

**PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MATERI POKOK  
SENYAWA HIDROKARBON PADA SISWA KELAS X<sub>G</sub> SMA NEGERI 5  
KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**HERIBERTUS DARSIN**  
**151 10 058**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

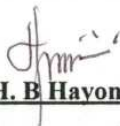
HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MATERI POKOK SENYAWA  
HIDROKARBON PADA SISWA KELAS XG SMA NEGERI 5 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014

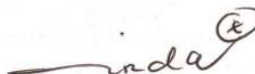
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSI)



(Yanti Rosinda Tinenti, M.Pd)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



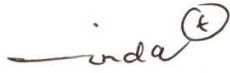
(Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Pada hari.....,.....2014

Ketua Pelaksana:

Sekretaris: Yanti Rosinda Tinenti, M.Pd

  
(.....)


Penguji I : Dra. Theresia Wariani, M.Pd.

  
(.....)

Penguji II : Faderina Komisia, M.Pd

  
(.....)

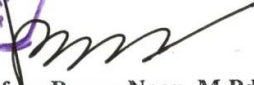
Penguji III : Vinsensia H. B Hayon, S.Pd, M.PdSi

  
(.....)

Mengetahui




Dekan  
FKIP UNWIRA

  
(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)



Ketua Program Studi  
Pendidikan Kimia

  
(Vinsensia H. B Hayon, S.Pd, M.PdSi)

**\*Banyak Rancangan Dihati Tetapi Rancangan Tuhanlah Yang Terlaksana\***

# PERSEMBAHAN

*Skripsi ini Ku persembahkan kepada:*

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria*
- 2. Orang tuaku tercinta Bapak. Agustinus Dalus dan Mama. Magdalena Sinar tersayang*
- 3. Saudara/Saudariku tersayang kakak Yurdin Dandur, Kakak Herlin D. Eno, Adik Modesta Jun, Adik Adelia Mamul dan Keponakanku Pedro Gonzales*
- 4. Mahasiswa kimia angkatan 2010*
- 5. Keluarga Besar HISKIWIRA*
- 6. Almamater Tercinta UNWIRA*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha kuasa, karena atas berkat dan penyelenggaraan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MATERI POKOK SENYAWA HIDROKARBON PADA SISWA KELAS XG SMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014”

Pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada guru untuk mengelola pembelajaran di kelas dengan melibatkan kerja proyek. Melalui model pembelajaran berbasis proyek, kreativitas dan motivasi siswa akan meningkat. Kerja proyek memuat tugas-tugas yang kompleks berdasarkan pada pertanyaan dan permasalahan (*problem*) yang sangat menantang dan menuntut siswa untuk, merancang, memecahkan masalah, membuat keputusan, melakukan kegiatan investigasi, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja secara mandiri.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Yulius Yasinto, SVD, M.Sc. Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Drs. Alfons Bunganaen, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

3. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing, dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing, dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Para dosen program studi pendidikan kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Vinsensia H.B.Hayon, M.PdSi, Ibu. Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, M.Pd, Ibu. Maria A.U.Leba, S,Pd, Ibu Marni Tukan, S,Pd, yang telah mendidik dan membimbing penulis.
6. Kepala SMA Negeri 5 Kupang, Bapak Drs. Ruben Kalli, Bapak Drs. Aloysius Muda, Ibu Genoveva Wunga, dan semua Bapak Ibu guru dan Staf SMA Negeri 5 Kupang yang sudah menerima dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas XG SMA Negeri 5 Kupang yang telah membantu penulis selama penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa semester VIII Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun proposal penelitian ini.

9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis melimpahkan banyak terima kasih. Semoga tulisan ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang,.....2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	I
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	V
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Peneitian .....	9
E. Batasan Istilah .....	9
F. Batasan Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	11
B. Tahap Pembelajaran Berbasis Proyek.....	19
C. Alur Kegiatan Proyek Penyelidikan Ilmiah Siswa.....	27
D. Belajar dan Hasil Belajar.....	28
E. Minat .....	31
F. Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar.....	32
G. Karakteristik Mata Pelajaran Kimia.....	35
H. Penelitian yang Relevan.....	37
I. Kerangka Berpikir.....	38
J. Hipotesis Penelitian.....	41



### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel .....	42
D. Subyek Penelitian.....	42
E. Desain Penelitian .....	43
F. Definisi Operasional Karakteristik yang Diteliti .....	44
G. Variabel Penelitian.....	46
H. Perangkat yang Digunakan .....	46
I. Teknik Pengambilan Data .....	47
J. Instrumen Penelitian .....	48
K. Teknik Analisis Data .....	48
L. Matriks Penelitian.....	63

