

**PROFIL HUBUNGAN SOSIAL SISWA  
DAN IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN SOSIAL  
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII<sup>B</sup> SMPK Sancta Familia Kupang  
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Margaretha Florida Nahak**

**Nomor Registrasi : 111 11 066**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 17 Mei 2016

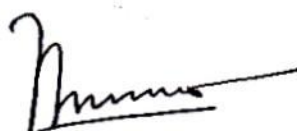
Oleh

Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M. Pd, Kons

Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling



The stamp is a blue pentagon with a cross in the center. The text around the cross reads "UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRI FKIP M. Pd 13 K". A handwritten signature is written over the stamp.

Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

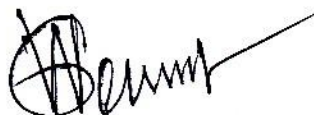


The stamp is a blue pentagon with a cross in the center. The text around the cross reads "UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRI". A handwritten signature is written over the stamp.

Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 17 Mei 2016.

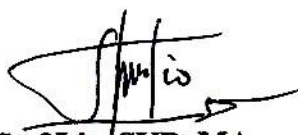
**Panitia Penguji**



**Drs. Wens Nagul, M. Pd, Kons**  
Ketua



**Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd**  
Sekretaris



**P. Stef Lio, SVD, MA**  
Penguji I



**Drs. Yohanes Demon, M. Si**  
Penguji II



**Drs. Wens Nagul, M. Pd, Kons**  
Penguji III

Motto :

“ Kebanggaan yang terbesar adalah bukan karena tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali jatuh ”

Persembahan :

Karya ilmiah ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta (Bapak Klemens Nahak dan Mama Januarina Hoar)
2. Kakak dan adik kebanggaanku (Nia, Eni, Ester, dan adik Mesak) serta keponakan kesayanganku (Rey, Ian, Erun)
3. Sahabat terbaikku Romadoni
4. Alma materku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat serta kasihNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi ini adalah : “Profil Hubungan Sosial Siswa dan Implikasinya Bagi Bimbingan Sosial” (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIIIIB SMPK Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016).

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa, skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M. Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan surat permohonan izin penelitian kepada peneliti.
3. Drs. Wens Nagul, M. Pd, Kons. sebagai pembimbing I yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Matilda Pia Bone, M, Pd. sebagai pembimbing II yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Para Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sr. M. Beatrix Y. Olla, PRR selaku Kepala dan Guru BK di SMPK Sancta Familia Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian dan membantu peneliti selama melakukan penelitian.

7. Siswa kelas VIIIB yang telah membantu peneliti selama peneliti melakukan penelitian.
8. Bapak, ibu, kakak, adik, sahabat, serta seluruh keluarga yang telah mendoakan, mendukung baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Bimbingan Konseling angkatan 2011, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Mei 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
D. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
E. Penegasan Konsep .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>10</b>
A. Hubungan Sosial .....	10
1. Pengertian Hubungan Sosial .....	10
2. Kriteria Hubungan Sosial .....	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hubungan Sosial .....	13
4. Karakteristik Perkembangan Hubungan Sosial .....	15
5. Pola Perkembangan Hubungan Sosial .....	16
6. Bentuk Hubungan Sosial .....	16
7. Status Hubungan Sosial .....	18
B. Pengukuran Hubungan Sosial .....	29
1. Pengertian Sosiometri .....	20
2. Manfaat Sosiometri .....	20
3. Pelaksanaan Sosiometri .....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Sosiometri .....	23
C. Bimbingan Sosial .....	25
1. Pengertian Bimbingan Sosial .....	25
2. Materi Bidang Bimbingan Sosial .....	26
3. Tujuan Bimbingan Sosial .....	27
4. Fungsi Bimbingan Sosial .....	29
D. Hubungan Sosial dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan Sosial..	30
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>

A. Metode Penelitian .....	32
B. Variabel penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	34
E. Teknik Analisis Data .....	37

