
- Kartadinata, Sunaryo cs, 2007.*Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*: Direktur Jendral PMPTK Jakarta
- Muhibbin, Syah, 2000, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya,
- Munandar. 1999. *Kreativitas dan Keberbakatan-Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Gramedia Pustaka Utama
- Ngawa. H. 1997. *Jenis-Jenis Masalah Disiplin Siswa dan Factor-Faktor Penyebab*.(Skripsi), Unwira – Kupang.
- Nurishan. 2003. *Dasar-dasar Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Mutiara
- Prayitno, 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta, Rineka Cipta
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk penelitian*. Bandung . Alfabeta
- Sukardi, Dewa Ketut, 1983. *Dimensi-Dimensi Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Undang – Undang No 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta