

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian yang telah dipaparkan maka, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terjadi peningkatan perilaku pro sosial siswa dari sebelum dan sesudah *treatment/intervensi* berupa penerapan Teknik sosiodrama dalam layanan bimbingan kelompok

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa “ penerapan Teknik sosiodrama dalam layanan bimbingan kelompok dapat Meningkatkan Perilaku Pro sosial dalam mengikuti bimbingan klasikal di kelas VIII A SMPK Sancta Familia Sikumana Kupang. Hal ini ditandai dengan meningkatnya perilaku kerja sama dalam tugas kelompok oleh siswa kelas VIII A .sesudah *treatment/intervensi* berupa Teknik sosiodrama dalam layanan bimbingan kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya selalu memantau pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah bagi siswa yang mengalami masalah khususnya perilaku pro sosial di sekolah.

2. Guru BK

Guru BK hendaknya dapat memberikan bimbingan serta motivasi agar siswa dapat berperilaku pro sosial dalam lingkungan sekolah.

3. Siswa

Siswa perlu mengetahui bahwa sebagai seorang siswa harus berperilaku prososial seperti kerjasama dengan teman saat mengerjakan tugas kelompok ,menolong teman dalam menjelaskan kembali materi yang disampaikan oleh guru, dan berbagi bersama teman dengan kelebihan yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bimo Walgiti, 2001 . *Psikologi Sosial* , Yogyakarta.: Andi
- Baron, Byrne , 2005: Psikologi Sosial.Jakarta ,Erlangga
- Dayaskini , 2009 , Psikologi Sosial. Malang ,UMM
- Dewa Ketut Sukardi, 2002 : *Menajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Alfabeta
- Faturrohman,2009: *Pengantar Psikologi Sosial*, Pustaka Yogyakarta
- Kartono ,Kartini. 2013: *Patologi Sosial* .Jakarta : Rajawali Pers
- Matt Jarvis, 2007: *Teori-teori Psikologi (pendekatan modern untuk memahami Perilaku ,perasaan dan Pikiran Manusia*. Bandung : Nusa medi
- Nasir .2010 :*Prosedur Penelitian*. Reneka Cipta : Jakarta
- Nawawi,Hadari .1983 . *Metode Penelitian Bidang Sosial* .Yogyakarta :Gajah Madah University Press
- Nursalim, Mochammad dkk. 2002. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Prayitno, 2004 : *Layanan Bimbingan Kelompok Konseling*. Jakarta : Gahlia Indonesia.
- Romlah ,Tatiek. 2001 *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*.(Jakarta , Depertemen
- Sunanto , J .2005 *Pengantar Penelitian Dengan sunyek Tunggal*.CRICERT University of Tsukuba
- Sunanto, J. 2005. *Rancangan Penelitian Pra-Eksperimen*. Bandung : Alfabeta
- Sunarto, Hartono. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Surya, Moh dan Rohman Natawijaja. 1993. *Pengantar Bimbingan Dan Penyuluhan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sutirna .2013 : *Bimbingan dan Konseling* : CV.Andi Ofsset
- Tohirin .2007 : *Bimbingan dan konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*.Jakarta .PT Raja Grafindo Persada
- Uno , Hamzah.2012 . *Model Pembelajaran*. Jakarta.Bumi Aksara
- Winkel,W.S. 1991. *Bimbingan dan Penyuluhan di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel dan Hastuti, Sri. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta. Media Abadi.