### **BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil penelitian .....	66
B. Pembahasan .....	81

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	103

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas X Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon Tahun 2011-2013.....	4
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	16
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	17
Tabel 3.3 Skala Penilaian Angket Afektif Siswa.....	17
Tabel 3.4 Skala Penilaian Data Angket Minat Siswa.....	21
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Korelasi .....	27
Tabel 3.6 Tabel Matriks Penelitian.....	69
Tabel 4.1 Penilaian Pengelolaan Pelaksanaan Pembelajaran Dan Relibilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	72
Tabel 4.2 Ketuntasan Indikator Aspek Kognitif.....	73
Tabel 4.3 Ketuntasan Indikator Aspek Psikomotor.....	84
Tabel 4.4 Ketuntasan Indikator Aspek Afektif.....	86
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Kognitif .....	87
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Psikomotor.....	88
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Afektif.....	90
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan Yang Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	91
Tabel 4.9 Analisis Minat Siswa.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 01 Silabus.....	108
Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	110
Lampiran 03 Bahan Ajar Siswa (BAS).....	123
Lampiran 04 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar (THB).....	137
Lampiran 05 Lembar penilaian proyek.....	158
Lampiran 06 Lembar Isian Angket Afektif Siswa.....	162
Lampiran 07 Lembar Isian Angket Minat Siswa.....	170
Lampiran 08 Lembar Hasil Pengamatan Keterlaksanaan RPP 01.....	184
Lampiran 09 Lembar Hasil Pengamatan Keterlaksanaan RPP 02.....	186
Lampiran 10 Lembar Hasil Pengamatan Keterlaksanaan RPP 03.....	188
Lampiran 11 Lembar kemampuan guru dalam tahapan proyek.....	190
Lampiran 13 Cakaran Statistik.....	195
Lampiran 14 Data Nilai Afektif Siswa.....	210
Lampiran 15 Data Minat Siswa.....	211
Lampiran 16 Ketuntasan Indikator Hasil Belajar.....	213
Lampiran 17 Matriks Ketuntasan Indikator Aspek Psikomotor.....	214
Lampiran 18 Matriks Nilai Indikator.....	215
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Dan Pengamatan Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Untuk Tahap Pembelajaran Berbasis Proyek.....	216

**ABSTRAK**  
**PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI**  
**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MATERI POKOK**  
**SENYAWA HIDROKARBON PADA SISWA KELAS XG SMA NEGERI 5**  
**KUPANG**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014.**

---

Oleh Heribertus Darsin, Vinsensia H.B.Hayon, S.Pd, M.PdSi., Yanti Rosinda Tinenti,  
M.Pd

Model pembelajaran berbasis proyek adalah model pembelajaran yang menggunakan proyek atau kegiatan sebagai inti pembelajaran. Prosedur yang digunakan dalam model pembelajaran berbasis proyek dapat memberi siswa lebih banyak waktu berpikir, untuk merespon dan saling membantu. Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana efektifitas penerapan model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa kelas XG SMA Negeri 5 Kupang? (2) Adakah hubungan minat terhadap hasil belajar melalui model pembelajaran berbasis proyek materi pokok senyawa hidrokarbon pada siswa kelas XG SMA Negeri 5 Kupang? (3) Adakah pengaruh minat terhadap hasil belajar melalui model pembelajaran berbasis proyek materi pokok senyawa hidrokarbon pada siswa kelas XG SMA Negeri 5 Kupang?. Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui efektifitas penerapan model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa kelas XG SMA Negeri 5 Kupang (2) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan minat terhadap hasil belajar dalam model pembelajaran berbasis proyek materi pokok senyawa hidrokarbon pada siswa kelas XG SMA Negeri 5 (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh minat terhadap hasil belajar melalui model pembelajaran berbasis proyek materi pokok senyawa hidrokarbon pada siswa kelas XG SMA Negeri 5 Kupang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan asosiatif dengan sampel penelitian siswa/i kelas XG SMA Negeri 5 Kupang yang berjumlah 29 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan pengelolaan pelaksanaan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran berbasis proyek, lembar penilaian proyek penyelidikan ilmiah siswa, lembar afektif siswa, Tes Hasil Belajar (THB) dan angket minat siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis statistik. Dari hasil analisis deskriptif diperoleh bahwa kemampuan guru dalam mengelola pelaksanaan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran berbasis proyek termasuk dalam kategori baik dengan skor 3,70. Ketuntasan indikator hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek adalah tuntas, dengan rincian untuk ketiga aspek: (1) Aspek Kognitif tuntas dengan skor 85% (2) Aspek psikomotor dengan skor 88%, (3) Aspek afektif 80%. Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek adalah tuntas, dengan rincian untuk ketiga aspek: (1) Aspek Kognitif tuntas dengan skor 86,89% (2) Aspek psikomotor dengan skor 79,65%, (3) Aspek afektif 80,12%. Minat siswa terhadap kegiatan pembelajaran berada pada interpretasi skor sangat kuat yaitu 81,55%. Terdapat hubungan yang signifikan antara minat dan hasil belajar yaitu 62%, serta terdapat pengaruh yang signifikan antara minat dan hasil belajar yaitu 14,688.

Dari uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek baik untuk diterapkan pada siswa kelas XG SMA Negeri 5 Kupang materi pokok senyawa hidrokarbon.