

**PARTISIPASI GURU MATA PELAJARAN
DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMA NEGERI 2 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

SERVASIUS SENA

NOMOR REGISTRASI : 111 11 016

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2016

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 17 Mei 2016

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Rosa M. Butor, M.Pd


Drs. Blasius Randia, M.Si

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan


Dr. Antonius Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 17 Mei 2016.

Panitia Penguji



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Ketua



Drs. Blasius Radja, M.Si
Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons
Penguji I



Drs. Kristianus Manek, M.Sc
Penguji II



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto : **Aku Bermasmur Waktuku di Jalan-Mu**

(Refleksi Pribadi)

Persembahan :

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

- 1. Bapak Bonevasius Langga dan Mama Yohana Hia Tercinta**
- 2. Kakak dan adikku Tercayang Serilus, Regina, Yulita dan Us Perakalo.**
- 3. Om Tersayang Habentius Hia (ALM)**
- 4. Om Tersayang Martinus Pegu.**
- 5. Bibi Tercinta Margareta Panda**
- 6. Kakek Tersayang Rega Pegu, dan Nenek Paulina Te,a**
- 7. Kekasih Tersayang Teresia Roku Wagi.**
- 8. Almamater Unwira yang selalu kukenang**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Bunda Maria dan Tuhan Yesus Kristus, karena atas penyertaan dan karunia-Nya, peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Berkat dan rahmat-Nya bagi peneliti yang dapat diperoleh dari berbagai pihak, melalui pembimbing I dan II, dalam membimbing, mengarahkan serta memberi semangat selama proses penulisan skripsi ini. Skripsi ini menganalisis masalah tentang partisipasi guru mata pelajaran dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Kupang pada tahun pelajaran 2015-2016.

Skripsi ini terdiri atas lima bab yakni, Bab I Pendahuluan, Bab II Landasan Teoretis, Bab III Metodologi Penelitian, Bab IV Pembahasan, Bab V Simpulan dan Saran.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak tantangan yang dihadapi peneliti, namun karena berkat dan bantuan dari berbagai pihak yang dengan rela mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran, baik secara langsung maupun tidak langsung yang dapat mendukung peneliti hingga tulisan ini dapat dipertanggung jawabkan pada waktunya. Oleh karena itu peneliti mengucapkan syukur dan terima kasih secara khusus kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan surat permohonan izin penelitian kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada SMA Negeri 2 Kupang.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling serta para dosen yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memperoleh pengalaman bermakna sejak awal kuliah sampai selesai penulisan skripsi ini.
3. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd. Selaku pembimbing I dan Drs. Blasius Radja, M.Si selaku pembimbing II, yang telah membimbing peneliti dengan sabar, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta penuh pengertian membimbing dan membagi pengetahuan yang dibutuhkan.
4. Drs. Maxmilian R. N. Nggeolima M.Pd. Selaku kepala SMA Negeri 2 Kupang yang telah memberi izin peneliti untuk mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Kupang.
5. Ayah dan Ibu tercinta yang telah merawat dan membesarkan peneliti, kakak dan adik, serta Bibi Retha yang mendukung dan banyak berkorban bagi peneliti selama proses studi sampai selesai penulisan skripsi ini.
6. Om tercinta Habentius Hia (Alm), dan Om Martinus Pegu yang telah mendidik, memotivasi, serta banyak pengorbanan sejak peneliti di bangku sekolah dasar (SD) sampai penulisan skripsi ini.
7. Kekasih tersayang Teresia Roku Wagi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti selama proses perkuliahan sampai selesai penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan, Basten, Jolen, Anno, Adiman, Rini, Jefan, Sheles, Piter, Romadoni, Fiani, Paul, Arzen, Jevri, Iko, Rolis, Adi bongkar, dan Entong.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga dapat bermanfaat bagi para pembaca khusus bagi mahasiswa-mahasiswi program studi bimbingan dan konseling.

Kupang, 17 Mei 2016

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah Partisipasi guru mata pelajaran dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana partisipasi guru mata pelajaran dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling kepada siswa/siswi SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui partisipasi guru mata pelajaran dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling kepada siswa/siswi di SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru BK, dan guru mata pelajaran di SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah wawancara dan studi dokumentasi. Alat pengumpulan datanya berupa lembaran studi dokumentasi dan pedoman wawancara. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, display data, dan verifikasi data. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi dan member check.

