

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka simpulan penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan ditinjau dari aspek media dan aspek materi tergolong dalam kategori sangat layak untuk digunakan.
2. Persentase respon peserta didik terhadap media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing pada materi asam dan basa yang dikembangkan adalah sangat baik dengan perolehan persentase sebesar 95,8%.

#### **B. Saran**

Beberapa saran berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Diharapkan kepada para guru untuk melakukan pengembangan media ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing, karena media ini dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan kemampuan kognitif, meningkatkan prestasi belajar, sehingga peserta didik dapat memahami materi secara jelas dan terperinci.

2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut terhadap pengembangan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing pada materi lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran berbasis inkuiri metode dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Andi, P. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arliyah, N. A., & Ismono. (2015). *Development of Student Worksheet with Mind Mapping Oriented Using Mindmap Application for Atomic Structure and the Periodic System Of Elements Topic*. UNESA Journal of Chemical Education, 4(3). Retrieved from <http://jurnalmahapeserta.didik.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemicaleducation/article/view/13287>
- Asikin, M. 2004. *Bahan Penelitian Matematika “Teori-teori belajar matematika”*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Borg, W. R. and Gall, M. D. 1989. *Educational Research*. New York: Longman
- Borg, W R & Gall, M D. (2001). *Educational research: an introduction, Fourth Edition*. New York: Longman. Inc.
- Danim, S. (2010). *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Endang, M. (2012) *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Islichanah, M., Sudarmin dan Linuwih, S., 2014, *Pengembangan LKS IPA Berbasis Learning Cycle 4E Tema Pencemaran Lingkungan untuk Membekali Keterampilan Generik Inferensi Logika Peserta didik*, Unnes Sciense Education Journal, Vol 3, Hal 669-76.

- Kemp, J.E. Dan Dayton, D.K. 1985. *Planning And Producing Instructional Media*. Cambridge: Harper & Row Publishers, New York.
- Harefa, Amin Otoni. 2013. *Penerapan Teori Pembelajaran Ausebel dalam Pembelajaran*. ISSN: 1829-7463. Volume 3. Medan: Universitas Darmawangsa
- Munir. 2010. *Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung : Alfabeta
- Mustachfidoh, Swasta, I. B. J., dan Widiyanti, N. L. P. M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Prestasi Belajar Biologi ditinjau dari Inteligensi Peserta didik SMA Negeri 1 Srono*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Sains . Volume 3 : hal 3.
- Ninit, dkk.2019. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik Berbasis Komik Pada Materi Menulis Poster Dan Slogan*. Jurnal Kependidikan, Volume 3, Nomor 1, Mei 2019, Halaman 43-52
- Paidi. (2007). *Peningkatan Scientific Skill Peserta didik Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry pada Pembelajaran Biologi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Prianto, dkk, *Perangkat Pembelajaran* (Jakarta: Depdikbud,2008)
- Rustaman, Nuryani Y. (2005). *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains. Makalah dipresentasikan dalam seminar nasional II himpunan ikatan sarjana dan pemerhati pendidikan IPA indonesia bekerjasama dengan FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung : 22-23 Juli 2005.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sari, W.S., Suryatna, A. dan Sunarya, Y., 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Subpokok Materi Pengaruh Penambahan Ion Senama terhadap Kelarutan*, Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia, Hal 35-42.
- Sivasailam, dkk(1974). *Model Pengembangan dan Pembelajaran*. <https://ayahalby.files.wordpress.com/2012/10/konsep-pengembangan-dan-pembelajaran-modul.pdf>. Diakses pada 20 januari 2021
- Sudjono, A. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Puslitjaknov, dkk. 2008. *Metode Penelitian Pengembangan*. Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan. Badan penelitian dan pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Thiagarajan. S. Semmel, D.S & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special education, University of Minnesota.

- Wahyuningsih, F., Saputro, S. dan Mulyani, S., 2014, *Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Hidrolisis Garam untuk SMA/MA*. Hal 94-103.
- Wazzaitun, Widiana, R. dan Sari, L., 2013, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Boilogi Berbasis Problem Solving pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP*. Hal 2.
- Widjayanti. 2008. *Media Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta : Rineka
- Yanuar,S. “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Berbasis Inkuiri Pokok Bahasan Energy dan Perubahannya*” (Malang: Sekolah Tinggi Teknik Malang,2015), h. 6.
- Zuriyani, Elsy. (2012). *Literasi Sains dan Pendidikan*. [online]. Tersedia: <http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/TULISAN/wagi1343099486.pdf> (17 Desember 2020)