

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANGTUA MENURUT PERSEPSI  
SISWA DENGAN MINAT BELAJAR SISWA  
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas X<sup>B</sup> SMAK St. Thomas Aquinas  
Ruteng  
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**WIHELMINA NDANG  
No. Regis 111 09 122**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Jurusan Ilmu Pendidikan**



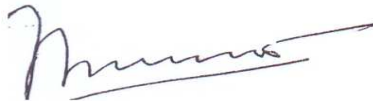
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh:



Dra, Maria Erlinda, M.Pd  
Pembimbing I



Dra, Matilda Pia. Bone, M.Pd  
Pembimbing II

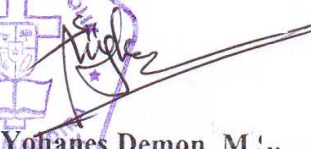
Pada tanggal 3 September 2014

Dekan FKIP



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd.

Bimbingan dan Konseling



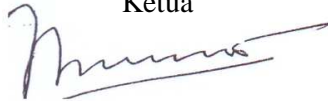
Drs. Yohanes Demon, M.Si.

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 3 September 2014.

Panitia Penguji



Dra, Maria Erlinda, M.Pd  
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd  
Sekretaris



Drs, Yohanes Demon, M.Si  
Penguji I



Drs, Blasius Radja, M.Si  
Penguji II



Dra, Maria Erlinda, M.Pd  
Penguji III

## **MOTTO**

**“TEKUN DAN SABAR DALAM BEKERJA**

**KUNCI DARI KESUKSESAN”**

*Persembahan:*

*Skripsi ini kupersembahkan untuk:*

- 1. Bapak (Leonardus Keros) dan Mama (Kornelia Mamis) tercinta.*
- 2. Kakak dan adik tersayang khususnya kakak Erna, adik Helen, kakak Ambros, adik Servin, adik Wihel, dan adik Nymus, kakak Ryana.*
- 3. Alma Mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul: Hubungan antara perhatian orangtua menurut persepsi siswa dengan minat belajar siswa (Studi deskriptif kuantitatif pada siswa/i kelas X<sup>B</sup> SMAK St. Thomas Aquinas Ruteng tahun pelajaran 2013/2014).

Skripsi ini terdiri atas lima bab, yakni bab I pendahuluan, bab II landasan teoretis, bab III metodologi penelitian, bab IV pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi hasil penelitian, bab V kesimpulan dan saran. Adapun masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini yakni apakah ada hubungan antara perhatian orangtua menurut persepsi siswa dengan minat belajar siswa/i kelas X<sup>B</sup> SMAK St. Thomas Aquinas Ruteng tahun pelajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil pengolahan diperoleh  $r_{hitung} = 0,237$ . Hasil analisis ini dikonsultasikan dengan data statistik pada tabel kritik  $r$  product moment dengan taraf kepercayaan 95% dengan  $N=20$  adalah 0,444. Maka 0,237 lebih kecil dari 0,444 atau  $r_{hitung}$  lebih kecil dari  $r_{tabel}$  ( $r_{hitung} < r_{tabel}$ ). Dengan demikian ( $H_0$ ) yang berbunyi “ tidak ada hubungan antara perhatian orangtua menurut persepsi siswa dengan minat belajar siswa/i kelas X<sup>B</sup> SMAK St. Thomas Aquinas Ruteng tahun pelajaran 2013/2014” **diterima**, sementara ( $H_a$ ) yang berbunyi “ ada hubungan antara perhatian orangtua menurut persepsi siswa dengan minat belajar siswa/i kelas X<sup>B</sup> SMAK St. Thomas Aquinas Ruteng tahun pelajaran 2013/2014” **ditolak**. Hasil ini menunjukkan bahwa tidak

ada hubungan antara perhatian orangtua menurut persepsi siswa dengan minat belajar siswa.

Dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, banyak tantangan yang dihadapi namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan tulisan ini. Untuk semuanya itu peneliti mengucapkan syukur dan terima kasih khususnya kepada:

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd sebagai Dekan FKIP yang telah memberikan permohonan ijin penelitian.
2. Drs. Yohanes Demon, M,Si sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah mengizinkan dan mendorong peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai pembimbing I, yang selalu dengan rela dan sabar, mendorong dan memberikan masukan yang sangat berarti sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Agustinus P. Wisang sebagai Kepala SMA Katolik St. Thomas Aquinas yang telah mengizinkan peneliti mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
6. Para Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah membekali peneliti pengetahuan dan ketrampilan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Bapak Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Didimus Nong Baba sebagai koordinator yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan urusan kampus.
9. Keluarga Bapak Agustinus Galus, Keluarga Bapak Robertus Tulung, Keluarga Bapak Bene Tabo, Keluarga Bapak Meus Japi, Keluarga Mama Paulina Toro, Keluarga Kakak Lovi yang telah memberi dukungan dan bantuan baik material maupun moril sejak awal sampai akhir kuliah.
10. Semua keluarga dan teman-teman seperjuangan yang selalu membantu dan mendukung peneliti, terkhususnya temanku Kakak Viany, Hermiana Hadia, Kakak Airin, Ellen Jalsirma, Sarni Ahmad, Onik, Sidus, Yanti Uge.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti sangat mengharapkan saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan mutu dan kualitas skripsi ini.

