

**UPAYA GURU BK UNTUK MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DAN  
IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN BELAJAR  
(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas XI IPS<sup>6</sup> SMA Negeri I Kupang  
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Hubertina Geovani Kota**

**No. Registrasi : 111 10 009**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal : 19 Desember 2015

Oleh

**Pembimbing I**



**Dra. Matilda P. Bone, M.Pd**

**Pembimbing II**



**Drs. Yohanes Demon, M.Si**

**Mengetahui :**

**Ketua Program Studi**

**Bimbingan dan Konseling**


**Dra. Maria Erlinda, M. Pd**

**Mengesahkan :**

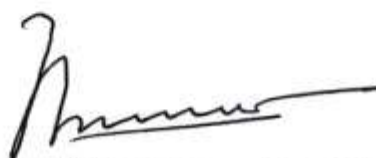
**Dekan FKIP**


**Dr. Damianus Talok, MA**

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 31 Mei 2016

**Panitia Penguji**



**Dra. Matilda P. Bone, M. Pd**  
Ketua



**Drs. Yohanes Demon, M. Si**  
Sekretaris



**Drs. Wens Nagul, M. Pd, Kons**  
Penguji I



**Dra. Maria Erlinda, M. Pd**  
Penguji II



**Dra. Matilda P. Bone, M. Pd**  
Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

**“Aku Bersyukur Dalam Dia yang Selalu Menguatkanku dan  
Mempercayakan Pelayanan ini Kepadaku”**

**(Timotius, 1 : 12)**

### **Persembahan :**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orangtuaku tercinta Bapak Benediktus Nge'a dan Ibu Wigbertha Bhoko
2. Kakak Fanchy dan Adik Anshy
3. Teman-teman Seperjuangan
4. Alma Mater tercinta Unwira Kupang

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas anugerah dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Guru BK Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika dan Implikasinya Bagi Bimbingan Belajar ( studi deskriptif kualitatif pada siswa kelas XI IPS<sup>6</sup> SMA Negeri I Kupang tahun pelajaran 2015/2016)”.

Skripsi ini ditulis sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dan merupakan laporan hasil kegiatan penelitian pada SMA Negeri I Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya yang dilakukan guru BK untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dan implikasinya bagi bimbingan belajar.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru BK untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dan implikasinya bagi bimbingan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK telah berupaya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa kelas XI IPS<sup>6</sup> SMA Negeri I Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian di SMA Negeri I Kupang. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memotivasi, membimbing, dan memberikan masukan yang sangat berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Drs. Yohanes Demon, M.Si sebagai pembimbing II yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan kepada peneliti selama penulisan skripsi ini.
4. Drs. Bapa Muda selaku Kepala SMA Negeri I Kupang dan semua personil sekolah yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Hironimus Ndena, sebagai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Benediktus Nge'a dan Mama Wigbertha Bhoko, kakak Fanchy, adik Anshy serta keluarga besar atas doa dan dukungan kepada peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril sejak awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan (Hilda Ghenong, Cheyn Raga, Arta Ria, Master, Rivandh, Elsha) yang selalu memberi motivasi kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti, baik ilmu maupun cara menuangkannya dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini sangat diharapkan oleh peneliti.

Kupang, 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
E. Penegasan Konsep .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>12</b>
A. Kesulitan Belajar .....	12
B. Bimbingan Belajar .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Metode Penelitian .....	33
B. Satuan Kajian dan Subjek Penelitian .....	35
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	36
D. Pengolahan dan Analisis Data .....	40
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI</b>	
<b>DATA.....</b>	<b>45</b>
A. Pengumpulan Data.....	45
B. Pengolahan Data .....	66
C. Pengujian Keabsahan Data .....	76
D. Hasil Analisis Data Penelitian .....	76
E. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian .....	78
F. Implikasi Bagi Bimbingan Belajar.....	79



<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Tabel Display Data ..... 70

