

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi yang telah penulis lakukan, maka penulis menyimpulkan bahwa Pelecehan Secara Verbal Terhadap Perempuan Di Media Sosial *Instagram* (Studi Kasus Komentar-Komentar Netizen Pada Akun *Instagram* @Gisel_la Periode Desember 2020-Januari 2021), terdapat empat bentuk yakni umpatan, hiperbol, eufemisme, stigmatisasi.

Umpatan merupakan kata-kata kasar yang mencera, mencaci maki, dan menjelekkan orang contohnya komentar yang di temukan di *instagram* milik Gisela dengan menyebutnya “*pelac*r*”, Hiperbol yaitu ungkapan yang dibesar-besarkan sehingga tidak sesuai dengan sebenarnya contohnya komentar dengan kata “*bokep indo aktif terus*”, Eufemisme yakni pengucapan gaya bahasa halus untuk menyindir atau mengkritik dengan nada yang terkesan melecehkan, contohnya komentar dengan kata “*udah keliatan kamu orangnya kepatelan. Cara pake baju aja gitu, mau pamer seua ya*” dan Stigmatisasi adalah pemberian tanda atau stigma terhadap orang lain, baik pada individu atau sekelompok orang dengan pengertian yang bermakna tertentu dalam situasi dan konteks tertentu secara terbuka atau terselubung untuk mempengaruhi daya pikir atau daya evaluasi seseorang atau sekelompok orang terhadap sesuatu, contohnya komentar dengan kata “*jande gatal*”.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka sebagai pengguna *instagram* jangan terlalu mudah terpengaruh oleh berita-berita atau foto yang terdapat di *instagram*. tetapi harus bijak karena semua itu telah diatur oleh-oleh Undang-Undang informasi dan Transaksi Elektronik(UU ITE).

Selain itu juga saran bagi para pengguna media sosial tetaplah mengunggah foto ataupun video yang layak untuk dikonsumsi banyak orang.

Daftar Pustaka

- Ayatika, 2014. Kriminologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik. Di Akses Dari <http://ksm.Universitas Indonesia.Ac .id/catcalling> (diakses pada tanggal 11 juni 2021 pukul 12 WITA)
- Ariesto, 2009. Buku Panduan Psikologi Sosial : Perilaku Agresif . Yogyakarta
- Agus Raharjo, 2002. Pemahaman Dan Upaya Pencegahan Kejahatan Berteknologi, Bandung: PT. Citra Bakti
- Abdul Wahid dan Mohamad Labib, 2005. *Kejahatan Mayantara (cyber crime)*, Bandung: PT Refika Aditama
- Adelia, Septiani Restanti, Aulia Fitria, 2020. Buku Media Sosial Identitas, Transformasi dan tantangannya.
- Andreas M. Michael Haenlein, 2010. *Uses of the world, unite the challenges and opportunities of social media*. Business Horizons
- Brenda Nawawai, 2006. Perkembangan Kajian Cybercrime. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Burger-Proctor, Hinduja dan Patchin, 2009. Cyberbullyng Research Summary: <http://www.Cyberbullyng-girls-victim.pdf>
- Coloroso, 2007. *The Bullyng*. New York :Harpercollins
- Esther, 2006. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Feryna Nur rosyidah dan M. Fadhil Nurdin, *Perilaku Penyimpang : media sosial sebagai ruang baru dalam tindakan pelecehan seksual*,. JURNAL PEMULIAAN HUKUM

- Faisal, Sanapiah, 1990. Penelitian Kualitatif dasar-dasar dan aplikasi, Malang: Y A3
- Husein, Umar. 2006. Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis. Jakarta : PT Kencana Perdana
- Kesworo. 2017. menulis karya ilmiah (penelitian penulis, presentase dan publikasi iliah). Bandung :INFORATIKA
- Lystianingati.M. psi, 2018.Catclling.Yogyakarta : Media Akademi
- Martono 2011 : 97, metode penelitian kualitatif. Jakarta: PT raya grafindo persada
- Muhamad Rizki, 2015. Perananan media sosial. Yogyakarta: Camerlang Publishing
- Maleong. L. J., 2017. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Nurudin,2012. Media Sosial Baru. Yogyakarta: Mata Padi Pressindo
- Nasrullah, R, 2015. Teori dan Riset Media Siber (cybermedia) Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Yanti Dwe Astuti, 2015. Perkembangan Teknologi. Yogyakarta

Skripsi

Pelecehan Seksual Dalam Media (Analisis Wacana Norman Fairclough Dalam Pemberitaan Baiq Nuril Di Tirto. Id)

Pelecehan Seksual Secara Verbal (Catlling) Di Salah Satu Perguruan Tinggi Di Yogyakarta

Modul :

Darus Antonius. 2014. *Bahan ajar: Metode Penelitian Kualitatif*. Fisip Unwira Kupang