Kupang, September 2014

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
E. Penegasan Konsep .....	8
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	10
<b>BAB II. LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Perhatian orangtua menurut persepsi siswa .....	12
1. Perhatian orangtua .....	12
a. Pengertian perhatian orangtua .....	12



b. Bentuk-bentuk perhatian orangtua .....	14
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian orangtua .....	18
d. Tujuan perhatian orangtua .....	18
2. Persepsi siswa.....	19
a. Pengertian persepsi siswa .....	19
b. Ciri-ciri umum persepsi .....	20
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi .....	20
d. Objek persepsi .....	21
B. Minat Belajar Siswa.....	22
1. Pengertian Minat Belajar Siswa.....	22
2. Unsur-unsur Minat Dalam Belajar .....	22
3. Fungsi Minat Dalam Belajar .....	25
C. Hubungan Perhatian Orangtua menurut persepsi siswa dengan Minat Belajar siswa .....	26
D. Kerangka Berpikir .....	28

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	29
B. Variabel penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	31
1. Teknik Pengumpulan Data .....	31
2. Alat Pengumpul Data .....	32
3. Uji Coba Angket .....	33
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36

### **BAB IV . PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI DAT**

#### **A HASIL PENELITIAN**

A. Pengumpulan data .....	38
1. Tahap Persiapan Pengumpulan Data .....	38
a. Persiapan Administrasi .....	38
b. Persiapan Teknis .....	40
2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	40
a. Pengumpulan Data Uji Coba.....	40
b. Pengumpulan Data Penelitian .....	61
B. Pengolahan Data .....	62
1. Penyuntingan .....	62
2. Pengkodean (Coding).....	62
3. Tabulasi Data.....	63

C. Penyajian Data Penelitian .....	64
D. Pengujian Hipotesis.....	66
E. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	67
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1: Tabulasi hasil uji coba validitas variabel perhatian orangtua menurut persepsi siswa sub variabel mengelola kegiatan belajar anak .....	42
Tabel 2: Tabulasi hasil uji coba validitas variabel perhatian orangtua menurut persepsi siswa untuk sub variabel membantu kesulitan belajar anak.....	45
Tabel 3: Tabulasi hasil uji coba validitas angket variabel minat belajar siswa sub variabel perhatian .....	48
Tabel 4: Tabulasi hasil uji coba validitas angket variabel minat belajar siswa sub variabel perasaan .....	51
Tabel 5: Tabulasi hasil uji coba validitas angket variabel minat belajar siswa sub variabel motif .....	53
Tabel 6: Data tabulasi skor belahan ganjil dan belahan genap untuk variabel perhatian orangtua menurut persepsi siswa.....	56
Tabel 7: Data tabulasi skor belahan ganjil dan belahan genap untuk variabel minat belajar siswa .....	59

Tabel 8: Tabulasi hasil korelasi antara variabel perhatian orangtua menurut persepsi siswa (X) dengan variabel minat belajar siswa (Y) dari 20 responden penelitian..... 65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
- Lampiran 2: Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
- Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Lampiran 4: Surat Jawaban dari Ketua Yayasan Pendidikan Nusa Lale Perihal Permohonan Izin Penelitian Untuk Peneliti.
- Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMAK St. Thomas Aquinas Ruteng Kabupaten Manggarai, Flores, Propinsi Nusa Tenggara Timur.
- Lampiran 6: Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 7: Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 8: Data Tabulasi Hasil Skor Uji Coba Variabel Perhatian Orangtua Menurut Persepsi Siswa (X) dan Minat Belajar Siswa (Y)
- Lampiran 9 : Tabulasi Hasil Skor Uji Coba Variabel Perhatian Orangtua Menurut Persepsi Siswa (X)
- Lampiran 10: Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Perhatian Orangtua Menurut Persepsi Siswa sub variabel mengelola kegiatan belajar anak (X1)

Lampiran 11: Data Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Perhatian Orangtua Menurut Persepsi Siswa Sub Variabel Membantu Kesulitan Belajar Anak (X2)

Lampiran 12 : Data Tabulasi Angket Perhatian Orangtua Menurut Persepsi Siswa Untuk Sub Variabel Mengelola Kegiatan Belajar Anak dan Membantu Kesulitan Belajar Anak.

