

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN KELOMPOK SEBAYA DENGAN
KOMUNIKASI ANTARPRIBADI
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XII IIS³ SMA Negeri 7 Kupang
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

Petronela Maria Hati

No. Registrasi 111 11 032

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

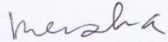
2016

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 27 Februari 2016

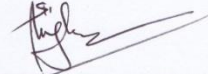
Oleh

Pembimbing I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Pembimbing II



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Mengetahui

Ketua Program Studi

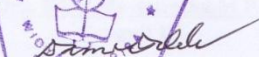
Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan EKIP



Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 27 Februari 2016

Panitia Penguji

margaretha

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Ketua

Yohanes

Drs. Yohanes Demon, M.Si
Sekretaris

Matilda

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji I

Maria

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Penguji II

margaretha

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadilah dirimu sendiri dan jangan pernah menyerah”

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini kupersembahkan

untuk :

1. Bapa-Mama tercinta
2. Adik-adikku tersayang
3. Teman-teman seperjuangan.
4. Alma mater tercinta Unwira

Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena bimbingan dan kasih-Nya yang telah menyertai peneliti selama ini sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Penerimaan Kelompok Sebaya Dengan Komunikasi Antarpribadi (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2015/2016)”

Penerimaan kelompok sebaya merupakan keberadaan seseorang yang dinilai menyenangkan dan memberikan penguatan positif bagi teman-teman yang sebaya dengan dirinya. Sedangkan komunikasi antarpribadi merupakan proses pengiriman dan penerimaan pesan yang melibatkan pribadi-pribadi yakni komunikator dan komunikan secara langsung dan utuh antara satu dengan yang lainnya dalam penyampaian dan penerimaan pesan.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara penerimaan kelompok sebaya dengan komunikasi antarpribadi siswa kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2015/2016?

Hasil analisis data dan interpretasi data penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara penerimaan kelompok sebaya dengan komunikasi antarpribadi siswa kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Peneliti menyadari bahwa, karya tulis ini diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung dan tidak langsung. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Progran Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan ikhlas membantu, membimbing, dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Yohanes Demon, M.Si selaku pembimbing II yang dengan ikhlas membantu, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling, yang telah membantu peneliti selama berada di bangku kuliah.
6. Drs. Vinsensius Sasi, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 7 Kupang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada siswa-siswi kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang.
7. Bapak/ibu guru, para Guru BK dan siswa-siswi pada SMA Negeri 7 Kupang yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.

8. Bapak Hironimus Ndena, sebagai Pegawai Tata Usaha program studi Bimbingan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga tercinta (Bapak Agustinus Nifu, Mama Maria Modesta Usboko, dan Adik Gema, Mile, Yan dan Geri) yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan (Ian, Meki, Fancy, Vero, Elsa, Atik, Reny, Ka Yuli, Ka Neldis, Ka Wendi, Ka Jeft), sahabat-sahabatku (Chory, Eny, Elsa, Sofye, Ka Aris, Ka Istin, Ka Jeft, Ka Opa, Ka Ika, Ka Sesar) dan teman-teman lain yang tidak sempat disebutkan namanya satu per satu yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti, baik dalam ilmu maupun cara menuangkannya dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini sangat diperlukan dari pembaca sekalian.

Kupang,....., 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan dan manfaat penelitian	4
D. Anggapan dasar dan hipotesis penelitian	5
E. Ruang lingkup penelitian	7
F. Penegasan konsep.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	12
A. Penerimaan kelompok sebaya	12
B. Komunikasi antarpribadi	21
C. Hubungan Antara penerimaan kelompok sebaya dan Komunikasi antarpribadi	29
D. Kerangka berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Metode penelitian.....	32
B. Variabel penelitian	33
C. Populasi dan sampel.....	34
D. Teknik dan Alat pengumpul data	35
1. Teknik pengumpul data.....	35
2. Alat pengumpul data	35
3. Uji Coba Instrumen	37
E. Teknik analisis data.....	60
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DAN	

INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA.....	62
A. Pengumpulan Data	62
B. Pengolahan dan Analisis Data.....	64
C. Interpretasi Data.....	68
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi angket penerimaan kelompok sebaya dan komunikasi antarpribadi
- Lampiran 2 : Angket penerimaan kelompok sebaya dan komunikasi antarpribadi
- Lampiran 3 : Nama-nama responden uji coba
- Lampiran 4 : Tabulasi skor uji coba angket penerimaan kelompok sebaya
- Lampiran 5 : Tabulasi skor uji coba sub variabel partisipasi sosial dan perhitungan validitas sub variabel partisipasi sosial
- Lampiran 6 : Tabulasi skor uji coba sub variabel mudah mendapat teman dan perhitungan validitas sub variabel mudah mendapat teman
- Lampiran 7 : Tabulasi skor uji coba sub variabel perlakuan baik dari orang lain dan perhitungan validitas sub variabel perlakuan baik dari orang lain
- Lampiran 8 : Tabulasi skor uji coba sub variabel terlibat dalam aktivitas kelompok dan perhitungan validitas sub variabel terlibat dalam aktivitas kelompok
- Lampiran 9 : Tabulasi skor uji coba variabel komunikasi antarpribadi
- Lampiran 10 : Tabulasi skor uji coba sub variabel terbuka dan perhitungan validitas sub variabel terbuka
- Lampiran 11 : Tabulasi skor uji coba sub variabel positif dan perhitungan validitas sub variabel positif
- Lampiran 12 : Tabulasi skor uji coba sub variabel kesamaan dan perhitungan validitas sub variabel kesamaan
- Lampiran 13 : Tabulasi skor uji coba sub variabel empati dan perhitungan validitas sub variabel empati
- Lampiran 14 : Tabulasi skor uji coba sub variabel dukungan dan perhitungan validitas sub variabel dukungan

- Lampiran 15 : Tabulasi skor belahan ganjil dan genap variabel penerimaan kelompok sebaya
- Lampiran 16 : Perhitungan reliabilitas angket uji coba penerimaan kelompok sebaya
- Lampiran 17 : Tabulasi skor belahan ganjil genap variabel komunikasi antarpribadi
- Lampiran 18 : Perhitungan reliabilitas angket uji variabel komunikasi antarpribadi
- Lampiran 19 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan Konseling
- Lampiran 20 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Kepada Dekan FKIP Unwira Kupang.
- Lampiran 21 : Surat Permohonan Izin Dari Dekan FKIP Unwira Kupang Kepada Kepala Kesbang Pol Kota Kupang
- Lampiran 22 : Surat izin dari Kepala Kesbang Pol Kepada Camat Maulafa
- Lampiran 23 : Surat izin penelitian dari Camat Maulafa
- Lampiran 24 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Negeri 7 Kupang
- Lampiran 25 : Nama-nama responden penelitian
- Lampiran 26 : Tabulasi data dasar penelitian variabel penerimaan kelompok sebaya
- Lampiran 27 : Tabulasi data dasar penelitian variabel komunikasi antarpribadi
- Lampiran 28 : Perhitungan hubungan antara penerimaan kelompok sebaya dengan komunikasi antarpribadi
- Lampiran 29 : Tabel Harga Kritik r Product *Moment*.

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan Antara Penerimaan Kelompok Sebaya Dengan Komunikasi Antarpribadi (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Rumusan masalah: Apakah ada hubungan antara penerimaan kelompok sebaya dengan komunikasi antarpribadi siswa kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2015/2016?

Tujuan penelitian: untuk mengetahui hubungan antara penerimaan kelompok sebaya dengan komunikasi antarpribadi siswa kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik wawancara tertulis dan alat pengumpul data berupa angket. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 33 orang. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah Korelasi Product Moment Angka Kasar dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil analisis data penelitian diketahui $r_{hitung} = 0.946$. Hasil perhitungan ini dikonsultasikan dengan r_{tabel} *product moment* pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan (db/df) = N-2 (33-2 = 31), yaitu **0.355**. Berdasarkan kaidah analisis, apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara penerimaan kelompok sebaya dengan komunikasi antarpribadi siswa kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Dengan demikian hipotesis nol (H_0) tidak ada hubungan antara penerimaan kelompok sebaya dengan komunikasi antarpribadi pada siswa kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang, **ditolak**. Sedangkan hipotesis alternatif (H_a) ada hubungan antara penerimaan kelompok sebaya dengan komunikasi antarpribadi pada siswa kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang, **diterima**.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada hubungan antara penerimaan kelompok sebaya dengan komunikasi antarpribadi siswa kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini berarti penerimaan kelompok sebaya sangat menentukan komunikasi antarpribadi siswa kelas XII IIS 3 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Sesuai dengan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah, sebagai pimpinan lembaga diharapkan mengkoordinir semua komponen yang ada di sekolah untuk menyusun program yang berkaitan dengan peningkatan penerimaan kelompok sebaya dan komunikasi antarpribadi siswa di sekolah. b) Guru BK, sebagai pembina siswa-siswi diharapkan mempertahankan dan meningkatkan perhatian terhadap kebutuhan siswa yang berkaitan dengan penerimaan kelompok sebaya dan komunikasi antarpribadi siswa. c) Wali Kelas, sebagai pengganti orang tua siswa-siswi diharapkan mempertahankan dan meningkatkan perhatian terhadap para siswa dalam berinteraksi dengan teman sebayanya dan mampu melakukan komunikasi antarpribadi yang efektif dengan teman sebayanya. d) Siswa-Siswi, sebagai pelajar diharapkan lebih berpartisipasi aktif dengan teman sebayanya dan dapat berkomunikasi dengan teman-temannya secara efektif.