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data, diketahui bahwa bapak/ibu guru mata pelajaran tidak ikut berpartisipasi dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini disebabkan oleh: kesibukan para guru dengan KBM, karena di SMA Negeri 2 Kupang juga ada KBM pada sore hari, sehingga bapak/ibu guru mata pelajaran lebih mengutamakan kegiatan mengajar dari pada membimbing, tidak adanya alokasi waktu dan kegiatan untuk melibatkan bapak/ibu guru mata pelajaran berpartisipasi dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling kepada siswa/siswi SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016, dan kurangnya pemahaman dari bapak/ibu guru mata pelajaran tentang pentingnya partisipasi mereka dalam kegiatan bimbingan dan konseling.

Berdasarkan simpulan tersebut, peneliti mengajukan beberapa saran kepada pihak yang terkait yakni : a) Kepala SMA Negeri 2 Kupang agar mengkoordinir guru mata pelajaran untuk berpartisipasi dalam kegiatan bimbingan dan konseling kepada siswa/sisw SMA N 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. b) Bagi guru mata pelajaran Agar berpartisipasi dalam kegiatan bimbingan dan konseling kepada siswa/siswi SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Sehingga dapat memahami dan membantu para siswa yang bermasalah dalam KBM. c) Bagi guru BK Agar dapat melibatkan guru mata pelajaran dalam kegiatan bimbingan dan konseling di kelas, sehingga dapat berpartisipasi dalam membantu para siswa mencapai perkembangan yang optimal.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	I
Lembar Pengesahan.....	Ii
Motto dan Persembahan.....	Iii
KATA PENGANTAR.....	Iv
ABSTRAK.....	Vii
DAFTAR ISI.....	Viii
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Penegasan Konsep.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Partisipasi Guru dalam Pelaksanaan BK di Sekolah.....	10
1. Pengertian Partisipasi Guru.....	10
2. Ciri-Ciri Partisipasi Guru Mata Pelajaran.....	11
3. Bentuk-Bentuk Partisipasi Guru dalam Pelaksanaan BK di Sekolah.....	12
4. Tahapan-Tahapan Partisipasi Guru Mata Pelajaran dalam Pelaksanaan BK di Sekolah.....	15
5. Pengorganisasian BK di Sekolah.....	15
B. Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	17
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	17

2. Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	20
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	21
4. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	22
5. Pentingnya Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Satuan Kajian dan Subjek Penelitian.....	28
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	29
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	34
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	36
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DATA, DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Pengumpulan Data.....	38
B. Hasil Pengumpulan Data.....	41
C. Pengolahan Data.....	64
D. Pengujian Keabsahan Data.....	76
E. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	79
C. Manfaat.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 : Display Data.....	72
Tabel 4.2 : Verifikasi Data	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman wawancara dengan guru mata pelajaran.
- Lampiran 2 : Pedoman wawancara dengan guru BK.
- Lampiran 3 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada ketua program studi BK
- Lampiran 4 : Surat permohonan izin penelitian dari ketua program studi BK kepada Dekan FKIP Unwira Kupang.
- Lampiran 5 : Surat izin penelitian dari dekan FKIP Unwira kepada KESBANGPOL Kota Kupang.
- Lampiran 6 : Surat izin penelitian dari KESBANGPOL Kota Kupang kepada Camat Kelapa Lima.
- Lampiran 7 : Surat izin penelitian dari Camat Kelapa Lima kepada kepala SMA Negeri 2 Kupang.
- Lampiran 8 : Surat keterangan mahasiswa selesai penelitian dari Kepala SMA Negeri 2 Kupang.
- Lampiran 9 : Dokumen 1 (Program Tahunan BK)
- Lampiran 10 : Dokumen 2 (Program semesteran BK)
- Lampiran 11 : Mekanisme Penanganan Siswa bermasalah di SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.
- Lampiran 12 : Deskripsi Wawancara 1
- Lampiran 13 : Deskripsi Wawancara 2
- Lampiran 14 : Deskripsi Wawancara 3

- Lampiran 15 : Deskripsi Wawancara 4
- Lampiran 16 : Deskripsi Wawancara 5
- Lampiran 17 : Deskripsi Wawancara 6
- Lampiran 18 : Deskripsi Wawancara 7
- Lampiran 19 : Deskripsi Wawancara 8
- Lampiran 20 : Deskripsi Wawancara 9
- Lampiran 21 : Deskripsi Wawancara 10
- Lampiran 22 : Deskripsi Wawancara 11
- Lampiran 23 : Deskripsi Wawancara 12