

**IMPLEMENTASI *GOOGLE CLASROOM* DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA MATERI POKOK TEKANAN DI
SMP SURYA MANDALA KUPANG**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Fisika**



OLEH

**PATRISIUS PETRUS PATI BLIKOLOLONG
NIM: 16117035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

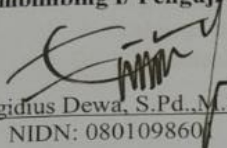
Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)
di
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Oleh:
Patrisius Petrus Pati Blikololong
161 17 035

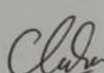
Tanggal Ujian : 25 Juni 2021
Periode Wisuda :

Disetujui oleh:

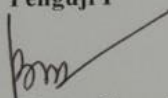
Pembimbing I/ Penguji III


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

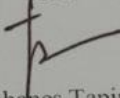
Pembimbing II


Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis
NIDN: 0817088902

Penguji I


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

Penguji II


Drs. Yohanes Tapin, MM
NIDN: 0809125601

Ketua Program Studi

Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Dekan FKIP

Dr. Damianus Falok, MA
NIDN: 0812066001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Diberkatialah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan

Persembahan

Karyaku ini ku persembahkan untuk:

1. Bunda Maria dan Tuhan Yesus
2. Bapak Yoseph O. Blikololong dan Mama Terfina Y. Maakh
3. Saudara/I tercinta (Kaka Hendro, Kaka Linda, Kaka Erik, Kaka Randi dan Ade Asen.
4. Kawan-Kawan Kelas Fisika Angkatan 2017
5. Keluarga Besar HIMAFIRA
6. Alamamater ku tercinta Universitas Katolik Widaya Mandira Kupang

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *GOOGLE CLASSROOM* DALAM PEMBELAJARAN FISIKA MATERI POKOK TEKANAN DI SMP SURYA MANDALA KUPANG

Patrisius P. P. Blikolong Egidius Dewa, S.Pd, M.Si Claudia M. M. Maing, S.Pd, M.Fis

Penelitian bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan efektivitas implementasi pembelajaran *google classroom* dalam pembelajaran fisika materi pokok tekanan di SMP Surya Mandala Kupang, 2) Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan menggunakan *google classroom*. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Desain penelitian ini adalah *one shut case study*. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Sampelnya adalah kelas VIII SMP Surya Mandala Kupang. Teknik Perolehan melalui mengambil nilai dan angket. Hasil belajar peserta didik melalui aktivitas guru dikategorikan baik, aktivitas peserta didik dikategorikan baik, dan hasil belajar dengan nilai rata-rata siswa dikategorikan Baik. Respon peserta didik terhadap penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran nilai presentase respon siswa dikategorikan baik.

Kata Kunci: Efektivitas, *Google Classroom*, Hasil Belajar

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Patrisius Petrus Pati Blikolong

NIM : 16117035

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri, Skripsi ini bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di Perguruan Tinggi, kecuali pada bagian dimana sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan Skripsi saya dan segala konsekuensinya apabila terbukti melakukan duplikasi dari Skripsi yang sudah ada.

Kupang, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan

Patrisius Petrus Pati Blikolong

NIM: 161 17 035

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Fisika materi Pokok Tekan Di SMP Surya Mandala Kupang”** dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar serjana pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA) yang telah memberikan ijin untuk menulis skripsi ini.
2. Bapak Dr.Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan ijin menulis skripsi ini.
3. Bapak Egidius Dewa, S.Pd, M.Si, selaku ketua program studi pendidikan fisika yang telah mengijinkan penulis untuk menyusun proposal penelitian ini dan juga selaku pembimbing I yang dengan tulus membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Ibu Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd, M,Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

5. Ibu Claudia Mariska M. Maing S.Pd., M.PFis selaku pembimbing II yang dengan tulus membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku penguji I dan Bapak Drs. Yohanes Tapin, MM selaku penguji II yang telah memberikan banyak saran yang sangat bermanfaat untuk tugas akhir ini.
7. Dosen pada Program Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan HIMAFIRA khususnya angkatan 2017.

Penulis menyadari skripsi masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Tuhan Memberkati

Kupang, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
MOTTO.....	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah/Definisi Konseptual.....	6
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Pembelajaran	9
B. Google classroom.....	11
C. Hasil Belajar	18
D. Efektivitas Pembelajaran.....	20
E. Materi Pokok Fisika	21
F. Respon Siswa	30
G. Penelitian Relevan	32

H. Kerangka Berpikir.....	34
I. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Instrument Penelitian	38
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Aktivitas guru dan Aktivitas siswa.....	43
B. Hasil Belajar Siswa.....	45
C. Respon Peserta Didik.....	47
D. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN