

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi data tentang partisipasi guru mata pelajaran dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Kupang tahun 2015/2016, peneliti dapat menyimpulkan bahwa bapak/ibu guru mata pelajaran tidak ikut berpartisipasi dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa/siswi di SMA Negeri 2 Kupang. Hal ini disebabkan oleh :

- a) Bapak/ibu guru sibuk dengan kegiatan KBM.
- b) Tidak adanya alokasi waktu dan kegiatan untuk melibat bapak/ibu guru mata pelajaran agar berpartisipasi dalam kegiatan layanan BK kepada siswa/siswi SMA Negeri 2 Kupang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut, peneliti mengemukakan beberapa saran kepada pihak yang berhubungan dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah :

1. Bagi kepala SMA Negeri 2 Kupang

Agar mengkoordinir guru mata pelajaran untuk berpartisipasi dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

## 2. Bagi guru mata pelajaran

Agar guru mata pelajaran dapat berpartisipasi dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Sehingga dapat memahami dan membantu para siswa yang bermasalah dalam KBM.

## 3. Bagi guru BK

Agar dapat melibatkan guru mata pelajaran dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling di kelas, sehingga dapat berpartisipasi dalam membantu para siswa mencapai perkembangan yang optimal.

### **C. Manfaat**

#### a. Bagi kepala SMA Negeri 2 Kupang

Sebagai bahan masukan agar mengkoordinir guru mata pelajaran untuk berpartisipasi dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling.

#### b. Bagi Guru Mata Pelajaran

Dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar meningkatkan partisipasi guru mata pelajaran dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah.

#### c. Bagi Guru BK

Dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru BK untuk melibatkan para guru mata pelajaran dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Kartono, 1993. *Pendekatan penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya : PT Erlangga.
- Khadiyanto. 2007. *Berpartisipasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Depertemen pendidikan.
- Lefever dan Prayitno, 2010. *Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Balai Pustaka.
- Masykur. 2011. *Perlunya Guru Berpartisipasi dalam Satuan Pendidikan Sekolah*. Bandung: Rungimaji
- Moleong, Lexi. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakari.
- Moleong, L. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyadi, 2006. *Berpartisipasi dalam Pendidikan*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Mulyadi, 2008. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surabaya : Unesa University Pres.
- Mulyasa, 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesiang*. Bandung : Gramedia Jakarta.
- Nasution, S. 1988. *Metodelogi Penelitian Naturalisasi Kualitatif*. Bandung: Trasito
- Natawidjaja, Robinson. 2011. *Peranan Guru dalam bimbingan di Sekolah*. Bandung : CV. Abardin.
- Poerbawitja. 1976. *Pedoman Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Gunung Agung.
- Pratanto. 1994. *Kamus Ilmia Populer*. Surabaya : Alfabeta.
- Prayitno, Erman Amati. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Prayitno, 2006. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Ghalia Indonesia.
- Prayitno, 2010. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling di Sekolah* : Rineka Cipta.
- Purwoko, Budi. 2008. *Organisasi Bimbingan dan Konseling*. Surabaya : Unesa University Pres.
- Rianto, 1996. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sutlaksana. 2011. *Metodologi penelitian*. Jakarta : Alfabeta
- Sutopo, 2006. *Penelitian Kualitatif*. Surabaya : CV. Abardin.
- Taylor, 1953. *Manajemen Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar*. Jakarta : Alfabeta
- Winkel. 1987. *Bimbingan dan Konseling Menengah*: Gramedia Jakarta.