

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI ASAM DAN BASA  
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH**

**MARIA FREDERIKA VERAWATI ORA**

**15117044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

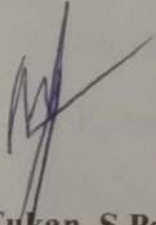
**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS INKUIRI  
TERBIMBING PADA MATERI ASAM DAN BASA**

**Telah Disetujui Oleh:**

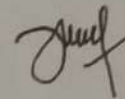
**Pembimbing 1**



**Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd**

**NIDN:0822028501**

**Pembimbing 2**

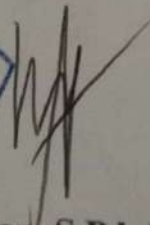


**Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd**

**NIDN: 0813039002**

**Mengesahkan**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kimia**



**Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd**

**NIDN : 0822028501**

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji Skripsi pada Hari Kamis, 14 Oktober 2021.

Ketua Pelaksana : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

(.....)

Sekretaris : Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd

(.....)

Penguji 1 : Maria Aloisia U. Leba, S.Pd, M.Si

(.....)

Penguji 2 : Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd

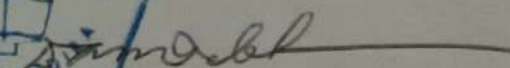
(.....)

Penguji 3 : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

(.....)

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA

  
(Dr. Damianus Talok, MA)

NIDN : 0812066001

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

  
Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0822028501



***“Fiat Voluntas Tua”***

*( Terjadilah Padaku Menurut Perkataan-Mu)*



Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Kedua orang tuaku yang tercinta Bapak Daniel Ora dan Mama Florentina Mery yang senantiasa memberikan segala pengorbanan, dukungan dan membiayai penulis selama menempu pendidikan . Terimakasih atas segala keikhlasan, motivasi dan segala doa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Kaka Tercinta Yosephan Gery dan Adik Tercinta Yohana Devina Ora yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.
4. Leo Agung Adiginarto yang selalu memotivasi penulis dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Dan Basa”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan merupakan usaha dari penulis semata, namun berkat dorongan dan bantuan yang berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu sabar dan bertanggung jawab dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Yustina D. Lawung, S.Pd, M. Pd sebagai dosen pembimbing 2 yang selalu sabar dan penuh tanggung jawab serta memberikan banyak masukan dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
7. Ibu pegawai tata usaha yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang tua, kakak dan adik tercinta yang selalu dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan moril serta materi kepada penulis.
9. Bapa Alber dan Mama Gin yang selalu mendoakan dan selalu member dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman angkatan 2017 program studi pendidikan kimia yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
11. Yuni, Ita, Dedes, Rodu, Dogu, Anik, Ka Ye, Bunda, Inak, yang telah memberikan motivasi dan dukungan secara langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
12. Sahabat Kavipe Tabola yang jauh disana yang selalu mendoakan dan mendukung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

13. Pihak- pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSRTRACT.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat.....	5
E. Batasan Istilah.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Pengertian Penelitian Pengembangan.....	9
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	21
C. Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	26



D.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri.....	34
E.	Kajian Materi.....	38
F.	Penelitian yang Relevan.....	49
G.	Kerangka Berpikir .....	50
H.	Hipotesis Penelitian.....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>53</b>
A.	Jenis Penelitian.....	53
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
C.	Subyek Penelitian.....	53
D.	Variabel Penelitian.....	53
E.	Tahapan Penelitian .....	54
F.	Defenisi Operasional Karakteristik yang Diamati.....	60
G.	Instrumen Penelitian.....	61
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	62
I.	Teknik Analisis Data.....	62
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>65</b>
A.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	65
B.	Pembahasan.....	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>88</b>
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran.....	88

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1 Contoh Indikator.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 2.2 Trayek Perubahan Warna pada Indikator Asam-Basa.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Kelayakan.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 3.2 Kriteria Pengkategorian Penilaian.....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4.1 Data Analisis Hasil Validasi.....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4.2 Saran dan Revisi.....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4.3 Data Analisis Hasil Validasi.....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4.4 Saran dan Revisi.....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4.5 Persentase Respon Siswa.....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4.6 Tabulasi Angket Respon Siswa .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 3.1 Alur Penelitian Pengembangan .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 01: Lembar Validasi untuk Aspek Media dan Materi.....</b>	<b>95</b>
<b>Lampiran 02: Instrumen Lembar Angket Respon Siswa.....</b>	<b>102</b>
<b>Lampiran 03: Data Hasil Respon Siswa.....</b>	<b>105</b>
<b>Lampiran 04: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....</b>	<b>106</b>
<b>Lampiran 05: Dokumentasi Penelitian.....</b>	<b>131</b>
<b>Lampiran 06: Surat-Surat.....</b>	<b>132</b>

# **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI ASAM DAN BASA**

## **Abstrak**

**Maria F. Verawati Ora\*, Maria B. Tukan, M.Pd\*\*, Yustina D. Lawung, M.Pd\*\*\***

Dalam pembelajaran di sekolah, masalah yang ditemukan adalah keterbatasan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai sumber belajar di sekolah tanpa ada tambahan sumber belajar lainnya. Hal inilah menyebabkan peserta didik kurang termotivasi untuk dapat melakukan kegiatan pembelajaran sehingga kurang mengasah kemampuan berpikir kritis peserta didik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah <sup>(1)</sup> Bagaimana validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing pada materi asam dan basa? <sup>(2)</sup> Bagaimana respon peserta didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing pada materi asam dan basa?. Tujuan dari penelitian ini adalah <sup>(1)</sup> Mengetahui validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing pada materi asam dan basa <sup>(2)</sup> Mengetahui respon siswa terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing pada materi asam dan basa. Jenis penelitian adalah penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) menurut Borg & Gall. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa <sup>(1)</sup> Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dilihat dari aspek media dinyatakan sangat layak dengan persentase sebesar 83,63%, Validitas untuk aspek materi dinyatakan sangat layak dengan persentase sebesar 81,81%. <sup>(2)</sup> Untuk respon peserta didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dinyatakan sangat baik dengan persentase sebesar 95,8%.

***Kata kunci: Pengembangan, Validitas, Respon, Larutan Asam dan Basa***

## **THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS (LKPD) BASED ON GUIDED INQUIRY ON ACID AND BASIC MATERIALS**

### ***Abstract***

**Maria F. Verawati Ora\*, Maria B. Tukan, M.Pd\*\*, Yustina D. Lawung, M.Pd\*\*\***

*In learning at school, the problem found is the limitation of student Worksheet (LKPD) as a source of learning at school without any additional learning resources. This causes students to be less motivated to be able to carry out learning activities so that they do not hone students' critical thinking skills. The main problems in this study are (1) How is the validity of the Student Worksheet (LKPD) based on guided inquiry on acids and bases? (2) How do students respond to the Student Worksheet (LKPD) based on guided inquiry on acid and base materials?. The purpose of this study was (1) To determine the validity of the Student Worksheet (LKPD) based on guided inquiry on acid and base material (2) To determine student responses to the Student Worksheet (LKPD) based on guided inquiry on acid and base material. The research method used is research and development (Research & Development) according to Borg & Gall. Based on the results of data analysis and discussion, it can be concluded that (1) the validity of the developed Student Worksheet (LKPD) in terms of the media aspect is stated to be very feasible with a percentage of 83.63%, validation for the material aspect is stated to be very feasible with a percentage of 81, 81%. (2) for student responses to the Student Worksheet (LKPD developed) it is stated very well with a response percentage of 95.8%.*

***Keywords: Development, Validity, Response, Acid and Base Solutions***