

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran daring sangat efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik melalui aktivitas guru 75 %, aktivitas peserta didik yang mencapai 75%, dan hasil belajar dengan nilai rata-rata 76,04 dikategorikan Baik.
2. Respon peserta didik terhadap penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran baik jumlah keseluruhan nilai presentase respon siswa 84,90%

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan diatas, kemudian ditarik beberapa kesimpulan. Peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran dapat mendukung proses pembelajaran secara daring dengan efektif dan efisien.
2. Adanya pelatihan buat guru dan siswa untuk penggunaan media pembelajaran berbasis daring. Agar persiapan yang matang sebelum mengguakan media pembelajaran daring.
3. Untuk melancarkan pemebelajaran daring perlu diadakan Fasilitas laboratorium computer/HP andrid dan koneksi internet sebagai faktor pendukung pembelajaran harus memadai agar efektivitas pembelajaran dapat terlaksana dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- Almujab, S., Yogaswara, S. M., Ieny, M., & Ramafirizal, Y. 2020. Analisis Efektifitas Dengan Media Belajar Google Classroom Pada Masa Pandemi. UNPAS
- Alviana, Puput & Miftahuddin. M. A. 2016. Analisa Sensitivitas Respon Konsumen dari Ekstensifikasi Merek (Brand Extension) pada Sabun Mandi Cair Merek Citra. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*. 16(2):271-282.
- Arnanto, G. C., & Triyono, M. B. 2014. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Internet di SMK se-Kota Yogyakarta Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3), 318–332.
- Arum, Sri & Bhakti, Y. B. 2020. Pengaruh aplikasi google classroom terhadap minat belajar siswa SMK/SMA. 1(2).
- Darmawati, H., & Thalib, A. 2016. Respon Siswa Madrasah (MAN) Terhadap Radikalisme Agama di Makasar. *Jurnal Sulesana*. 10(1): 19-48.
- Fajriani, Innayatul. 2021. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Ipa Saat Pandemi Covid-19 Di Smp Islam Az-Zamir. Tangerang.*
- Farid, Maulana. 2020. Problematika Penggunaan Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Smp Negeri 4 Salatiga. Institut Agama Islam Negeri (Iain). Salatiga
- Famukhit, M. L. (n.d.). Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring Online Pada Penelitian Ini Bertujuan Untuk Mengetahui Keberhasilan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring Online Pada Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan . Tujuan selanjutan.
- Halidi, H. M., Saehana, S., & Husain, S. N. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Model Terpadu Madani Palu.e-Jurnal Mitra Sains, 3(1), 53–60
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. 2017. Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016 / 2017. 5(1).
- Hasanudin, C., & Pristiwati, R. 2020. Elaborasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Dan Google Classroom Sebagai Bentuk Self- Development Siswa Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (Akb) The Elaboration Of Flipped Classroom Learning Model And Google Classr. 08(02), 85–97.

- Hassan, B. 2017. Karakteristik Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi Solo. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. 3(1):449-458.
- Komara. 2004. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: refika ADITAMA.
- Misdram, M., & Abidin, Z. 2018. Implementasi Integrasi Desktop Dan Website Sistem Informasi Service Komputer Pada Karisma Computer Pasuruan Menggunakan Remote Mysql . 10(2).
- Muthmainnah, M., Rokhmat, J., & Ardhuha, J. 2017. Pengaruh penerapan metode pembelajaran fisika berbasis eksperimen virtual terhadap motivasi dan hasil belajar fisika siswa kelas X MAN 2 Mataram tahun 2014/2015. *III(1):2407-6902*
- Nirfayanti, Nurbaeti. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. Universitas Muslim Maros. Volume 2 Nomor 1
- Nugraha, A. D., Binadja, A., & Supartono. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*. 2(1):27-34.
- Nova Elia Silaen, & Anil Hakim Syofra. 2020. *Studi Literatur: Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Di Tengah Masa Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19)*. September, 255–263.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. 03(2), 333–352.
- Paranita, L. 2014. Sikap Masyarakat Surabaya Terhadap Tayangan Talkshow @Show_Imah di Trans TV. *Jurnal E-Komunikasi*. 2(1): 1-10.
- Pusdiklat Kemdikbud. (2020). SURAT EDARAN MENDIKBUD NO 4 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONA VIRUS DISEASE (COVIS-19) - Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://Pusdiklat.Kemendikbud.Go.Id/>
- Permata, A., & Bhakti, Y. B. 2020. Keefektifan Virtual Class dengan Google Classroom dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19. 4(1), 27–33.
- Perwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Depok: Rajawali Pers.
- Rahmawati. 2019. Efektivitas Penggunaan Google Classroom Berbasis Easy Adjusment Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Jurusan

