

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan serta pengolahan data tentang profil hubungan sosial siswa kelas VIII^B SMPK Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2015/2016 maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hubungan sosial dikalangan siswa dapat dilihat dari segi bentuk hubungan sosial dan status hubungan sosial siswa. Berdasarkan bentuk hubungan sosial, siswa kelas VIII^B SMPK Sancta Familia Kupang memiliki hubungan yang erat dengan intensitas yang tinggi namun hubungan tersebut terbatas pada teman-teman tertentu. Sedangkan berdasarkan status hubungan sosial, ada siswa yang hubungan sosialnya sangat baik, namun ada siswa yang hubungan sosialnya sangat buruk.

Ada macam-macam bentuk hubungan sosial yaitu, bentuk hubungan segitiga (*triangle*), bentuk hubungan pasangan (*mutual*), bentuk hubungan rantai (*chain*), bentuk hubungan bintang (*star*), dan bentuk hubungan jala (*network*). Bentuk hubungan sosial yang dimiliki siswa adalah bentuk hubungan segitiga (*triangle*) dan bentuk hubungan pasangan (*mutual*). Sedangkan status hubungan sosial siswa di kelas dapat dilihat dari status siswa yang populer artinya siswa yang paling banyak disukai dengan jumlah pemilih sebanyak 7 oleh teman-temannya dalam kelas dan status siswa yang terisolir artinya siswa yang paling banyak ditolak oleh teman-temannya dengan jumlah 18.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada :

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pemimpin lembaga diharapkan bekerja sama dengan para personil sekolah dalam merencanakan program kegiatan pelayanan untuk meningkatkan hubungan sosial siswa.

2. Wali kelas

Untuk wali kelas diharapkan untuk melibatkan siswa dalam kegiatan-kegiatan kelompok yang ada di kelas untuk meningkatkan hubungan sosial siswa di kelas.

3. Guru BK

Guru BK diharapkan merencanakan program layanan khususnya bimbingan sosial untuk meningkatkan hubungan sosial siswa.

4. Guru Mata Pelajaran

Untuk guru mata pelajaran diharapkan menggunakan metode-metode pembelajaran seperti diskusi, cooperative learning yang memungkinkan siswa untuk meningkatkan hubungan sosial di kelas.

5. Siswa

Diharapkan agar dapat memanfaatkan layanan bimbingan yang diberikan untuk meningkatkan hubungan sosial di kelas maupun di luar kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta
- Alex, MA. 2005. *Kamus Ilmiah Populer Kontemporer*. Surabaya : Karya Harapan
- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asrori, Ali. 2006. *Psikologi Remaja*. Bandung : Bumi Aksara
- Djumhur, I. 1985. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV. Aneka Ilmu
- Gillin dan Gillin. 1993. *Cultural Sociologi*. New York : The Mc Millan Co
- Kail dkk. 1993. *Developmental Psychology*. New Jersey : Prentice Hall.
- Kasiram, Moh. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif – Kualitatif*. Malang : UIN Malang Press
- Komalasari, Ginta. 2011. *Assesmen Teknik Non Tes dalam Perspektif BK*. Jakarta : Gramedia
- Mudjiran, dkk. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Padang: Unp press
- Nazir, Moh. 1983. *Metode Penlitan*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Nuhrisan Juntika. 2006. *BK dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung : Refika Aditama.
- Nurkencana, Wayan. 1993. *Pemahaman Individu*. Surabaya : Usaha Offset Printing.
- Puspita, Rima. 2007. *Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Siswa Program Akselerasi SMA PRISMA Serang Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Rahardjo, Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Jakarta : Kencana Prenamedia Group
- Rahmi, Yulia. 2005. *Hubungan Sosial Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling UNP*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Padang : UNP
- Soekanto, Soerjono. 2007. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sukardi, Dewa Ketut. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta Gramedia

- _____. 2004. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Surya, M. 1985. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran* . Yogyakarta : Pustaka Setia.
- _____. 1988. *Dasar-dasar Penyuluhan (Konseling)*. Depdikbud Dirjen Dikti PPLPTK Jakarta.
- Tohirin. 2009. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integritas)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Walgito, Bimo. 2003. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- _____. 2010. *Bimbingan dan Konseling Studi dan Karier*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Winkel. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Institusi*. Jakarta. Gramedia
- _____. 1997. *Bimbingan dan Konseling di Instusi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo
- Yusuf, Syamsu. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.