

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah dirumuskan pada Bab I, serta sesuai dengan hasil analisis dan interpretasi data penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara konsep diri dengan perilaku agresif siswa kelas VII^G SMP Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Dengan kata lain perilaku agresif siswa ditentukan oleh konsep diri yang dimiliki oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan agar kepala sekolah selaku penanggung jawab kegiatan pendidikan, berusaha memotivasi siswa dan bekerja sama dengan konselor sekolah berkaitan dengan pelaksanaan program bimbingan konseling untuk meningkatkan konsep diri siswa dan mengurangi perilaku agresif siswa.

2. Bagi Guru

Diharapkan agar guru dapat menciptakan kondisi pembelajaran yang menyenangkan dalam rangka meningkatkan konsep diri siswa secara baik.

3. Bagi Konselor Sekolah

Diharapkan agar konselor mampu memberikan informasi dalam perencanaan program bimbingan konseling untuk meningkatkan konsep diri yang positif pada siswa, dan dapat mengurangi kecenderungan perilaku agresif.

4. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa dapat belajar mengenal, berperilaku yang baik, memahami dan menyesuaikan diri dengan lingkungan agar dapat mengurangi perilaku agresif siswa, sehingga siswa dapat bertumbuh dan berkembang secara optimal baik didalam kelas maupun di lingkungan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Anantasari. 2006. *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta : Kanisius
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Atkinson, R. L. R. C. Atkinson, E. R. Hilgard. 1999. *Pengantar Psikologi. Edisi Ke-8*. Jilid Kedua. Jakarta: Erlangga
- Barbara Krahe. 2005. *Buku Panduan Psikologi Sosial*. Pustaka Pelajar
- Baron R. A. & Byrne. D. 2010. *Social Psychology. Massachussets : A Pearson Education Company*.
- Burns D. D. 1988. *Terapi Kognitif. Pendekatan Baru Bagi Penanganan Depresi (Alih bahasa : Santosa)*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Brooks. G. F. Butel, J. S. and Morse. S. A. 2003. *Pengembangan Kepribadian*. Salemba Medika : Jakarta
- Dayakisni, Tri & Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang : UMM Press.
- Fitts. Wiprana. H. 2006. *Konsep Diri Anak*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasan Mustafa. 2004. *Teknik Sampling*. Jakarta : Erlangga
- Hurlock. E.B. 2000. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Irianto. 2004. *Statistik Konsep Dasar* . Jakarta : Bina Cipta
- James Burns. R. B. 1982. *Konsep Diri, Teori Pengukuran Perkembangan dan Perilaku*, Jakarta: Arcana.
- Kartini. Kartono. 2000. *Psikologi Anak*. Bandung : Mandar Maju.
- Kisni. T. D. & Hudaniyah. 2001. *Psikologi Sosial*. Jilid 1 Universitas Muhammadiyah Malang Press
- Mc Candless, Boyd R dan Kanita. 1970. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*: Yogyakarta
- Mulyana. Deddy. 2000. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi. 2005. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, cetakan ketiga, Yogyakarta : UGM
- Pierce. Evelyn. 1989. *Perilaku Agresif dalam Kekerasan*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

- Prayitno. 2006. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)* Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pudjijoggyanti. Clara R. 1995. *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta : Arcan
- Sarwono. S. W. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Stuart. Gail Wiscarz dan Sandra J. Sundeen. 1998. *Konsep Diri*. Jakarta: EGC
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta
- Sutoyo. Anwar. 2012. *Pemahaman Individu*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Warsito. 1986. *Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Yusuf LN. Syamsu, Nurihsan. A. Juntika. 2008. *Teori kepribadian*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Rini. 2002:<http://www.e-Psikologi.com./dewa/160502.htm> (online). Tersedia (www. Google . Com. Diakses tanggal 30 Januari 2013)