

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil pengumpulan, pengolahan dan interpretasi data hasil penelitian tentang upaya guru BK untuk mengatasi kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika dan implikasinya bagi bimbingan belajar maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Jenis kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran matematika yaitu kesulitan untuk menghafal rumus Matematika, sulit untuk menyelesaikan soal dengan baik dan benar, sulit berkonsentrasi pada proses kegiatan belajar mengajar, dan sulit mengingat tugas yang diberikan guru.

Faktor penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran matematika adalah kurangnya bahan referensi yang berkaitan dengan materi, adanya rasa bosan dengan materi yang disajikan, penggunaan waktu belajar yang tidak efisien, dan suasana kelas yang kurang mendukung.

Upaya guru BK untuk mengatasi kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika yaitu membentuk kelompok belajar untuk siswa kesulitan belajar dan membantu menyusun serta mengatur jadwal kegiatan belajar, memberikan bantuan berupa motivasi dan penguatan positif kepada siswa untuk lebih serius dalam belajar, orientasi kepada siswa mengenai penyesuaian yang baik dalam situasi belajar melalui layanan bimbingan klasikal dengan cara menyiapkan materi satuan layanan tentang cara belajar yang efektif dan efisien serta cara mengatasi kesulitan belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terlibat sebagai berikut :

### **1. Kepala Sekolah**

Disarankan untuk melengkapi sarana dan prasarana belajar siswa dan lebih banyak terlibat di dalam perencanaan program sehingga dapat mengikuti perkembangan layanan bimbingan dan konseling pada SMA Negeri I Kupang.

### **2. Guru BK**

Diharapkan kepada guru BK untuk lebih intensif dalam memberikan bimbingan belajar agar siswa dapat mengatasi kesulitan–kesulitan guna mendapat penyesuaian yang baik dalam situasi belajar.

### **3. Wali Kelas**

Diharapkan untuk lebih banyak terlibat di dalam penyelesaian masalah kesulitan belajar siswa dan mendorong siswa untuk lebih giat belajar dan memanfaatkan pelayanan BK di sekolah.

### **4. Guru Bidang Studi Matematika**

- a) Hendaknya berperan dalam membantu siswa untuk lebih memahami arti dan manfaat dari layanan BK, sehingga masalah yang terjadi pada siswa dapat diselesaikan dengan baik.
- b) Hendaknya bisa menciptakan suasana belajar yang bisa merangsang siswa untuk tidak bosan dan tetap fokus mengikuti proses belajar mengajar di dalam kelas.

## 5. Siswa

- a) Diharapkan para siswa dapat mengembangkan sikap terbuka dalam menyampaikan berbagai hambatan dan berinisiatif untuk memanfaatkan pelayanan yang disiapkan di sekolah.
- b) Hendaknya siswa lebih aktif dan serius dalam memanfaatkan layanan bimbingan belajar yang diberikan guru BK.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi & Supryono. 2004. *Layanan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Dalyono. 2001. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 1999. *Bimbingan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Djumhur & Surya. 1983. *Tujuan Bimbingan Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Enteng. 1982. *Diagnosis Kesulitan Belajar Dalam Pengajaran Remedial*. Semarang: FMIPA FKIP
- Gie, L. 2000. *Cara Belajar Yang Efisien. Edisi Keempat*. Gajah Mada Unipress. Yogyakarta.
- Gunawan. 1992. *Pengertian Implikasi*. Jakarta: Gramedia
- Hallahan. 2003. *Gangguan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Hamalik, Oemar. 1985. *Metode dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Jamaris. 2006. *Kesulitan Belajar*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Jasman. 1992. *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Bandung: Rineka Cipta
- Johnson. 1999. *Kesulitan Belajar Matematika*. Surabaya: Pustaka Utama
- Kartono. 2005. *Ciri-Ciri Individu yang Memahami Dirinya*. Jakarta: Balai Pustaka
- Kendler. 2005. *Defenisi Intelegensi*. Surabaya: Pustaka Utama
- Kirk & Miller. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Tarsito

- Kullase. 1987. *Siswa dan Kesulitan Belajar*. Balai Pustaka. Jakarta
- Lovitt. 1989. *Klasifikasi Kelompok Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Moleong, Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muhibbin. 2000. *Pendekatan Mengatasi Kesulitan Belajar*. Bandung: Alfabeta
- Munandar. 1987. *Pengertian Bakat*. Yogyakarta: Pustaka Utama
- Mungin. 1997. *Wawasan Bimbingan dan Konseling*. Semarang. FKIP Unnes.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Bandung: Rineka Cipta
- Mulyasa. 2003. *Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar*. Jakarta: PT. Cipta
- Mulyasako. 2003. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Utama
- Nasution. 2011. *Metode Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nazir. 1985. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Poerwadarminta. 1999. *Pengertian Implikasi*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto. 2011. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Ridwan. 2009. *Defenisi Kesulitan Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sardiman. 2012. *Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Utama
- Sholeh. 1998. *Penyebab Kesulitan Belajar Matematika*. Jakarta: Erlangga
- Soerjono. 2007. *Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar*. Bandung: Rineka Cipta
- Subagyo. 1989. *Faktor Kesulitan Belajar*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2009. *Pengertian Reduksi Data, Triangulasi dan Member Check*. Bandung: Alfabeta
- Sumanto. 1995. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukardi. 2000. *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Alfabeta
- Sunarta. 2006. *Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Surya. 1983. *Tujuan Bimbingan Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Suwanto. 1995. *Jenis-Jenis Kesulitan Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Winkel. 1981. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Undang-Undang No. 20, 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*