

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian ini, diketahui bahwa penerapan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik simulasi dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi antar pribadi siswa selama di lingkungan sekolah.

Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan berkomunikasi antar pribadi siswa selama di lingkungan sekolah, setelah diberikan *treatment/intervensi* berupa penerapan teknik simulasi dalam layanan bimbingan kelompok. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik simulasi dalam layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemampuan komunikasi antar pribadi siswa di kelas X^C SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas teknik simulasi dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi antar pribadi siswa Kelas X^C SMA Kristen 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

4. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih mengkoordinir pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah agar dapat membantu siswa yang mengalami

masalah, khususnya masalah kemampuan berkomunikasi antar pribadi siswa di lingkungan sekolah.

5. Bagi Guru BK

Diharapkan lebih meningkatkan pelayanan bimbingan dan konseling khususnya penggunaan teknik simulasi dalam layanan bimbingan kelompok, agar dapat membantu meningkatkan kemampuan berkomunikasi antar pribadi siswa.

6. Bagi Siswa

Para siswa hendaknya dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah, khususnya layanan bimbingan kelompok agar dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi antar ribadinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Munjih Nasih, dan Lilik Nur Khalidah. 2009. *Metode & Teknik Pembelajaran PAI*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ahmadi, Abu. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Anitah, Sri, W, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta : Rineka cipta.
- Freeman, Joan dan Utami Munandar. 2001. *Cerdas dan Cemerlang*. Jakarta : Gramedia Pustaka.
- Hitipeuw, Imanuel. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang : FIP UM.
- Ismail, Andang. 2006. *Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta : Pilar Media.
- Juang, Sunanto, dkk. 2005. *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung : UPI.
- Liliweri, Alo. 1991. *Komunikasi Antarpribadi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Mapiare, Andi. 2006. *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.
- M. D, Dahlan. 1984. *Model-model Mengajar*. Bandung : CV. Diponegoro.
- Nanawi, M. Hadari. 2001. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Jogjakarta : Gadjah Mada University Press.
- Paul A. Alberto, dan Anne C. Troutman. 1990. *Applied Behavior Analysis For Teachers*. New York : Merrill.
- Prayitno, dan Amti, Eman. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Ramayulis, 2012. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, cet. VII. Jakarta: Kalam Mulia.

- Riduawan. 2008. *Dasar-dasar Statistika*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Romlah, Tatik. 2006. *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Rustiyah NK. 1985. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Media Group.
- Santrock, John W. 2002. *Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup Jilid I*. Jakarta : Erlangga.
- Sugiyono, 2006, *Komunikasi Antar Pribadi*, Semarang : Bimbingan Konseling Unnes.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2002. *Analisis Tes Psikologi*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Sumiati. 2008. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Supratiknya. 2007. *Komunikasi Antarpribadi Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutoyo, A. 2006. *Kesehatan Mental*. Semarang: Bimbingan Konseling Unnes.
- Syaefudin Sa'ud, Udin. 2005. *Perencanaan Pendidikan Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- W. S. Winkel dan M.M. Sri Hastuti. 2006. *Bimbingan Dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.