

BAB V

KASIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* materi Laju Reaksi peserta didik kelas XI IPA 1 SMAN 6 Kupang berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dapat meningkatkan hasil belajar yang dirincikan sebagai berikut:

- a) Untuk hasil belajar aspek pengetahuan materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi (KI 3) dapat dikuasai dengan baik oleh siswa dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 85,30.
- b) Hasil belajar aspek keterampilan materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi(KI 4) dapat dikuasai dan dilakukan dengan baik oleh siswa dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 84,37.
- c) Hasil belajar keseluruhan pada aspek pengetahuan materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi (KI 3) dan aspek keterampilan (KI 4) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 84,93.

B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan yakni:

- a) Pendekatan *discovery learning* merupakan pendekatan yang menitikberatkan peserta didik dimana peserta didik diharapkan dapat mencari dan mengatasi permasalahan sendiri. Pendekatan *discovery learning* sangat baik dan dapat digunakan pada materi yang lain.

b) Bagi adik-adik yang ingin melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang ingin menggunakan pendekatan ini agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar peserta didik lebih aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, sani. 2013: Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Aksara
- Anderson, L. W dan Krathwohl, R. D. 2001. *Taxonomi For Learning Teaching and Asesing*: New York: Logman
- Bell, Beverly, F. 1991. *Belajar dan Pembelajaran*, seri pustaka teknologi pendidikan PT. Rajawali: Jakarta
- Bell, F. H. 1981. *Teaching and Learning Mathematics*. United States of America: Wm. C. Brown Company.
- Bloom, Benyamin, S. 2001. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surakarta: FKIP UNS
- Bruner, Jerome, S. 2007. *Discovery Learning at Learning Theories*. Retrieved June 20 th.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajarn*. Jakarta: PT Rineka Cipta Rosalina, sudin, sujana. (2016). *Penerapan Model Discivery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswi pada Materi Perubahan wujud benda*
- Herawari, Mulyani, Redjeki.. 2013. *Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Sma Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran*. *Jurnal Pendidikan Kimia*
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumiaksara
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Rosda.
- Sanjaya, Wina,. 2014. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar