

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PERILAKU BERKOMUNIKASI SISWA DI KELAS

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPS⁶ SMA Negeri 1 Kupang
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Fransina Penjaha

NIM : 111 11 024

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan diizinkan oleh:

Pembimbing I


Dr. Matilda Pia Bone, M.Pd.

Pembimbing II


Dr. Maria Erlinda, M.Pd.

Pada tanggal 23 April 2016

Mengetahui

Ketua Program Studi BK


Dr. Maria Erlinda, M.Pd.

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA


Dr. Damianus Talok, MA.

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jenjang Strata 1 pada tanggal 23 April 2016.

Panitia



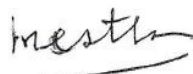
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
Ketua



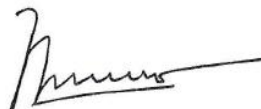
Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
Sekertaris



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd.
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya ”

(Pengkhotbah 3:11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah Bernadus Penjaha
2. Ibu Elisabeth Penjaha
3. Saudara-saudaraku tersayang
4. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar sarjana pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.

Judul skripsi ini adalah “Hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku berkomunikasi siswa di kelas (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI IPS⁶ SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2014/2015)”. Masalah yang diteliti yaitu “Apakah ada hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku berkomunikasi siswa di kelas?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku berkomunikasi siswa di kelas.

Peneliti menyadari bahwa, tulisan ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan izin penelitian di SMA Negeri 1 Kupang.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling dan selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta sabar untuk membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama proses penulisan skripsi.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta sabar untuk membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama proses penulisan skripsi.
4. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd sebagai pembimbing akademik yang telah membantu dan membimbing peneliti selama proses perkuliahan.
5. Drs. Bapa Muda selaku Kepala SMA Negeri 1 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian pada sekolah tersebut.
6. Para guru, konselor dan siswa-siswi SMA Negeri 1 Kupang yang dengan hati terbuka menerima dan membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
7. Bapak dan mama tercinta, saudara-saudaraku tersayang serta semua keluarga yang selalu mendoakan dan membiayai peneliti dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya perkuliahan ini.
8. Teman-teman seperjuangan (Yuli, Vero, Ursula, Eva, Aini, Uni) yang dengan setia membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Medio April 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Anggapan Dasar	5
F. Hipotesis Penelitian	6
G. Ruang Lingkup Penelitian	7
H. Penegasan Konsep	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Kepercayaan Diri	11
B. Perilaku Berkomunikasi	21
C. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Berkomunikasi	31
D. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	33
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	34
D. Teknik Dan Instrumen Penelitian	35
E. Uji Coba Instrumen	37

F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, DAN INTERPRETASI	
DATA	61
A. Pengumpulan Data	61
B. Pengolahan Dan Analisis Data Penelitian	63
C. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	67
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri dan Perilaku Berkomunikasi
- Lampiran 2 : Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 3 : Angket Perilaku Berkomunikasi
- Lampiran 4 : Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 5 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 6 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Keyakinan akan Kemampuan Diri
- Lampiran 7 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Optimis
- Lampiran 8 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Obyektif
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Bertanggung Jawab
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Rasional
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Perilaku Berkomunikasi
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Berinisiatif
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Bersikap Terbuka
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Bersikap Asertif
- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Memberikan Dukungan Emosional.

- Lampiran 16 : Tabulasi Skor Belahan Ganjil Variabel Kepercayaan Diri
- Lampiran 17 : Tabulasi Skor Belahan Genap Variabel Kepercayaan Diri
- Lampiran 18 : Tabulasi Skor Belahan Ganjil Variabel Perilaku Berkomunikasi
- Lampiran 19 : Tabulasi Skor Belahan Genap Variabel Perilaku Berkomunikasi
- Lampiran 20 : Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi BK
- Lampiran 21 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi BK kepada Dekan FKIP Unwira Kupang

- Lampiran 22 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP kepada Wali Kota Kupang Cq. Kesbangpol

- Lampiran 23 : Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol kepada Camat Oebobo

- Lampiran 24 : Surat Izin Penelitian dari Camat Oebobo kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kupang
- Lampiran 25 : Daftar Nama Responden Sampel Penelitian
- Lampiran 26 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Negeri 1 Kupang
- Lampiran 27 : Tabulasi Skor Data Penelitian Variabel Kepercayaan Diri
- Lampiran 28 : Tabulasi Skor Data Penelitian Variabel Perilaku Berkomunikasi
- Lampiran 29 : Tabel Nilai r Product Moment

ABSTRAK

Judul : Hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku berkomunikasi siswa di kelas (Studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI IPS⁶ SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016). Masalah penelitian adalah Apakah ada hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku berkomunikasi siswa di kelas XI IPS⁶ SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016?.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku berkomunikasi siswa di kelas XI IPS⁶ SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tertulis dengan alat pengumpul data adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment pada taraf signifikansi 5% dengan $db=N-2$.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil r hitung = 0.602, bila dikonsultasikan dengan r tabel product moment pada taraf signifikansi 5% dengan $db=N-2$ sebesar 0.334 maka r hitung lebih besar dari r tabel atau $r_{hit} > r_{tab}$ ($0.602 > 0.334$). Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) yang berbunyi tidak ada hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku berkomunikasi siswa kelas XI IPS⁶ SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi ada hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku berkomunikasi siswa kelas XI IPS⁶ SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 diterima.

Berdasarkan hasil analisis maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku berkomunikasi siswa di kelas. Artinya semakin siswa kelas XI IPS⁶ SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 percaya diri, maka semakin siswa mampu berkomunikasi.

Berdasarkan simpulan tersebut, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala sekolah, diharapkan agar tetap mempertahankan dan lebih meningkatkan kerjasama dengan para guru agar mengupayakan cara-cara yang tepat dalam memotivasi siswa-siswi yang kurang percaya diri agar dapat berkomunikasi secara efektif dengan sesama teman maupun guru. b) Guru-guru atau staf pengajar, diharapkan lebih meningkatkan upaya-upaya menciptakan suasana kelas yang nyaman dan memotivasi siswa-siswi yang kurang percaya diri sehingga siswa-siswi dapat berkomunikasi secara baik dengan sesama teman maupun guru. c) Konselor Sekolah, diharapkan dapat merencanakan layanan-layanan bimbingan dan konseling yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan menjalin kerjasama yang baik dengan guru-guru serta wali kelas untuk membantu siswa-siswi dalam mengembangkan sikap percaya diri dan perilaku berkomunikasi yang lebih baik. d) Siswa-siswi, diharapkan untuk memanfaatkan layanan-layanan bimbingan dan konseling yang tersedia di sekolah untuk pengembangan kepribadian dalam peningkatkan kepercayaan diri dan perilaku berkomunikasi.