Tabel 2 : Tabel Verifikasi Data ..... 73

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Surat Permohonan ijin Penelitian Kepada Ketua Program Studi BK
- Lampiran 4 : Surat Permohonan ijin Penelitian dari Ketua Program Studi BK Kepada Dekan FKIP UNWIRA
- Lampiran 5 : Surat Permohonan ijin Penelitian dari Dekan Kepada Kepala Kesbang Pol dan Infokom Kota Kupang
- Lampiran 6 : Surat Keterangan ijin melakukan Penelitian dari Kepala Kesbang Pol
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian dari Camat Oebobo
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Negeri I Kupang
- Lampiran 9 : Hasil Studi Dokumen Satu (D<sub>1</sub>) Program Tahunan
- Lampiran 10 : Hasil Studi Dokumen Dua (D<sub>2</sub>) Buku Kasus Siswa
- Lampiran 11 : Hasil Studi Dokumen Dua (D<sub>3</sub>) Satuan Layanan BK
- Lampiran 12 : Data Hasil Observasi Pertama (O<sub>1</sub>) Respon Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran
- Lampiran 13 : Data Hasil Observasi Kedua (O<sub>2</sub>) Perilaku Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran
- Lampiran 14 : Data Hasil Observasi Ketiga (O<sub>3</sub>) Respon Siswa Dalam Mengerjakan Tugas
- Lampiran 15 : Data Hasil Observasi Keempat (O<sub>4</sub>) Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling

- Lampiran 16 : Transkrip Wawancara dengan Siswa ( $W_1$ )
- Lampiran 17 : Transkrip Wawancara dengan Siswa ( $W_2$ )
- Lampiran 18 : Transkrip Wawancara dengan Siswa ( $W_3$ )
- Lampiran 19 : Transkrip Wawancara dengan Siswa ( $W_4$ )
- Lampiran 20 : Transkrip Wawancara dengan Siswa ( $W_5$ )
- Lampiran 21 : Transkrip Wawancara dengan Siswa ( $W_6$ )
- Lampiran 22 : Transkrip Wawancara dengan Siswa ( $W_7$ )
- Lampiran 23 : Transkrip Wawancara dengan Siswa ( $W_8$ )
- Lampiran 24 : Transkrip Wawancara dengan Siswa ( $W_9$ )
- Lampiran 25 : Transkrip Wawancara dengan Siswa ( $W_{10}$ )
- Lampiran 26 : Transkrip Wawancara dengan guru BK ( $W_{11}$ )
- Lampiran 27 : Transkrip Wawancara dengan guru BK ( $W_{12}$ )
- Lampiran 28 : Transkrip Wawancara dengan guru Mata Pelajaran Matematika ( $W_{13}$ )

## ABSTRAK

Judul Skripsi : Upaya Guru BK Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika dan Implikasinya Bagi Bimbingan Belajar (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas XI IPS<sup>6</sup> SMA Negeri 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016).

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya yang dilakukan guru BK untuk mengatasi kesulitan belajar siswa kelas XI IPS<sup>6</sup> SMA Negeri 1 Kupang pada mata pelajaran Matematika dan implikasinya bagi bimbingan belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru BK dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas XI IPS<sup>6</sup> pada mata pelajaran Matematika dan implikasinya bagi bimbingan belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Deskriptif Kualitatif. Subyek penelitian ini adalah Guru BK. Teknik pengumpulan data berupa Studi Dokumen, Wawancara, dan Observasi. Analisis data menggunakan Reduksi Data, Display Data dan Verifikasi Data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK telah berupaya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa SMA Negeri 1 Kupang melalui bimbingan belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru BK dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu membentuk kelompok belajar untuk siswa kesulitan belajar dan membantu menyusun serta mengatur jadwal kegiatan belajar, memberikan bantuan berupa motivasi dan penguatan positif kepada siswa untuk lebih serius dalam belajar, memberikan orientasi kepada siswa mengenai penyesuaian yang baik dalam situasi belajar melalui layanan bimbingan baik secara individual maupun kelompok, tentang cara belajar yang efektif dan efisien dan cara mengatasi kesulitan belajar .

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti mengajukan beberapa saran kepada: (1) Kepala Sekolah agar melengkapi sarana dan prasarana belajar siswa dan lebih banyak terlibat di dalam perencanaan program sehingga dapat mengikuti perkembangan layanan BK di sekolah. (2) Guru BK untuk lebih intensif dalam memberikan layanan bimbingan belajar agar siswa dapat mengatasi kesulitan guna mendapat penyesuaian yang baik dalam situasi belajar. (3) Wali Kelas agar lebih banyak terlibat di dalam penyelesaian masalah kesulitan belajar dan mendorong siswa untuk lebih giat belajar dan memanfaatkan pelayanan BK di sekolah. (4) Guru Bidang Studi Matematika hendaknya bisa menciptakan strategi belajar yang merangsang dan membantu siswa untuk lebih memahami arti dan manfaat BK. (5) Siswa diharapkan dapat mengembangkan sikap terbuka dalam menyampaikan berbagai hambatan dan berinisiatif untuk memanfaatkan pelayanan bimbingan dan konseling yang disiapkan di sekolah.