**BAB IV. PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA DAN**

**INTERPRETASI DATA PENELITIAN..... 40**

A. Pengumpulan Data Penelitian .....	40
B. Pengolahan Data Penelitian .....	42
C. Analisis Data Penelitian.....	47
D. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	55
E. Implikasi bagi Layanan Bimbingan Sosial .....	56

**BAB V. PENUTUP..... 58**

A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59

**DAFTAR PUSTAKA..... 61**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Format Layanan Bimbingan.....	31
Tabel 4.2	: Arah Pemilihan.....	43
Tabel 4.3	: Arah Penolakan.....	45
Tabel 4.4	: Status Pemilihan.....	48
Tabel 4.5	: Status Penolakan.....	49
Tabel 4.6	: Status Pemilihan-Penolakan.....	50
Tabel 4.7	: Topik Pelayanan BK.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1	: Arah Pemilihan.....	44
Gambar 5.2	: Arah Penolakan.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Sosiometri
- Lampiran 2 : Surat permohonan izin penelitian Kepada Ketua Program Studi BK
- Lampiran 3 : Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi BK Kepada Dekan FKIP
- Lampiran 4 : Surat permohonan izin penelitian dari Wakil Dekan FKIP Kepada Yayasan Mgr. Gabriel Manek, SVD
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMPK Sancta Familia Kupang
- Lampiran 6 : Daftar Nama Subjek Penelitian
- Lampiran 7 : Kartu Sosiometri

## ABSTRAK

Judul Skripsi : Profil Hubungan Sosial Siswa dan Implikasinya Bagi Bimbingan Sosial (Studi deskriptif kuantitatif pada siswa Kelas VIII<sup>B</sup> SMPK Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2015/2016).

Masalah dalam penelitian adalah 1. Bagaimana profil hubungan sosial siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMPK Sancta Familia Kupang dan 2. Apa implikasi hubungan sosial bagi Bimbingan Sosial.

Tujuan penelitian ini adalah 1. untuk mengetahui profil hubungan sosial siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMPK Sancta Familia Kupang dan 2. untuk mengetahui apa implikasi bagi bimbingan sosial.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data berupa sosiometri dan alat pengumpul data adalah angket sosiometri. Analisis data yang digunakan adalah analisis indeks.

Hubungan sosial siswa dilihat dari bentuk hubungan sosial siswa dan status hubungan sosial siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk hubungan sosial siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMPK Sancta Familia adalah : a. bentuk hubungan segitiga (*triangle*), b. bentuk hubungan pasangan (*mutual*). sedangkan berdasarkan status hubungan sosial siswa yaitu status pemilihan dan status penolakan. Berdasarkan status pemilihan terdapat 1 siswa yang mendapat status siswa yang populer dan berdasarkan status penolakan terdapat 1 siswa yang mendapat status terisolir. Siswa yang mendapat status populer dengan nilai indeks 0.101 dan siswa yang mendapat status siswa terisolir dengan nilai indeks -0,260.

Berdasarkan simpulan hasil analisis data tersebut peneliti memberi saran kepada: a) kepala sekolah, sebagai pemimpin lembaga diharapkan bekerja sama dengan para personil sekolah dalam merencanakan program kegiatan pelayanan untuk meningkatkan hubungan sosial siswa b) wali kelas, diharapkan untuk melibatkan siswa dalam kegiatan-kegiatan kelompok yang ada di kelas untuk meningkatkan hubungan sosial siswa di kelas c) guru BK, diharapkan merencanakan program layanan khususnya bimbingan sosial untuk meningkatkan hubungan sosial siswa d) guru mata pelajaran, diharapkan menggunakan metode-metode pembelajaran yang memungkinkan siswa meningkatkan hubungan sosial e) siswa, diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan yang diberikan untuk meningkatkan hubungan sosial baik di kelas maupun di luar kelas.