Akuntansi Kelas X Smk Negeri 7 Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rachayu, I., & Selviani, D. 2020. Optimalisasi system kelas virtual berbasis Google Classroom dan hipnoterapi. 1(3), 104–109.
- Rafikayuni, Eka & Aryati, Reni Marlina. 2017. Respon Siswa Terhadap LKS Berbasis *Predict Observe explanation* (POE) Pada Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X. Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak “Peningkatan Mutu Pendidikan MIPA dan Teknologi Untuk Menunjang Pembangunan Berkelanjutan” Pontianak, 14 Oktober 2017.
- Harahap, Rara Julia Timbara. 2020. Jurnal Penelitian Perawat Profesional. 2, 317–324.
- Rasyid, M., Azis, A. A., & Saleh, A. R. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA. Jurnal Pendidikan Biologi. 2(2):61-80.
- Rosdiana, L. A., Sukawati, S., Firmansyah, D., & Mukti, U. W. 2020. Meningkatkan kedisiplinan melalui google classroom dalam mata kuliah bahasa indonesia. 9(1), 35–40. <https://doi.org/10.22460/semantik.vXiX.XXX>
- Safriandi., Syahriandi., Radhiah., & Trisfayani. 2021. Keefektifan Perkuliahan daring Pada Masa COVID-19 Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Malikusale. 5(1).
- Salamah, W. 2020. Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. 4, 533–538.
- Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Habibah, R., & Dahlan, U. A. 2020. Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi. 2(2).
- Sari, M. 2012. Analisis Teori-Teori Belajar pada Pengembangan Model Blended Learning dengan facebook (MBL-FB). 604–615.
- Siti Ma’rifah Seriawati. 2018. “HELPER” Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. 35(1), 31–46.
- Soraya, P., Putri, C. E., Lestari, P. A., & Walid, A. 2020. Profil Penilaian Hasil Belajar IPA Melalui Media Daring dan Luring pada Mid Semester di MTS Negeri 4 Mukomuko Provinsi Bengkulu Peby. 2(2), 107–115.
- Sudiatmika, A. A. Istri Agang., Devi Ni Luh Pande Latria., Putu Prima Juniartina. 2020. Pelatihan Penggunaan *E-Learning* Berbasis *Google Classroom* Bagi Guru Smp Di Kecamatan Banjar. Undiksha.
- Sudibjo, A. 2019. penggunaan media pembelajaran berbasis Google Classrom pada

materi alat optik untuk meningkatkan respon motivasi dan hasil belajar siswa di SMP 4 Surabaya. 7, 2527-4295.

- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2016. Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Garut.
- Sukmawati. (2020). Implementasi Pemanfaatan Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran Online di Era Industri 4 . 0. 8(1).
- Vallayati, Susti. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dan Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Kimia.
- Wicaksono, M. D. 2020. Pemanfaatan Google Classroom Dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VIII Muhammad Denny Wicaksono. 17(1).
- Wilson, A. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Daring (*Online*) Melalui Aplikasi Berbasis Android Saat Pandemi. 5(1).
- Yulianti, W., Ramdia, S., & Lagiono. 2015. Hasil Belajar SiswaVD MDI Muhammdiya 2 Sei Kindung Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia.