Lampiran 13: Data Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Minat Belajar Siswa (Y)

Lampiran 14: Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Minat Belajar Siswa Sub Variabel Perhatian (X1)

Lampiran 15: Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Minat Belajar Siswa Sub Variabel Perasaan (X2)

Lampiran 16: Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Minat Belajar Siswa Sub Variabel Motif (X3)

Lampiran 17 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Variabel Minat Belajar Untuk Sub Variabel Perhatian, Perasaan, Motif.

Lampiran 18: Data Tabulasi Hasil Skor Item Ganjil Untuk Variabel Perhatian Orangtua Menurut Persepsi Siswa (X)

Lampiran 19: Data Tabulasi Hasil Skor Item Genap Untuk Variabel Perhatian Orangtua Menurut Persepsi Siswa (Y)

Lampiran 20: Data Tabulasi Hasil Skor Item Ganjil Untuk Variabel Minat Belajar Siswa (X)

Lampiran 21: Data Tabulasi Hasil Skor Item Genap Untuk Variabel Minat Belajar Siswa (Y)

Lampiran 22 : Data Tabulasi Skor Hasil Penelitian Variabel Perhatian Orangtua Menurut Persepsi Siswa (X) dan Minat Belajar Siswa (Y)

Lampiran 23: Tabulasi Skor Hasil Penelitian Variabel Perhatian Orangtua Menurut Persepsi Siswa (X) Pada Siswa Kelas X<sup>B</sup> SMAK St. Thomas Aquinas Ruteng.

Lampiran 24: Data Tabulasi Skor Hasil Penelitian Variabel Minat Belajar Siswa(Y)

Lampiran 25: Kisi-kisi Angket

Lampiran 26: Angket

Lampiran 27: Nilai-nilai r product moment



## ABSTRAK

Judul: Hubungan antara Perhatian Orangtua menurut Persepsi Siswa dengan Minat Belajar Siswa. (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa/i kelas X<sup>B</sup> SMAK St.Thomas Aquinas Ruteng tahun pelajaran 2013/2014)

Masalah dalam penelitian ini adalah: apakah ada hubungan antara perhatian orangtua menurut persepsi siswa dengan minat belajar siswa/i kelas X<sup>B</sup> SMAK St.Thomas Aquinas Ruteng tahun pelajaran 2013/2014?

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui hubungan antara perhatian orangtua menurut persepsi siswa dengan minat belajar siswa/i kelas X<sup>B</sup> SMAK St.Thomas Aquinas Ruteng tahun pelajaran 2013/2014.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, teknik pengumpul data adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data berupa angket.

Analisa data yang digunakan adalah “r” product moment. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa  $r_{hitung}$  lebih kecil dari  $r_{tabel}$  ( $r_{hitung} < r_{tabel}$ ) dengan nilai  $r_{hitung}$  yang diperoleh 0,237 kemudian dikonsultasikan dengan nilai  $r_{tabel}$  Product moment pada taraf kepercayaan 95% = 0,444. Hasil ini menunjukkan bahwa (Ho) yang berbunyi: “tidak ada hubungan antara perhatian orangtua menurut persepsi siswa dengan minat belajar siswa/i kelas X<sup>B</sup> SMAK St.Thomas Aquinas Ruteng tahun pelajaran 2013/2014” **diterima**, sementara (Ha) yang berbunyi: “ada hubungan antara perhatian orangtua menurut persepsi siswa dengan minat belajar siswa/i kelas X<sup>B</sup> SMAK St.Thomas Aquinas Ruteng tahun pelajaran 2013/2014 **ditolak**”

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara perhatian orangtua menurut persepsi siswa dengan minat belajar siswa/i kelas X<sup>B</sup> SMAK St.Thomas Aquinas Ruteng tahun pelajaran 2013/2014. Dari kesimpulan ini peneliti memberikan beberapa saran kepada a) Kepala sekolah diharapkan sebagai pemimpin dalam suatu lembaga agar dapat meningkatkan kerjasama dengan para guru, dan orangtua dalam meningkatkan minat belajar siswa dan bekerjasama untuk menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. b) Guru diharapkan agar dapat meningkatkan kerjasama yang baik dengan orangtua dalam meningkatkan minat belajar siswa dan berusaha untuk menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. c) Konselor sekolah sebagai penyelenggara layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah agar dapat meningkatkan kerjasama dengan orangtua dan personil sekolah lainnya untuk membantu siswa meningkatkan minatnya dan mencari tahu faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. d) Orangtua sebagai penanggungjawab dan pendidik utama bagi anak-anak di rumah agar selalu memperhatikan belajar siswa di rumah dan bekerjasama dengan para guru di sekolah dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa.