

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU AGRESIF
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VII^G SMP Negeri 1 Kupang Tahun
Pelajaran 2015/2016)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nuraini Perada Helan

Nomor Reg : 11111027

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 18 April 2016.

Oleh

Pembimbing I

Dra. Maria Erlinda M.Pd

Pembimbing II

Dra. Matilda Pia Bone M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda M.Pd

Mengesahkan

Br. Dattianus Talok, MA


Skripsi ini dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata satu (S1) pada hari / tanggal, Senin 18 April 2016

PANTIA



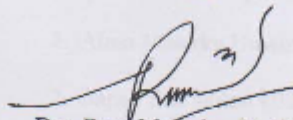
Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Ketua



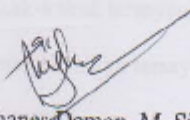
Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd

Sekretaris



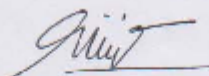
Dra. Rosa M. Bulcr, M. Pd

Penguji I



Drs. Yohanes Demon, M. Si

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Penguji III

Motto dan Persembahan

Motto

“HIDUP ADALAH PERJUANGAN ”

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Alma Materku Unwira Kupang
2. Bapak dan Mama (Bukhari Bapa Kai dan Baharia Biti Basa)
3. Kakak-kakak tersayang
4. Semua keluarga tersayang

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan yang maha kuasa serta restuh leluhur lewotana, dalam memberikan bantuan, bimbingan dan tuntutan-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Hubungan Antara Konsep Diri dan Perilaku Agresif Siswa”**. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Agresif Siswa di sekolah SMP Negeri 1 Kupang Tahu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara konsep diri dan perilaku agresif siswa di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri yang dimiliki siswa mempunyai hubungan dengan perilaku agresif siswa pada siswa kelas VII^G SMP Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menulis skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan tulus dan ikhlas, tabah dan sabar, membimbing serta memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini sampai selesai dengan baik.

4. Drs. Yohanes Demon M.Si. Sebagai penasehat akademik dan sebagai Baba yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan yang baik.
5. Para dosen dan pegawai pada program studi bimbingan dan konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Thimotius M. Selly, S.Pd. SH. MM, selaku kepala SMP Negeri 1 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Para guru, konselor sekolah dan peserta didik kelas VII^G , dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
8. Bapak Bukhari Baba Kai dan mama Baharia Biti Basa, serta semua keluargaku yang selalu memberikan perhatian khusus, kasih sayang, doa dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak Astry Tokan, Kakak Akbar Bebe, Kakak Ahmad Boro, Kakak Kamaludin Horan, Kakak Bura Gorane, Kakak Diana, Kakak Rasyid, Kakak Aisyah Meme, Kakak Menina, Kakak Ros Tokan, Kakak Lena Tokan, Kakak Trisno Tokan, Kakak Ani, Kakak Antonius Suban Hali, Kakak Zidan, Mastera dan Ade Nita Tokan, yang dengan penuh kasih menuntun peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabatku Runiati dan Emi yang selalu sabar untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman – teman dari program studi bimbingan dan konseling Martha Paskela, Margareth, Romadoni, Ityin, Fransina, Yuli, Vero, Evha, Donatus Tokan, yang telah membantu dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman – teman seperjuangan Marlin Tokan, Ikra Lado Pura, Bobi, Faisal, Relaf, Upi yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini. Akhirnya dengan rendah hati peneliti persembahkan skripsi ini sebagai suatu ilmu pengetahuan yang kemudian dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, 18 April 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Daftar tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A..... Latar Belakang	
Masalah.....	1
B..... Rumusan	
Masalah	4
C..... Tujuan	
Penelitian	4
D..... Manfaat	
Penelitian	4
E..... Anggapan	
Dasar dan Hipotesis	5
F..... Ruang Lingkup	
Penelitian	7
G..... Penegasan	
Konsep	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A..... Konsep	
Diri.....	11
1..... Pengertian	
Konsep Diri	11
2..... Arti Penting	
Konsep Diri dalam Menentukan Perilaku.....	13
3..... Struktur	
Konsep Diri	14
4..... Dimensi	
Konsep Diri	15
5..... Faktor-Faktor	
Konsep Diri	17

6.	Aspek-Aspek	
Konsep Diri		19
B.	Perilaku	
Agresif		20
1.	Pengertian	
Perilaku Agresif		20
2.	Ciri-ciri	
Perilaku Agresif		22
3.	Dampak	
Perilaku Agresif		23
4.	Bentuk-bentuk	
Perilaku Agresif		23
C.	Hubungan	
Antara Konsep Diri dan Perilaku Agresif		25
D.	Kerangka	
Berpikir		27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		28
A.	Metode	
Penelitian		28
B.	Variabel	
Penelitian		29
C.	Populasi dan	
Sampel		30
1.	Populasi	30
2.	Sampel	30
D.	Teknik dan	
Alat Pengumpul Data		31
1.	Teknik	
Pengumpul Data		31
2.	Alat	
Pengumpul Data		31
E.	Uji Coba	
Instrumen		33
1.	Uji Validitas	
Angket		33
2.	Uji Reliabilitas	
Angket		34
F.	Teknik	
Analisis Data		36
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN		
INTERPRETASI DATA		38

A.....	Pengumpulan	
Data		38
B.....	Pengolahan	
dan Analisis Data		64
C.....	Analisis Data	
Penelitian		65
D.....	Interpretasi	
Hasil Analisis Data		68
BAB V PENUTUP		69
A.....	Simpulan	69
B.....	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 4.1 : Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Angket Konsep Diri Sub Aspek Diri Fisik	42
Tabel 4.2 : Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Angket Konsep Diri Sub Aspek Diri Etika Moral	44
Tabel 4.3 : Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Angket Konsep Diri Sub Aspek Diri Pribadi	46
Tabel 4.4 : Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Angket Konsep Diri Sub Aspek Diri Sosial	48
Tabel 4.5 : Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Angket Perilaku Agresif Sub Aspek Agresif Instrumental	51
Tabel 4.6 : Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Angket Perilaku Agresif Sub Aspek Agresif Verbal	53
Tabel 4.7 : Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Angket Perilaku Agresif Sub Aspek Agresif Fisik	55
Tabel 4.8 : Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Angket Perilaku Agresif Sub Aspek Agresif Emosional	57
Tabel 4.9 : Tabulasi Skor Uji Coba Reliabilitas Belahan Ganjil Genap Variabel Konsep Diri	60
Tabel 4.10 : Tabulasi Skor Uji Coba Reliabilitas Ganjil Genap Variabel Perilaku Agresif	62
Tabel 4.11 : Tabulasi Skor Hasil Penelitian Variabel Konsep Diri dan Perilaku Agresif	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Konsep Diri dan Perilaku Agresif
- Lampiran 2 : Angket Konsep Diri
- Lampiran 3 : Angket Perilaku Agresif
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan Konseling
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Kepada Dekan FKIP Unwira Kupang.
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin dari Dekan FKIP Unwira Kupang Kepada Kepala Kesbang Pol Kota Kupang
- Lampiran 7 : Surat Izin dari Kepala Kesbang Pol Kepada Camat Oebobo
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian dari Camat Oebobo Kepada Lurah Oetete dan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kupang
- Lampiran 9 : Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMP Negeri 1 Kupang
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Konsep Diri (X)
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Uji Coba Perilaku Agresif (Y)
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Bilangan Ganjil dan Genap Konsep Diri
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Bilangan Ganjil dan Genap Perilaku Agresif
- Lampiran 15 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 16 : Tabulasi Hasil Variabel Konsep Diri (X)
- Lampiran 17 : Tabulasi Hasil Variabel Perilaku Agresif (Y)
- Lampiran 18 : Tabel Nilai-nilai r Product Moment

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku Agresif (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VII^G SMP Negeri 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016). Masalah penelitian: apakah ada hubungan antara konsep diri dengan perilaku agresif pada siswa kelas VII^G SMP Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016?. Tujuan penelitian: Untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan perilaku agresif siswa kelas VII^G SMP Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis, dan alat pengumpul data adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi Product Moment angka kasar dari Pearson dengan taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan ($df=N-2$).

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil r hitung = 0.769, bila dikonsultasikan dengan r tabel produk moment pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-2$ sebesar 0.349 maka r hitung lebih besar dari r tabel atau $r_{hit} > r_{tab}$ ($0.769 > 0.349$). Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) yang berbunyi tidak ada hubungan antara konsep diri dengan perilaku agresif siswa kelas VII^G SMP Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi ada hubungan antara konsep diri dengan perilaku agresif siswa kelas VII^G SMP Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa konsep diri siswa berhubungan dengan perilaku agresif siswa pada siswa kelas VII^G SMP Negeri 1 Kupang. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah, selaku penanggung jawab kegiatan pendidikan, berusaha memotivasi siswa dan bekerja sama dengan konselor sekolah berkaitan dengan pelaksanaan program bimbingan konseling untuk meningkatkan konsep diri siswa dan mengurangi perilaku agresif siswa. b) Guru, sebagai pendidik dapat bekerja sama dengan konselor dalam rangka meningkatkan konsep diri siswa secara baik. c) Konselor, sebagai informasi dalam merancang program layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan konsep diri yang positif pada siswa, dan dapat mengurangi kecenderungan perilaku agresif. d) Siswa, hendaknya belajar mengenal, berperilaku yang baik, memahami dan menyesuaikan diri dengan lingkungan agar dapat mengurangi perilaku agresif, sehingga siswa dapat bertumbuh dan berkembang secara optimal baik di dalam kelas maupun di lingkungan masyarakat.